

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Fecha: 21/12/2021 Pareja/Alumnas

TUTORÍA DE PARES CICLO ESCOLAR 2021- 2022

Grado: 1 Curso

Secc: C Tema

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

CONSULTA SIBRE LOS TIPOS DE ESCUELA

TUTOR: ANA PAOLA PEÑA FARIAS

TUTORADA: MARISOL PEREZ LOPEZ

En esta actividad tenemos que realizar la consulta en el sistema que más preferimos, ya sea internet, libero u otro, y consultar que cuales son los tipos de escuela que nos mencionan:

- Escuela tradicional
- Escuela activa
- Escuela de marco abierto

Tipos de escuelas



Escuela tradicional:

La educación tradicional, también conocido como modelo de transmisión, concibe la enseñanza como un verdadero arte y al profesor como un artesano, y su función será explicar y exploren claramente sus conocimientos, enfocándose de manera central en el aprendizaje y memorización del alumno.

En la educación tradicional el estudiante es visto como una página en blanco que hay que llenar. El alumno es el centro de la atención en la educación tradicional.

La pedagogía tradicional comienza a gestarse en el siglo XVIII con el surgimiento de la escuela como institución. Logró su crecimiento cuando la pedagogía se conformó como ciencia en el siglo XIX.

Es un método expositivo, la evaluación del aprendizaje es reproductiva, y se centra en la calificación del resultado.

La relación profesor-alumno es autoritaria, se fundamenta en la concepción del alumno como receptor de información. El educador tradicional es analítico, sintético, lógico.

En el aula se limita la individualidad y la creatividad de los alumnos, ya que tienden a ser sujetos pasivos, con poca iniciativa, inseguridad y poco interés en el proceso de aprendizaje.

Algunas características de la pedagogía tradicional son el magistrocentrismo: el maestro es el pilar fundamental para que se lleva a cabo la educación. Es quien garantiza el conocimiento, y es un modelo al que se le debe obedecer e imitar.



Se usa el mismo método de enseñanza en todas las ocasiones, es verbalista y pasivo; el repaso es entendido como la repetición de lo que el maestro explica. La clase y la vida son organizadas, ordenadas y programadas. La pedagogía constructivista presenta un desarrollo de pensamiento pobre y poca independencia cognoscitiva.



Desventajas

La escuela tradicional es un modelo que se considera obsoleto desde hace ya varios años, lo cual ha venido a reforzarse con el advenimiento de las nuevas tecnologías. Pero además de no responder a las demandas de la sociedad actual, se han detectado otras desventajas como son las siguientes:

- La unidad de relación pedagógica es maestro-alumno, por lo que no suele manejarse la estructura del equipo de trabajo.
- No estimula la participación, la creatividad, la curiosidad o la iniciativa.
- Puede suponer la adopción inadecuada de la información o una absorción elevada de datos.
- No favorece la colaboración, ni la cooperación, sino que buscan fomentar comparación y competición entre los alumnos.
- Se asimilan grandes cantidades de información sin tener en cuenta la afectividad.
- No suele existir convivencia entre la teoría y la práctica.
- Promueve la pasividad del alumno y la falta de actitud crítica.
- Se ha evidenciado que gran parte de los conocimientos adquiridos y memorizados, acaban por olvidarse con el tiempo.

Principales exponentes:

- Ø Dewey
- Ø Burrhus Frederic Skinner
- Ø Juan Amos Comenio



Escuela activa:

La Escuela Activa implica un nuevo modelo educativo que, aunque nacido en el siglo XIX, está siendo recuperado en los programas educativos actuales. Nació como forma alternativa de entender la educación frente a la escuela tradicional. Sus metas se diferencian claramente de la psicopedagogía tradicional. En esta nueva escuela los alumnos son formados como personas con valores democráticos. Recuperan un papel relevante en su proceso educativo, siendo agentes activos del mismo.

Esta escuela tiene como objetivo formar a las personas para su plena integración en la democracia, sobre todo, con un espíritu crítico. El espíritu crítico y comprensivo se une, en la nueva escuela, a una educación multidisciplinar en la que los alumnos pueden aprender multitud de materias.

Principios básicos de esta corriente educativa

- El alumno desempeña un papel activo y se le implica en su propio proceso de aprendizaje.
- El profesor debe conocer a sus alumnos, su personalidad y su forma de comportarse para adaptar la educación.
- Cada alumno es diferente, tiene capacidades y habilidades distintas, todas válidas. Esto hace que la educación no sea igual para todos.

Por supuesto, con esto nos referimos a que cada alumno es único y diferente, no tiene nada que ver con la igualdad de derechos.

La docencia en la escuela activa

El papel del profesor es de incalculable valor. Si se desconoce este tipo de pedagogía y metodología se pueden confundir los términos.

El profesor no es amigo del alumno. Sin embargo, mantiene una relación más semejante a la de un orientador. Por tanto, el docente



de esta educación tiene una gran tarea por delante.

Su docencia se centra en cada alumno, no solo en todos como grupo, y debe hacer seguimiento de las necesidades de cada alumno. El profesorado introduce valores sociales en los programas docentes. Los conocimientos académicos deben estar relacionados con la vida real y ser necesarios. De esta forma, se logra que los alumnos sientan la necesidad de aprender.

