

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**El papel del docente en la educación socioemocional**

**Unidad III**

**Educación Socioemocional**

**Prof. Martha Gabriela Ávila Camacho**

**Alondra Huerta Palacios**

**2”B” N:L #10**

**17 de diciembre del 2021**

**Cuentacuentos**

La actividad que yo desarrollé tiene como organizador curricular 1 “La autorregulación” y como organizador curricular 2 “Expresión de las emociones” y un aprendizaje esperado que dice “Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente”.

Es importante quue los niños reconozcan las emociones por las que pueden estar llegando a atravesar y como poder lidiar con ellas.

El inicio de la actividad navideña es escuchar el cuento llamado “Rodolfo el reno” ya que a traves de el se pueden observar que existen varias emociones y el escucharlo siempre emociona a los niños.

La actividad si cumple con lo planeado en el programa de educación preescolar ya que la actividad de desarrollo es comentar acerca de lo que les parecio el cuento, las diferentes emociones que identificaron en rodolfo y para cerrar que es lo que mas les hace feliz en la navidad.

Según el programa de preescolar uno de los própositos para la educación preescolar es el desarrollar un sentido positivo de si mismos y aprender a regular sus emociones y por lo tanto la secuencia didáctica desarrollada si cumple con lo establecido del programa.