**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

**Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza media**

Nombre del estudiante normalista: Natalia Guevara García.

Grado: 2 Sección: A Número de Lista: 11

Institución de práctica: \_\_Jardín de Niños Justo Sierra.

Clave: 05ejn0072u Zona escolar: 103 Grado en el que realiza su práctica: 3 C

Nombre del profesor(a) Titular: Claudia De La Rosa

Total de alumnos: \_\_\_\_ Niños: \_\_\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_\_\_\_\_

Periodo de práctica: tercera jornada del 6 al 10 de diciembre de 2021

**Fecha:** 6 a 10 de diciembre del 2021.

**Propósito de la Jornada de práctica:**

Redactar de acuerdo a los indicadores y actividades solicitados en los diferentes cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar, dando respuesta a un ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para qué?

**Propósito de la Situación didáctica:**

Se redacta considerando tres aspectos que son: los aprendizajes esperados, el papel del estudiante normalista y la temática a trabajar. (Máximo 15 días)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Autoestima |

**¿Quién soy yo?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Elabora un dibujo sobre su autoconcepto, sobre cómo se percibe ante los demás. | -Hojas blancas  -Colores  -Lápiz | Jueves  9:15-9:30 am | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **DESARROLLO** | Describe el dibujo en clase, sus datos personales (nombre, edad, cómo es físicamente), hablará sobre gustos personales, en lo que es bueno y en lo que no. | -El dibujo realizado al inicio de la clase. | Jueves 9:30-10:00am | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| **CIERRE** | Describe a un compañero que se le indique y qué le agrada sobre ese compañero. Entrega al final de la descripción una paleta para crear más empatía. | -Paletas. | Jueves  11:00-11:15am | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo logra** | **No lo logra** | **En proceso** |
| Se describe como persona. |  |  |  |
| Conoce sus gustos y disgustos. |  |  |  |
| Se expresa con claridad. |  |  |  |
| Tiene autoconcepto. |  |  |  |
| Describe a su compañero. |  |  |  |
| Acepta cumplidos. |  |  |  |
| Se expresa con seguridad y defiende sus ideas ante sus compañeros. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares (hipotéticas):**  Un niño en clase tiene problemas para expresarse en público, hará la presentación de su dibujo en parejas, esto con la finalidad de que esté en un ambiente con más confianza para poder expresarse. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**Angélica María Rocca Valdés**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR SECUENCIA DIDÁCTICA**

**Competencias:** Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes e incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **Valor** | **Obtenidos** | **Observaciones** |
| **Información general:**  Nombre de la actividad  Fecha  Campo de formación académica o área  Organizador Curricular 1  Organizador Curricular 2  Aprendizaje Esperado | 10 |  |  |
| **Actividad\*** (el mismo aprendizaje esperado se tiene que movilizar en los tres momentos de la actividad):   * Inicio * Desarrollo * Cierre   Organización (Equipos, grupal, individual)  Espacio y tiempo  Recursos  \* *La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo de acción de lo que va a realizar el niño.* | 60 |  |  |
| **Evaluación** (incluir los indicadores que esperas observar para evaluar en qué medida se movilizo el aprendizaje esperado). | 20 |  |  |
| **Adecuaciones curriculares** | 10 |  |  |
| **Observaciones** (recuadro en blanco) |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |

Saltillo, Coahuila. Diciembre 2021

**Reflexión**

La actividad trata de autoconocimiento, ya que el autoconocimiento habla sobre proponer situaciones en las que los niños focalicen su atención en ellos mismos. Ayúdelos a identificar sus cualidades, lo que les gusta y disgusta, así como sus necesidades. El propósito de la actividad coincide con la descripción de lo que trata el autoconocimiento, dado a que se describen, qué les gusta, en qué son buenos y en qué pueden llegar a mejorar.

Creo que el propósito está bien claro y cumple lo que se solicita, no creo que deba de cambiar la actividad, está sencilla y se focaliza en lo que se busca conocer acerca de los niños.