

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

6 AL 10 DE DICIEMBRE

PRESENTADO POR: Sara Gabriela Vargas Rangel

GRADO Y SECCIÓN: 2C NÚMERO DE LISTA: 21

Institución de Práctica	Dora Gonzales Madero	
Clave: 112	Zona Escolar: 05DJN00380	Grado: 2B
Docente Titular: Perla Deyanira Fabian Salas	Modalidad: Presencial	
Niños: 14	Niñas: 14	Total: 28

Propósito de la Jornada de Observación y Práctica:

Aplicar secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de los campos de formación académica de acuerdo con el programa de estudio de educación preescolar.

Realizar observaciones de acuerdo con los indicadores de cada uno de los cursos de Plan de estudios 2018 de acuerdo con los contenidos establecidos, así como aplicar recursos metodológicos y técnicos de la investigación para recuperar información y profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:30 a 11 a.m	Observaciones y llenar indicadores	Actividades para el primer grupo: <ul style="list-style-type: none"> • Una navidad en el mundo. • Omar celebra la navidad • Los regalos de santa 	Observaciones y llenar indicadores	Actividades para el segundo grupo: <ul style="list-style-type: none"> • Una navidad en el mundo. • Omar celebra la navidad • Los regalos de santa 	Observaciones y llenar indicadores

Secuencia/ Situación Didáctica

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
	Cultura y vida social	
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Organizador curricular 2	Reconoce y valora costumbres y traiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece
	Interacciones con el entorno social	
Nombre de la actividad	Una navidad por el mundo	

Actividad	Organización	Recursos	Espacio y tiempo
Inicio	Grupal		12 minutos
los niños responden: ¿Saben que se celebra el 25 de noviembre? Comparten sus ideas. Comprenden el motivo de la celebración de navidad y cómo es que se celebra en diferentes partes del mundo. Se explica cómo se celebra la navidad en México, Estados Unidos y Japón			

<p>Desarrollo</p> <p>En el pizarrón se encontrara el nombre de México, Estados Unidos y Japón. Se mostrara imágenes características sobre comida, decoraciones y tradiciones famosas de cada uno de los países que los alumnos deberán clasificar con apoyo de la docente correspondiendo al país de donde son originarios. Los alumnos pasaran uno por uno a colocar la imagen en donde creen que corresponda</p>	<p>Grupal</p>	<p>- Imágenes sobre comidas, decoraciones y tradiciones típicas de México, Japón y Estados Unidos</p>	<p>7 minutos</p>
<p>Cierre</p> <p>Revisaremos si las imágenes están en donde corresponden y en caso de no estarlo colocarlas en donde corresponden. Para terminar se realizaran una serie de preguntas para repasar las costumbres vistas de cada país, los alumnos responderán voluntariamente. ¿Recuerdan en qué país se come pollo frito como cena de navidad? ¿En qué país se coloca un nacimiento desde el 16 de diciembre? ¿Cuál es la comida que preparan el 25 de diciembre en Estados Unidos para celebrar la navidad?</p>	<p>Grupal</p>	<p>- Imágenes sobre comidas, decoraciones y tradiciones típicas de México, Japón y Estados Unidos</p>	<p>5 minutos</p>

Observaciones	
---------------	--

Lista de cotejo

indicadores	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
Logran reconocer las costumbres de la comunidad donde viven					
Valoran las tradiciones de la comunidad en donde viven					
Participan en clase expresando sus ideas					
Identifican y reconocen características de diferentes costumbres y tradiciones					

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
	Oralidad	
Lenguaje y comunicación	Organizador curricular 2	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
	Narración	
Nombre de la actividad	Omar celebra la navidad	

Actividad	Organización	Recursos	Espacio y tiempo
Inicio	Grupal		3 minutos
Para continuar los alumnos comentan como es que celebran la navidad, compartiendo sus experiencias voluntariamente. Ahora escucharán la historia de Omar y cómo es que él celebra la navidad			
Desarrollo	Grupal	- Cuento en papel - estroza	5 minutos
Se pondrá el cuento en el pizarrón y la docente leerá el cuento en voz alta mientras los alumnos prestan atención			
Cierre	Individual	- Dibujos del cuento - Hoja en blanco - Pegamento	15 minutos
En una hoja de trabajo encontrarán imágenes sobre el cuento de una forma desordenada, los alumnos tendrán que acomodarlos en el orden en el que suceden los hechos y pegarlos en una hoja nueva.			

