

17-Dic-21

## Tema 2. El papel del docente en la educación socioemocional.

La secuencia didáctica diseñada se trabajó con el organizador curricular uno de la empatía, específicamente de la sensibilidad y apoyo hacia otros.

Para el inicio de la actividad se presentan imágenes de acciones malas para que los alumnos identifiquen las consecuencias que traen estas acciones, según el libro de aprendizajes clave para trabajar las experiencias en la empatía se deben presentar sucesos del aula o la escuela para guiarlos en las acciones correctas que deben hacerse en cada situación. Con las preguntas que se realizan después los alumnos expresan sus opiniones sobre las formas de reaccionar a distintas situaciones.

En la actividad de desarrollo se aplica un juego de reglas las cuales si no se cumplen tienen consecuencias. Una adecuación en el juego que se podría implementar siguiendo lo que nos dice el libro de aprendizajes clave es hacer que los alumnos asuman la responsabilidad de pedir los objetos a sus compañeros haciéndolo por turnos procurando que cada uno de los niños viva esa oportunidad.

17-DIC-21

y comentar al final como se sintieron desarrollando ese papel.

Para la actividad de cierre los alumnos comentan en clase experiencias de actos que hayan echo y las consecuencias que estos tuvieron sean buenas o malas. Aquí tienen oportunidad de presentar situaciones de sus hermanos, padres, tos, abuelos o de ellos mismos como lo mencionan los aprendizajes clave, y es una forma de que por si mismos identifiquen la forma en como se presentan las consecuencias en su vida cotidiana.

Con el análisis que hice comparando mi secuencia didáctica con los aprendizajes clave me doy cuenta que las actividades de inicio y cierre van muy apegadas a lo que marca el programa pues considero que desarrollan las habilidades que integran la Empatía y más el aprendizaje esperado de la actividad, pero la actividad de desarrollo aunque puede ayudar, con la adecuación que mencioné pudiera tener más relación con la empatía y trabajar con los alumnos de una manera más eficiente haciendo que por si mismos identifiquen la empatía.