 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

 **Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2021-2022

Curso: Educación socioemocional

Nombre del titular: Profesora Martha Gabriela Ávila Camacho

Tercer semestre Sección A

Alumna

Samantha de León Huitrón Ramos Número de lista: 7

**UNIDAD III**

REFLEXION

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

 16 de diciembre de 2021

Reflexión.

La secuencia didáctica que diseñé esta enfocada al organizador curricular de autorregulación, más concretamente se busca trabajar sobre la expresión de las emociones. El aprendizaje esperado que se pretende desarrollar en los alumnos es el siguiente: Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Considero que mi actividad cumple con los requisitos necesarios para favorecer el aprendizaje esperado según lo que se estipula en el programa de aprendizajes clave, sin embargo, al analizar lo que se sugiere trabajar con los alumnos puedo percatarme de que durante el desarrollo de la actividad podría realizar cuestionamientos que estén mas enfocados en que el alumno no solo reconozca que sentimientos le generan ese tipo de situaciones, si no que reflexione sobre como sus acciones podrían desencadenar un efecto positivo o negativo en quienes lo rodean, de tal manera que no solo trabaje sobre sus emociones, sino que también pueda reconocer las de los demás.

Asimismo, como adecuación agregaría que durante el cierre de la actividad los alumnos no solo dibujen situaciones que podrían generarles emociones negativas, sino que también identifiquen y plasmen posibles maneras de resolver un conflicto en caso de que sus acciones generen sentimientos negativos en las demás personas.

Además, como posible introducción al tema agregaría una canción o un cuento que hable sobre las emociones, de tal manera que el alumno se familiarice y a su vez pueda identificar y comentar acciones o escenas específicas en las que se aborden los distintos sentimientos.