Ser un buen ciudadano es otra de las áreas fundamentales. Y no se trata de impartir doctrinas, sino, más bien, de incorporar el pensamiento crítico. Los alumnos deben poder llegar a pensar por sí mismos. Conocer las diferentes alternativas, evaluar los pros y contras de cada una, y decidir cuál es la más correcta. En este proceso de formación y maduración personal el maestro juega un papel de orientador, facilitador y de apoyo. Así, los alumnos llegan a ser ciudadanos activos que toman sus propias decisiones. El profesor es visto por el alumno como un punto de apoyo y no como una autoridad represiva. La relación es mucho más productiva y satisfactoria para ambos.

El alumno aprende a ser libre

Una de las mayores ventajas de este tipo de educación es la libertad que asumen los alumnos. Ser libre implica responsabilidad. Por tanto, sus actos conllevan consecuencias. Aprenden desde pequeños que todo lo que hacen conlleva responsabilidad.

A su vez, se fomenta la creatividad de cada alumno. De este modo, los niños y jóvenes crecen con seguridad y autoestima.

Se permite el movimiento de los alumnos, pero este es enfocado al aprendizaje. Constituye un claro beneficio, sobre todo, para alumnos que tienen problemas para permanecer horas y horas sentados sin moverse.

Como ves, las evidentes ventajas de esta pedagogía no han implicado una transformación de nuestros sistemas educativos.

Los padres y profesionales que desean, hoy en día, participar en una escuela transformadora y nueva lo tienen verdaderamente más



difícil.

Pero no es imposible, existen centros concretos que basan sus proyectos educativos en estos principios. Si eres padre y deseas que tus hijos crezcan siendo responsables, libres, autónomos, con valores y siendo ciudadanos del mañana, la Escuela Activa puede ser tu alternativa.

Entre los antecedentes más representativos de la Escuela Activa podemos citar a Galileo, Comenio, Locke, Pestalozzi y Rousseau.



Escuela de marco abierto:

Educación Abierta es, en su esencia, compartir de forma libre y con acceso abierto. Libre en el sentido de que se ofrecen materiales sin coste alguno, con libertad de uso, y abierto a la utilización de herramientas legales (licencias abiertas) que permiten a todos reutilizar y modificar recursos educativos. El intercambio libre y abierto aumenta el acceso a la educación y el conocimiento para todos, en todas partes, todo el tiempo. Permite a las personas realizar cambios en los materiales o combinar recursos para construir algo nuevo. La Educación Abierta incluye también comunidades de aprendizaje libres y abiertas, redes educativas, todo tipo de materiales de enseñanza y aprendizaje, libros de texto libres y abiertos, open data, herramientas educativas de código abierto y mucho más. La Educación Abierta facilita a la gente el acceso al conocimiento, proporciona plataformas para el intercambio, impulsa la innovación, y conecta a comunidades de estudiantes y educadores de todo el mundo.

La gente quiere aprender. Al proporcionar acceso libre y gratuito a la educación y el conocimiento, ayudamos a crear un mundo donde la gente puede cumplir este deseo. Los estudiantes pueden obtener información adicional, puntos de vista y materiales para ayudarles a tener éxito. Los trabajadores pueden aprender cosas que les ayudarán en el trabajo. Los profesores pueden aprovechar los recursos de todo el mundo, encontrar nuevas maneras de ayudar a los estudiantes a aprender. Los investigadores pueden compartir datos y desarrollar nuevas redes. La gente puede conectarse con otros que de otro modo no se reunirían para compartir ideas e información. Los materiales pueden ser traducidos, mezclados, separados y compartidos otra vez en abierto, incrementando así el acceso y promoviendo nuevos enfoques. Cualquier persona puede acceder a los materiales educativos, artículos académicos y las comunidades de aprendizaje de apoyo en cualquier momento que lo deseen. La educación es entonces accesible, disponible, modificable y libre.



Bibliografía

Botello, L. (10 de Enero de 2019). *bbmundo*. Obtenido de ¿Qué es la educación tradicional?: <https://www.bbmundo.com/especiales/especial-educacion-2019/que-es-la-educacion-tradicional/>

facebooker_10216950679457705. (s.f.). *Timeline*. Obtenido de Principales Exponentes de la Escuela Nueva: <https://www.timetoast.com/timelines/exponentes-de-la-escuela-nueva-e3f204aa-9429-4abb-abb8-4a275cde1b33>

Formainfancia. (21 de Enero de 2019). Obtenido de Las ventajas de la Escuela Activa: <https://formainfancia.com/ventajas-de-escuela-activa/>

Gentile, M. (24 de Diciembre de 2019). *lifeder*. Obtenido de Escuela tradicional: <https://www.lifeder.com/escuela-tradicional/>.

Qué es Educación Abierta. (25 de Marzo de 2014). Obtenido de Instituto nacional de tecnologías educativas y de formación del profesorado.: <https://intef.es/Noticias/que-es-educacion-abierta/>

