

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

6 AL 10 DE DICIEMBRE

PRESENTADO POR:

ARIANA JAZMÍN MORALES SAUCEDO #13

2 "C"

Institución de Práctica	Jardín de Niños Amistad T.M.	
Clave: 05DJN1039U	Zona Escolar:	Grado: 2°
Docente Titular: Andrea Mejía Moreno		Modalidad: En línea
Niños:	Niñas:	Total:

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA

DICIEMBRE 2021

LA

JUGUETERIA

DE SANTA



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

designed by VEXELS

designed by VEXELS

designed by VEXELS

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
12:00-12:40				Planeación didáctica “la juguetería de santa” Iniciar viendo el video el uso de los numeros en la vida cotidiana. Posteriormente mostrar la presentación de power point para realizar las preguntas y finalmente conteras la ficha de datos para su evaluación	

Campo de Formación Académica ○ Pensamiento matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
	Número, álgebra y variación	
	Organizador Curricular 2	
	Numero	Duración 40 min

designed by VEXELS

designed by VEXELS

designed by VEXELS

Planeación didáctica “La juguetería de Santa”

Actividad/consignas	Organización	Recursos/materiales	Espacio	Día/tiempo
INICIO Observar el video de YouTube llamado “uso	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> Video “Usos de los números en 	Casa	

designed by VEXELS

designed by VEXELS

designed by VEXELS

<p>de los números en la vida cotidiana” en el que se muestran distintos ejemplos del uso de los números que se encuentran a nuestro alrededor y explica para que sirven</p>		<p>la vida cotidiana” https://www.youtube.com/watch?v=LtLbhQnMA2g</p>		
<p>DESARROLLO Responder a las siguientes preguntas: ¿Conoces los tipos de monedas que existen en nuestro país? ¿Cómo son? ¿Cuál es su valor? Escuchar atentamente a la explicación que da la maestra sobre las monedas y observar las monedas que se les enseña A continuación ver la presentación que les muestra la maestra sobre la juguetería de santa Observar detenidamente cada uno de los juguetes con su precio que se encuentran en la juguetería para posteriormente realizar la actividad Responder a los siguientes problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • María quiere comprar el oso de peluche y el unicornio, ¿de qué precio son y con qué 	<p>Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación power point • Monedas de cartón 	<p>Casa</p>	

monedas los puede pagar?

- Mateo quiere comprar el balón de futbol y el tren, ¿de qué precio son y con qué monedas los puede pagar?
- Santiago quiere comprar el carrito y el cohete, ¿de qué precio son y con qué monedas los puede pagar?

Responder las siguiente preguntas:
¿Te gusto la actividad?
¿Qué fue lo que más te gusto?
¿Qué aprendiste?

CIERRE

Contestar a las siguientes preguntas:
¿Sabes cuantas letras tiene tu nombre?
¿Cuántas son?
¿Sabes qué día cumples años?
¿Cuántas personas son en tu familia?
Responder la ficha de datos que se les pidió imprimieran de tarea
Enviar como evidencia a la maestra una foto o video en donde se vea la hoja contestada

Individual

Ficha de datos

Los numeros en mi vida
Completar la siguiente ficha con sus datos:

Me llamo: _____ 

Mi nombre tiene _____ letras

Nací el día:  _____ 

En mi familia somos  _____

Mi numero de telefono es: _____ 

Mi casa tiene el numero: _____ 

Casa



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



Firma del docente del trayecto de practica



Firma del alumno



Firma profesor titular



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS



designed by VEXELS

**Instrumento de evaluación para la secuencia didáctica
Lista de cotejo**

LISTA DE COTEJO “CONOCIENDO LOS SONIDOS”	
Nombre del alumno:	Grado:
	Grupo:
	Periodo de evaluación:
Fecha:	
Nombre de la asignatura: Pensamiento matemático	

Aspectos para valorar	Lo hace	En proceso	No lo hace	Observaciones
Reconoce todos los usos de los números en la vida cotidiana				
Nombra todos los números con su respectivo nombre				
Conoce que tipo de monedas existe				
Conoce el valor de cada una de las monedas				



Los numeros en mi vida

Completar la siguiente ficha con tus datos:

Me llamo: _____



Mi nombre tiene _____ letras



Naci el dia:



En mi familia somos _____



Mi numero de teléfono es:



Mi casa tiene el numero: _____