Observaciones	
---------------	--

Lista de cotejo:

Indicadores	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
Reconocen las prácticas culturales navideñas de su familia y comunidad					
Comparten anécdotas e historias personales					
Emplea el lenguaje para comunicarse					
Siguen la secuencia en que ocurrieron los hechos					

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
	Número, algebra y variación	
Pensamiento matemático	Organizador curricular 2	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.
	Número	
Nombre de la actividad	Los regalos de santa.	

Actividad	Organización	Recursos	Espacio y tiempo
<p>Inicio</p> <p>Se muestran dos imágenes de unos costales navideños, uno con 3 regalos dentro y otro con 5 regalos dentro, los alumnos responderán las siguientes preguntas en base a lo que observan: ¿Qué costal tiene más regalos? Después se le quitara al costal de 5 regalos uno de ellos y se le agregara al costal que tiene 3 regalos, ahora se les hará la siguiente pregunta: ¿Ahora que costal tiene más regalos? Los alumnos sacaran sus conclusiones y las comentaran al grupo.</p>	Grupal	<ul style="list-style-type: none"> - 2 imágenes de costales navideños - 8 imágenes de regalos 	8 minutos
<p>Desarrollo</p> <p>En una hoja de trabajo encontraran cuatro divisiones, cada una con dos bolsas de regalos con diferentes artículos dentro y en diferentes cantidades, tacharan con un color rojo la bolsa de regalo que tenga más artículos y colorearan la bolsa con menos artículos.</p>	Individual	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de actividades - Colores 	10 minutos
<p>Cierre</p> <p>Se entregará una hoja con tres pinos navideños cada uno tendrá un numero abajo 5,4 y 2, el niño tendrá que pegar en el pino pompones simulando esferas de acuerdo a la cantidad que se le indica. ¿Qué pino tiene más esferas navideñas? ¿Cuántas esferas debemos agregar a los otros dos pinos para que</p>	Individual	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja con tres pinos - Pompones - Pegamento 	8 minutos

tengan la misma cantidad que el mayor?			
--	--	--	--

Observaciones	
---------------	--

Lista de cotejo:

indicadores	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos					
Resuelve problemas a través del conteo					
Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica					

Firma del alumno

firma del docente del trayecto de práctica

firma del profesor titular

Recursos:

Mundo social:





Lenguaje y comunicación



Pensamiento matemático



©DESIGNALIKE



LISTA DE COTEJO PARA REVISIÓN DE LA PLANEACIÓN

Nombre del estudiante normalista:

Sara Gabriela Vargas Rangel

Semestre: 3 Fecha de revisión: _____

Indicaciones: señalar con un ángulo los elementos que contenga el plan de trabajo

Elementos de la portada

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Escuela Normal de Educación Preescolar			
Escudo de la institución			
Jornada de observación y práctica y fecha			
Nombre del alumno practicante			
Grado, sección y número de lista del alumno			
Lugar y fecha			
Institución de Práctica			
Clave:			
Zona Escolar:			
Grado:			
Docente Titular:			
Modalidad:			
Niños: Niñas: Total:			

Plan de trabajo

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Propósito de la jornada			
Cronograma de actividades			

Secuencia/Situación didáctica

INDICADOR	SI	NO	OBSERVACIONES
Nombre de la actividad			
Fecha			
Campo de Formación Académica			
Organizador Curricular 1			
Organizador Curricular 2			
Aprendizaje Esperado			
Actividad: Inicio (Introducción, Consignas) Desarrollo Evaluación (Incluir instrumentos de evaluación en relación con el aprendizaje esperado)			
Organización (Equipos, grupal, individual)			
Espacio y Tiempo			
Recursos			
Observaciones (Recuadro en Blanco)			
Incluye la firma del alumno, docente del trayecto de práctica y profesor titular			

Mtra. Oralia Gabriela Palmares Villarreal