**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Natalia Guadalupe Anguiano Pérez

Grado: 2° Sección: “A” Número de Lista: 2

Institución de Práctica: Jardín de niños Ninfa Dávila

Clave: 05EJN0088V Zona Escolar: 108 Grado en el que realiza su práctica: 2°C

Nombre del Profesor(a) Titular: Amalia del Carmen Molina Flores

Total de alumnos: 25 Niños: 12 Niñas: 13

Periodo de Práctica: tercera jornada del 6 al 10 de diciembre de 2021

Modalidad: Hibrida

Propósito de la Jornada de Práctica:

Diseñar planeaciones y secuencias didácticas para la enseñanza y aprendizaje en educación preescolar, para aplicar en la Institución Educativa asignada, considerando las características propias de su grupo de alumnos y alumnas en situaciones reales de trabajo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * **Educación Socioemocional** * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| colaboración | Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. |
|  |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión |

**AUTOCONOCIMIENTO**

Esta actividad trabaja con el autoconocimiento ya que propone situaciones en las que los niños hablan de ellos mismos, Compartir intereses personales y opiniones con sus compañeros, hablar de sí mismo, su familia y sus vecinos. Se describe a si mismo y lo que siente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD**  **“cuento como me siento”** | **ORGANIZACIÓN** | **MATERIALES** | **DIA/TIEMPO** |
| **INICIO**  Lee el cuento “monstro de colores” con ayuda de su educadora. | Inicio: Grupal  Desarrollo: Parejas  Cierre: Grupal | Planeación.  Lista de asistencia.  Cuaderno de notas.  Pluma.  Notas.  Cuento <https://drive.google.com/file/d/1_XgRYAmAByx0FFif_TBy8jx_HO1sUfmf/view?usp=sharing>  Memorama. | Esta actividad se llevará a cabo el día lunes 06 de diciembre de 2021 dentro del salón.  Duración de la actividad:  De 15-20minutos |
| **DESARROLLO**  Formas parejas con las cuales jugaran al memorama del monstro de colores. |
| **CIERRE**  Seleccionan la carta del memorama con la cual se sienten identificado y explica a sus compañeros el motivo de sus sentimientos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación** | | |
| **Logrado** | **En proceso** | **Requiere apoyo** |
| Expresa sus ideas y sentimientos del tema de acuerdo a sus conocimientos. | Expresa brevemente sus sentimientos solo en momentos donde se siente cómodo. | Presenta dificultad para expresar sus sentimientos frente a otros, logra solo si se le anima y en ocasiones no lo logra. |

**Cronograma Semanal:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00 – 9:20 | Cuento como me siento | Saludo y expresión de sentimientos. | Saludo y expresión de sentimientos. | Saludo y expresión de sentimientos. |  |
| 9:20 – 9:45 | Pictograma | Pictograma | Matemáticas | matemáticas | Sesión virtual |
| 9:45 – 10:00 | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo | Almuerzo |
| 10:00 – 10:40 | Receso | Receso | Receso | Receso |
| 10:40 – 11:20 | Veo veo | Veo veo | Lenguaje y comunicación | Lenguaje y comunicación |  |
| 11:20 – 12:00 | Educación física | lectura | Educación física |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** Para niños que cuentan con alguna dificultad al momento de socializar.  **INICIO:** Lee el cuento “monstro de colores” con ayuda de su educadora, intentando dar su opinión del tema.  **DESARROLLO:** Formas pareja con alguien que se sienta cómodo para poder jugaran al memorama del monstro de colores.  **CIERRE:** Seleccionan la carta del memorama con la cual se sienten identificado y explica a sus compañeros el motivo de sus sentimientos, se le apoya haciéndole preguntas para que fluyan sus sentimientos. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**Angélica María Rocca Valdés**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Competencias:** Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes e incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Valor** | **Obtenidos** | **Observaciones** |
| **Información general:**  Nombre de la actividad  Fecha  Campo de formación académica o área  Organizador Curricular 1  Organizador Curricular 2  Aprendizaje Esperado | 10 |  |  |
| **Actividad\*** (el mismo aprendizaje esperado se tiene que movilizar en los tres momentos de la actividad):   * Inicio * Desarrollo * Cierre   Organización (Equipos, grupal, individual)  Espacio y tiempo  Recursos  \* *La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo de acción de lo que va a realizar el niño.* | 60 |  |  |
| **Evaluación** (incluir los indicadores que esperas observar para evaluar en qué medida se movilizo el aprendizaje esperado). | 20 |  |  |
| **Adecuaciones curriculares** | 10 |  |  |
| **Observaciones** (recuadro en blanco) |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |

Saltillo, Coahuila. Diciembre 2021