Papel docente

En la educación socioemocional el docente deberá de tomar como punto de partida el clima del aula, construyendo y promoviendo un ambiente de respeto y confianza, generando un sentido de pertenencia, practicando la escucha activa y construyendo relaciones basadas en la empatía que den lugar a la participación. Los maestros que son competentes socioemocionalmente suelen manejar mejor sus emociones, gestionar el salón de clase de forma más efectiva, establecer códigos de conducta, desarrollar interacciones más comprensivas y alentadoras con sus estudiantes y, por ende, estimular el desarrollo socioemocional de sus estudiantes.

Dentro de las actividades elegidas en la secuencia didáctica, el papel de la docente entra en labor a la hora de pedir convivir en la actividad, al momento de pedir expongan sus trabajos y lo que para ellos significan. A su vez la docente es la principal encargada de crear un ambiente de confianza y empatía entre los alumnos, en el que los niños se sientan conmigo para realizar la actividad y explicar su significado frente a la clase sabiendo que serán respetados y que deberán respetar a sus compañeros.