

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

**6 AL 10 DE DICIEMBRE**

**PRESENTADO POR: Perla Tamhrara Prado Ilera**

**3 ° “ C ” #14**

### EVIDENCIA UNIDAD III

Unidad de aprendizaje III. De la reflexión y el análisis, al diseño de planeaciones e intervención en el aula.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Institución de Práctica	Jardín de Niños Amistad	
Clave:05DJN0375P2	Zona Escolar: Urbana	Grado:3°
Docente Titular: Yhuvia Kate Meza Picón		Modalidad: En Línea
Niños: 16	Niñas:17	Total:32

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**DICIEMBRE 2021**

**Propósito de la Jornada de Observación y Práctica:**

Aplicar secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de los campos de formación académica de acuerdo con el programa de estudio de educación preescolar.

Realizar observaciones de acuerdo con los indicadores de cada uno de los cursos de Plan de estudios 2018 de acuerdo con los contenidos establecidos, así como aplicar recursos metodológicos y técnicos de la investigación para recuperar información y profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

**CRONOGRAMA**

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				NIVI y El Polo Norte	



# NIUI Y EL POLO NORTE

<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Lenguaje y Comunicación	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	<b>Oralidad</b>	• Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	<b>Descripción</b>	



<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Pensamiento Matemático	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b>
	<b>Número ,Algebra Y Variación</b>	• Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	<b>Número</b>	



**N  
I  
C  
I  
O**

Escuchan la historia de "Nivi" la esquimal y toman nota de lo escuchado

**Aprendizaje esperado**

**Organización**

**Recursos Espacio**

**Día/ tiempo**

Individual

Muñeca Nivi

40 minutos

**D  
E  
S  
A  
R  
R  
O  
L  
L  
O**

Observan una imagen de la familia de Nivi y cuentan cuántos miembros son en la familia y los comunican de manera oral

- Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos.

Individual (imagen 1)

Foto de la familia de Nivi

40 minutos

**C  
E  
R  
R  
E**

Observan el video y responden los cuestionamientos en relación a las características y a lo escuchado  
¿Qué son los esquimales?  
¿Dónde viven?  
¿Cómo sobreviven?  
¿Cómo son sus hogares?  
¿Cómo son ellos?  
Mencionan si ellos son iguales a los esquimales o no, mencionando las

Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.

Individual (imagen 2)

Fotos de esquimales

<https://www.youtube.com/watch?v=4r0dchVOOf4>

40 minutos



OBSERVACIONES:



**Anexo 1**



**Anexo 2**





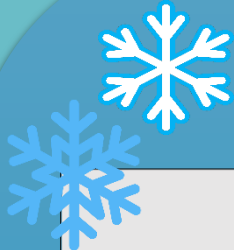
<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Pensamiento Matemático	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b> • Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos
	Número, Álgebra y Geometría	
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	Número	

Indicador	Si	No	Observaciones
Cuenta colecciones de hasta 20 elementos			
Cuenta seriada mente			
Identifica y reconoce los números			

<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Lenguaje y Comunicación	<b>Organizador Curricular 1</b>	<b>Aprendizaje esperado</b> • Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	<b>Oralidad</b>	
	<b>Organizador Curricular 2</b>	
	<b>Descripción</b>	

Indicador	Si	No	Observaciones
Describe personas u objetos diciendo características de ellos			
Reconoce las diferencias entre él y los demás			
Menciona en que se diferencia él y los demás			





### LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN

Nombre del estudiante normalista:

\_\_\_Perla Tamhara Prado Llera\_\_\_\_\_

Semestre: \_\_\_3°\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_29/11/2021\_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

#### Elementos de la portada

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar	x		
Escudo de la institución	x		
Jornada de observación y práctica y fecha	x		
Nombre del alumno practicante	x		
Grado, sección y número de lista del alumno	x		
Lugar y fecha	x		
Institución de Práctica	x		
Clave:	x		
Zona Escolar:	x		
Grado:	x		
Docente Titular:	x		
Modalidad:	x		
Niños: Niñas: Total:	x		



  
Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Propósito de la jornada	x		
Cronograma de actividades	x		

Secuencia/Situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Nombre de la actividad	x		
Fecha	x		
Campo de Formación Académica	x		
Organizador Curricular 1	x		
Organizador Curricular 2	x		
Aprendizaje Esperado	x		
Actividad: Inicio (Introducción, Consignas) Desarrollo Evaluación (Incluir instrumentos de evaluación en relación con el aprendizaje esperado)	x		
Organización (Equipos, grupal, individual)	x		
Espacio y Tiempo	x		
Recursos	x		
Observaciones (Recuadro en Blanco)	x		
Incluye la firma del alumno, docente del trayecto de práctica y profesor titular	x		





