

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



## JORNADA DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA

**6 AL 10 DE DICIEMBRE**

**PRESENTADO POR: JIMENA WENDOLYN AVILA PECINA**

**SEGUNDO GRADO SECCIÓN "D"**

**NO. DE LISTA 02**

Institución de Práctica	<i>Jardín de Niños "Estela V. Barragán de la Fuente"</i>	
Clave: <i>05DJN1121U</i>	Zona Escolar: <i>115</i>	Grado: <i>Segundo</i>
Docente Titular: <i>Zaida Lizbeth Mellado Quintero</i>	Modalidad: <i>Virtual</i>	
Niños: <i>18</i>	Niñas: <i>15</i>	Total: <i>33</i>

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**ENERO 2022**

### Propósito de la Jornada de Observación y Práctica:

Aplicar secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje de los campos de formación académica de acuerdo con el programa de estudio de educación preescolar.

Realizar observaciones de acuerdo con los indicadores de cada uno de los cursos de Plan de estudios 2018 de acuerdo con los contenidos establecidos, así como aplicar recursos metodológicos y técnicos de la investigación para recuperar información y profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

# Cronograma

Establecer las actividades que se llevarán a cabo durante la Jornada de Observación y Práctica incluyendo las actividades de observación y aplicación de instrumentos para obtener información de los elementos que se requiere documentar.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:15 am – 11:00 am	“Las esferitas de Santa Claus”		“Los adornos de navidad”		



material), se ira pintando la esfera dependiendo del color que dice y la alumna practicante los irá guiando con el color, y al finalizar con pintura, colores, papel o material reciclable irán pintando o decorando el pino en sí, hojas y tronco.

**\*PAUSA ACTIVA\***

Al finalizar, se les preguntara ¿cómo es su arbolito? ¿Qué colores pintaron las esferas? ¿De qué color pintaron las hojas? Y ¿De qué color pintaron el tronco? si les gusto o no la actividad, ¿estuvo fácil o difícil?

Terminando las preguntas se irán despidiendo.

Grupal  
Grupal

3 min  
10 min

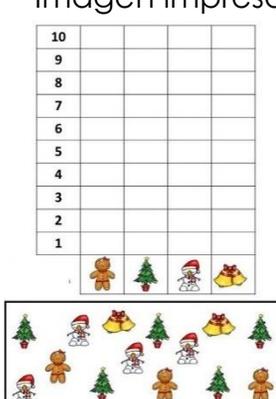
**Observaciones:**



# Lista de cotejo

Indicador	No lo logro	En proceso	Lo logro
El alumno menciona características sobre el objeto que observo.			
El alumno reconoce los colores			
El alumno...			

<b>Nombre de la actividad:</b> "Los adornos de navidad"		<b>Fecha:</b> diciembre 6, 2021
<b>Campo de formación académica</b>  Pensamiento matemático	<b>Organizador curricular 1</b>  Número, álgebra y variación	<b>Aprendizajes esperados</b>  • Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.
	<b>Organizador curricular 2</b>  Número	

Nombre de la actividad	"Los adornos de navidad"			
Actividad	Aprendizaje esperado	Recursos	Organización	Tiempo
Se les dará la bienvenida a los alumnos, se les preguntará ¿cómo están? Y se cantara la canción "Hola, Hola", al finalizar de cantarla se les enseñara un video "La Noche Mágica de Noa" se les preguntara ¿Qué vieron en el video? ¿Qué adornos tenia el árbol de navidad?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara, iguala y clasifica colecciones con base a la cantidad de elementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video</li> <li>Imagen impresa</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Colores</li> </ul>	Grupal	15 min

¿Qué adornos había en la ciudad?

Para la actividad tendrán que tener su hoja con la imagen lista y sus colores. (La alumna practicante tendrá igualmente su hoja). Se dirán cuales dibujos tiene el cuadro que esta debajo de la gráfica, pino, mono de nieve, galleta de jengibre y las campanas. Se mostrará un ejemplo con la primera imagen, irán contando con ayuda las galletas de jengibre y se pintaran los cuadros dependiendo de cuantas sean (son 3, se pintará hasta el número 3). Los demás los harán ellos por si solos.

Al finalizar se les preguntara ¿Cuál figura tiene menos? ¿Cuál tiene más? ¿Cuáles figuras tienen la misma cantidad? Se cuestionará también si les gusto o no la actividad, y se irán despidiendo.

Individual

20 min

Grupal

10 min

**Observaciones:**



---

**Firma del alumno**

---

**Firma del docente del trayecto de práctica**

---

**Firma del profesor titular**

---

# Lista de cotejo

Indicadores	No lo logro	En proceso	Lo logro
El alumno clasifica, iguala o comprara los elementos.			
El alumno cuenta colecciones máximo de 10 elementos.			
El alumno identifica objetos que conoce de sus tradiciones.			
El alumno...			