

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

**6 AL 10 DE DICIEMBRE**

**PRESENTADO POR: ALONDRA ESMERALDA CORTES ALBIZO.**

**GRADO SECCION: 2 C      NUM. LISTA: 3**

**INSTITUCION DE PRACTICA: JARDIN DE NIÑOS DORA  
GONZALEZ DE MADERO.**

**CLAVE: O5DJN00380      ZONA ESCOLAR: 112**

**GRADO: 3      MODALIDAD: PRESENCIAL**

**NIÑOS:      NIÑAS:      TOTAL:**

**DOCENTE TITULAR: FLOR GALVAN**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**DICIEMBRE 2021**

## Propósito de la Jornada de Observación y Práctica:

Aplicar secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de los campos de formación académica de acuerdo con el programa de estudio de educación preescolar.

Realizar observaciones de acuerdo con los indicadores de cada uno de los cursos de Plan de estudios 2018 de acuerdo con los contenidos establecidos, así como aplicar recursos metodológicos y técnicos de la investigación para recuperar información y profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

## CONOGRAMA DE ACTIVIDADES



HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
	<b>Lenguaje y Comunicación:</b> Actividad ¡Din, Don, Dan!	<b>Pensamiento Matemático:</b> ¿Quién para quién?	<b>Lenguaje y Comunicación:</b> Actividad ¡Din, Don, Dan!	<b>Pensamiento Matemático:</b> ¿Quién para quién?

**iDIN  
DON DAN!**





## SECUENCIA DIDACTICA:



**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¡DIN, ¡DON, DAN!**

**FECHA: 6 y 8 DE DICIEMBRE.**

<b>Campo de Formación Académica:</b> Lenguaje y Comunicación.	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Dice rimas canciones, trabalenguas, adivinanzas, y otros juegos de lenguaje.
<b>Organizador Curricular 1:</b> Literatura	
<b>Organizador Curricular 2:</b> Producción e interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.	

MOMENTOS	ORGANIZACION	MATERIAL	TIEMPO
<b>INICIO:</b> Para iniciar la con la actividad comenzaremos cantando la canción “Burrito Sabanero”, para después preguntar a los alumnos de que creen que tratara la clase de hoy, dándoles una pequeña explicación acerca de las rimas. Se les contara una pequeña rima navideña “Papa Noel”, donde los niños tendrán que identificar los personajes para luego pasar a contar su propio cuento utilizando el material.	Grupal	•Recurso digital para reproducir la canción. (computadora, celular, etc.)	5 min.
<b>DESARROLLO:</b> Se les entregara una hoja a cada alumno, donde relacionaran cada figura con líneas de diferentes colores, cuya última silaba	Individual.	•Material didáctico para el cuento. •Colores. •Hoja de actividad.	20 min.

rime y colorearan cada uno de los dibujos.			
--	--	--	--

MOMENTOS	ORGANIZACIÓN	MATERIAL	TIEMPO
<b>CIERRE:</b> Para finalizar los alumnos tendrán que acomodar las cartas navideñas, cada alumno pasara al frente y según la carta que le toque buscara la carta con el dibujo que rime. Y por último hacer una lluvia de ideas de lo aprendido.	Grupal	Cartas Navideñas.	10 min.

**OBSERVACIONES:**

\_\_\_\_\_  
Firma del Alumno:

\_\_\_\_\_  
Firma de Docente de trayecto de Practica:

\_\_\_\_\_  
Firma del Profesor Titular:

# Evaluación:



**Nombre:**

**Actividad:**

**Fecha:**

**Grupo: 3 A**

**Campo de Formación Académica:**  
Lenguaje y Comunicación.

**Aprendizaje Esperado:**  
Dice rimas canciones, trabalenguas, adivinanzas, y otros juegos de lenguaje.

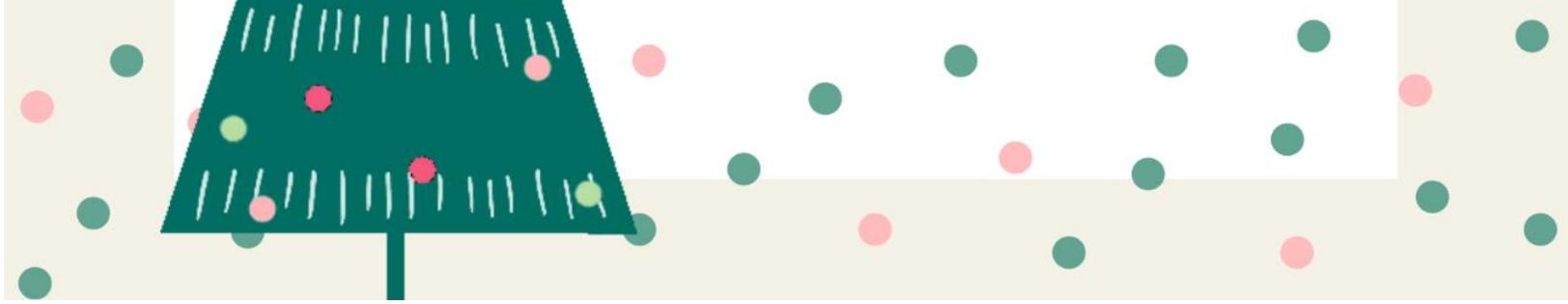
**Organizador Curricular 1:** Literatura

**Organizador Curricular 2:** Producción e interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios.

INDICADORES	SI	EN PROCESO	NO	OBSERVACIONES
El alumno escucha atentamente las indicaciones para realizar la actividad.				
El alumno sabe escuchar, y participar en los cuentos, canciones y rimas mostradas.				
Identifica las rimas en mostradas en el cuento.				
Identifica las rimas mostradas en la canción.				
Construye colectivamente rimas sencillas.				
Completa todas las actividades.				
El alumno sabe trabajar colectivamente.				



