

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Ciclo escolar 2021-2022

Curso

PRMIER SEMESTRE

SECCION "D" NL: 22

HERRAMIENTAS PARA LA OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

UNIDAD III ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

ESTRELLA JANETH SÁNCHEZ MONCADA

Docente:

EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

INTRODUCCIÓN

Este documento habla sobre el proceso para llegar a realizar una entrevista a distintos docentes, conociendo sus resultados respecto a ésta.

El propósito de este proyecto fue conocer los distintos puntos de vista que existen entre docentes respecto a su trabajo. Haciendo reflexión a el proceso que se realizó para llegar a el reporte de los resultados

Este trabajo se realizó en equipos de 4 personas en donde se evaluaron la Evidencia de Unidad II. Cada actividad que se realizó se desglosa de forma clara y precisa, tomando en cuenta mi punto de vista y participación respecto a la actividad realizada.

Considero que este trabajo es importante para poder redactar de forma personal y saber con claridad el trabajo que se realizó en las últimas dos unidades.

A continuación se desglosa cada actividad realizada, el proceso que se llevó a cabo para poder realizarla.

DESARROLLO

Una entrevista es un diálogo entablado entre dos o más personas: el entrevistador formula preguntas y el entrevistado las responde. Se trata de una técnica empleada para diversos motivos, investigación, temas de interés o de divulgación científica selección de personal.

Lo primero que realizamos en este trabajo fue la investigación de los tipos de dimensiones. La profesora nos proporcionó un documento llamado “Transformando la práctica docente” de los autores; Cecilia Fierro, Bertha Fortul, Lesvia Rosas en donde leímos y analizamos el documento para conocer y diferenciar las 6 dimensiones que se presentan, las cuales son:

1. Dimensión personal: Esta dimensión se enfoca en la historia personal, trayectoria profesional, vida cotidiana y trabajo en la escuela.
2. Dimensión institucional: Se enfoca en la gestión educativa y escolar, las prácticas docentes e instituciones escolares.
3. Dimensión interpersonal: Habla de la micropolítica de la escuela, el clima institucional, la estructura de participación y el manejo de conflictos.
4. Dimensión social: Se centra en las prácticas docentes praxis sociales, el entorno social, político, económico y cultural de la práctica, así como la función social del maestro, valoración social del maestro entre otras.
5. Dimensión didáctica: Esta dimensión se enfoca en las estrategias de enseñanza, las concepciones sobre el aprendizaje y la enseñanza, en análisis de rutinas y tiempos escolares.
6. Dimensión valorar: Nos habla de los valores personales y práctica docente, la influencia del maestro en la formación de conceptos y actitudes de los alumnos.

Después de conocer las 6 dimensiones que se presentan, nuestro segundo paso fue realizar una entrevista dirigida a un docente, en donde solo pondríamos 3 preguntas sin respuesta por cada dimensión.

Para realizar mis preguntas me base en plataformas de internet en donde pude rescatar algunas preguntas para solo modificarlas de forma personal y de cada dimensión. Realice 3 preguntas de cada dimensión enviándolas como actividad.

Nuestro siguiente paso fue realizar equipos de 4 integrantes para poder analizar, compartir y comprar cada una de las preguntas realizadas. Nos reunimos por canales de Teams en donde nos fue fácil compartir nuestra información, dando nuestro punto de vista, señalando y modificando nuestros errores.

La siguiente actividad que realizamos fue juntar 3 preguntas de las 6 dimensiones en equipos. