**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

****

**EDUCACION SOCIOEMOCIONAL**

**“Las dimensiones de la educación socioemocional y sus habilidades asociadas”**

**MAESTRO: MARTHA GABRIELA AVILA CAMACHO**

**ALUMNA: CAMILA MONTSERRAT MONCADA SANCHEZ**

**Grado: 2**

**Sección: B**

**Numero de lista: 12**

**Fecha: 16/12/2021**

AUTOREGULACIÒN

El aprendizaje clave que yo busque favorecer se encuentra en la dimension de autoregulación la cual según el libro de aprendizajes clave es aquella capacidad donde el niño reconoce y se apropia de sus sentimientos, pensamientos y emociones.

El echo de que no existe una autorregulacion de emociones causa distintas consecuencias y conflictos que pongen en riesgo al niño y a las personas que lo rodean, la autorregulación forma personas reflexivas, capaces de escuchar, tolerantes y respetuosas, con lo cual se favorece el aprendizaje, y la prevención y manejo asertivo de conflictos.

En mi actividad yo busque la manera de que el niño supiera identificar el sentimiento o emoción que le causan diversas situaciones a las cuales esta expuesto en su entorno, yo considero que a mi actividad le pudo haber faltado según el programa de aprendizaje clave podria ser un cierre en donde yo como docente pudiera ayudar o dar una solución al niño en donde pueda autorregular estas emociones, y no solamente reconocerlas como tal.

Mi grupo es primer grado, a esta edad muchos de los niños actuan de manera impulsiva a diversas situaciones y el realizar estas actividades creo seria muy favorecedor en todos los aspectos.