**¿QUIEN PARA  
QUIEN?**





# SECUENCIA DIDACTICA:



**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¿QUIEN PARA QUIEN?**

**FECHA: 7 Y 9 DE DICIEMBRE.**

<b>Campo de Formación Académica:</b> Pensamiento Matemático.	<b>Aprendizaje Esperado:</b> Compara, iguala, y clasifica colecciones en base en la cantidad de elementos.
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1:</b> Numero, Algebra y Variación.	
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2:</b> Numero.	

MOMENTO	ORGANIZACION	MATERIAL	TIEMPO
<p><b>INICIO:</b> Se comenzará preguntando a los alumnos si conocen los números, hasta cual conocen, etc. Se colocara en el pizarrón un cartel con dos pinos navideños en los que los alumnos pasaran a colocar las esferas según lo indique la maestra.</p>	Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasos desechables.</li> <li>• Pompones de Colores.</li> </ul>	7 min.
<p><b>DESARROLLO:</b> Se les entregara a los niños pompones, recortes, una hoja con cuatro recuadros, en cada cuadro pegaran un pino navideño, debajo del recuadro vendrán dibujos de esferas, y regalos, según el número que tenga el dibujo, son los dibujos que pegaran en el pino. Para realizar esta actividad de una forma divertida, los alumnos se colocarán a lado de su escritorio de pie para luego saltar o moverse</p>	Individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de Maquina.</li> <li>• Pompones de Colores.</li> <li>• Resistol.</li> <li>• Pegamento.</li> </ul>	20 min

<p>según lo indique la actividad. Ejemplo si el dibujo pide colocar en el pino 5 esferas los alumnos darán cinco vueltas, si pide colocar una estrella darán un salto, Etc.</p>			
<b>MOMENTO</b>	<b>ORGANIZACION</b>	<b>MATERIAL</b>	<b>TIEMPO</b>
<p><b>CIERRE:</b> Por último, cada alumno pasara al frente a mostrar su trabajo y se les preguntara que les pareció, la actividad, si les gusto, y si pudieron completarla.</p>	<p>Grupal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad terminada.</li> </ul>	<p>10 min.</p>

**OBSERVACIONES:**

\_\_\_\_\_  
Firma del Alumno:

\_\_\_\_\_  
Firma de Docente de trayecto de Practica:

\_\_\_\_\_  
Firma del Profesor Titular:

# Evaluación:



**Nombre:**

**Actividad:**

**Fecha:**

**Grupo: 3 A**

**Campo de Formación Académica:**  
Pensamiento Matemático.

**Aprendizaje Esperado:**  
Compara, iguala, y clasifica colecciones en base en la cantidad de elementos.

**ORGANIZADOR CURRICULAR 1:** Numero, Algebra y Variación.

**ORGANIZADOR CURRICULAR 2:** Numero.

INDICADORES	SI	EN PROCESO	NO	OBSERVACIONES
El alumno clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.				
El alumno completa cada una de las actividades.				
El alumno identifica los números para después comparar e igualarlos.				
El alumno se muestra participativo en clase.				
El alumno atiende correctamente a todas las indicaciones para realizar la actividad correctamente.				
El alumno completa la de clasificación de pompones correctamente.				
El alumno tiene disposición para trabajar.				

## LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN

Nombre del estudiante normalista:

---

Semestre: \_\_\_\_\_ Fecha de revisión: \_\_\_\_\_

**Indicaciones:** señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

### Elementos de la portada

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Jornada de observación y práctica y fecha			
Nombre del alumno practicante			
Grado, sección y número de lista del alumno			
Lugar y fecha			
Institución de Práctica			
Clave:			
Zona Escolar:			
Grado:			
Docente Titular:			
Modalidad:			
Niños: Niñas: Total:			

### Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Propósito de la jornada			
Cronograma de actividades			

### Secuencia/Situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Nombre de la actividad			
Fecha			
Campo de Formación Académica			
Organizador Curricular 1			
Organizador Curricular 2			
Aprendizaje Esperado			
Actividad: Inicio (Introducción, Consignas) Desarrollo Evaluación (Incluir instrumentos de evaluación en relación con el aprendizaje esperado)			
Organización (Equipos, grupal, individual)			
Espacio y Tiempo			
Recursos			
Observaciones (Recuadro en Blanco)			
Incluye la firma del alumno, docente del trayecto de práctica y profesor titular			

---

Mtra. Oralia Gabriela Palmares Villarreal