**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



Educación socioemocional

**Tercer Semestre**

**Nombre de la alumna:**

**Andrea Elizabeth García García #9**

**Grupo: A**

**Nombre del trabajo: El papel del docente en la educación socioemocional**

**Nombre del docente: Martha Gabriela Ávila Camacho**

**Unidad de Aprendizaje III.** Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza 17 de diciembre de 2021

El organizador curricular 1 que puse en mi secuencia didáctica es el de empatía, se me hizo muy interesante el aprendizaje esperado que se tiene sobre este organizador y es por eso por lo que me decidí en ponerlo para poder desarrollar una actividad en la cual los niños del jardín de niños en el que me tocó la puedan aplicar y fomenten esa dimensión con los compañeros de clase.

La empatía según el programa de aprendizajes clave de preescolar es la fortaleza fundamental para construir relaciones interpersonales sanas y enriquecedoras, ya que nos permite reconocer y legitimar las emociones, los sentimientos y las necesidades de otros.

Les quise poner esto, porque según lo observado en jornadas anteriores y analizando con la rubrica de observación, me puede dar cuenta que los alumnos en ocasiones no tienen buena relación entre si y no comprenden o se ponen en el lugar de los otros compañeros, además de que se llegan a excluir en algunas de las actividades socializadores que se les ponen.

Con la actividad de la secuencia didáctica de expresar lo que sienten hacia la otra persona, la empatía les ayudara a que aprendan a compartir afecto y sentir en uno mismo los sentimientos de los demás.

La empatía es una de las dimensiones socioemocionales a las que más atención se le ha prestado, por ser reconocida como un elemento central del desarrollo afectivo y ético de las personas, con esto que dice en los aprendizajes clave nos damos cuenta de que con la empatía y a partir de ella se construye la primer instancia de conexión de los seres humanos, también de la empatía se desprenden otros principios como el respeto, el cuidado, la tolerancia y la solidaridad que los niños van fomentando.