

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura de Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022



JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

6 AL 10 DE DICIEMBRE

PRESENTADO POR:

Susana Abigail Rosas López

Tercer Semestre Sección C

Número 17

| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| Institución de Práctica | Jardín de Niños Antonio Narro Rodríguez | |
| Clave: O5DJN1060X1 | Zona Escolar: 141 | Grado: 2A |
| Docente Titular: Miroslava Sánchez | Modalidad: Virtual | |
| Niños: 16 | Niñas: 15 | Total: 31 |

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

ENERO 2022

Propósito de la Jornada de Observación y Práctica:

Aplicar secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de los campos de formación académica de acuerdo con el programa de estudio de educación preescolar.

Realizar observaciones de acuerdo con los indicadores de cada uno de los cursos de Plan de estudios 2018 de acuerdo con los contenidos establecidos, así como aplicar recursos metodológicos y técnicos de la investigación para recuperar información y profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Establecer las actividades que se llevarán a cabo durante la Jornada de Observación y Práctica incluyendo las actividades de observación y aplicación de instrumentos para obtener información de los elementos que se requiere documentar.

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|--|---------------------------------|--|---------|
| Preparación y revisión de los materiales a utilizar en clase | Clase grupo 1 de 9:00 a.m. a 9:40 a.m. Clase grupo 2 de 10:00 a.m. a 10:40 a.m. Clase grupo 3 de 11:00 a.m. a 11:40 a.m. | Análisis escrito de mi práctica | Llenado de los instrumentos de observación | |

SECUENCIA

| | | | | |
|---|---------------------|----------------|--|-----------------|
| ¡NO TE RINDAS! | | | | |
| Fecha: martes 7 de diciembre de 2021 | | | | |
| Campo de Formación Académica: Educación Socioemocional | | | | |
| Organizador Curricular 1: Autonomía | | | Organizador Curricular 2: Toma de Decisiones y Compromisos | |
| Aprendizaje Esperado: Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las | | | | |
| ACTIVIDAD | ORGANIZACIÓN | ESPACIO | TIEMPO | RECURSOS |

| INICIO | | | | |
|--|--------|----------------|------------|---|
| <p>Responden las siguientes preguntas:</p> <p>¿Alguna vez ha hecho algo que les resultó muy difícil?</p> <p>¿Lo lograron?</p> <p>¿Cómo pudieron encontrar una solución?</p> | Grupal | Clase en Línea | 2 minutos | Preguntas |
| DESARROLLO | | | | |
| Resuelven el juego interactivo de adivinanzas navideñas. | Grupal | Clase en Línea | 5 minutos | Adivinanzas |
| Resuelven el memorama navideño, el cual aumenta en nivel de dificultad progresivamente. | Grupal | Clase en Línea | 20 minutos | Memorama digital https://www.memo-juegos.com/memory-gigantes/juego-de-memory-gigante-navidad |
| CIERRE | | | | |
| <p>Comentan en base a las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué les parecieron las actividades?</p> <p>¿Qué actividad les resultó más complicada?</p> <p>¿Cómo lograron terminar cada actividad?</p> | Grupal | Clase en Línea | 5 minutos | Preguntas |

| | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|
| ¿usaron alguna estrategia? | | | | |
| Observaciones: | | | | |

| Lista de cotejo | | | | |
|--|---|---|--|---------------|
| INDICADOR |  |  |  | OBSERVACIONES |
| Persevera en la realización de actividades difíciles | | | | |
| Analiza el problema que se le presenta | | | | |
| Encuentra una solución para resolver las actividades desafiantes | | | | |

Alumna

Maestra Titular

Docente de Trayecto de
Práctica

LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN

Nombre del estudiante normalista: Susana Abigail Rosas López

Semestre: 3 Fecha de revisión: 1 de diciembre de 2021

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada

| INDICADOR | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|----|----|---------------|
| Escuela Normal de Educación Preescolar | X | | |
| Escudo de la institución | X | | |
| Jornada de observación y práctica y fecha | X | | |
| Nombre del alumno practicante | X | | |
| Grado, sección y número de lista del alumno | X | | |
| Lugar y fecha | X | | |
| Institución de Práctica | X | | |
| Clave | X | | |
| Zona Escolar | X | | |
| Grado | X | | |
| Docente Titular | X | | |
| Modalidad | X | | |
| Niños, Niñas y Total | X | | |

Plan de trabajo

| INDICADOR | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---------------------------|----|----|---------------|
| Propósito de la jornada | X | | |
| Cronograma de actividades | X | | |

Secuencia/Situación didáctica

| INDICADOR | SI | NO | OBSERVACIONES |
|---|----|----|---------------|
| Nombre de la actividad | X | | |
| Fecha | X | | |
| Campo de Formación Académica | X | | |
| Organizador Curricular 1 | X | | |
| Organizador Curricular 2 | X | | |
| Aprendizaje Esperado | X | | |
| Actividad: Inicio (Introducción, Consignas) Desarrollo Evaluación (Incluir instrumentos de evaluación en relación con el aprendizaje esperado) | X | | |
| Organización (Equipos, grupal, individual) | X | | |
| Espacio y Tiempo | X | | |
| Recursos | X | | |
| Observaciones (Recuadro en Blanco en cada actividad) | X | | |
| Incluye la firma del alumno, docente del trayecto de práctica y profesor titular (Al final de toda la planeación) | X | | |

Oralia Gabriela Palmares Villarreal