

El papel del docente en la educación socioemocional

La educadora puede ser una figura de gran influencia en el desarrollo de estos procesos al crear el ambiente en el que tales oportunidades se convierten en formas permanentes de actuar e interactuar.

Se requiere, en primer lugar ser consistente en las formas de trato con los niños, en las actitudes que adopta en las intervenciones educativas y en los criterios con los cuales procura orientar y modular las participaciones y relaciones entre sus alumnos. En la intervención docente es fundamental:

- Ser sensible y respetuosa hacia la vida de los niños
- Brindar seguridad, estímulo y condiciones
- Crear condiciones para adquirir valores y desarrollar actitudes
- Ser una figura en quien se puede confiar
- Promover que todos los niños interactúen independientemente.

Secuencia didáctica planteada.

- Reconoce y nombra situaciones que le generen alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

- La secuencia didáctica planteada fue con el propósito de que los alumnos pudieran reconocer cada emoción en su vida, que así tengan actitudes y habilidades que les permitan comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal.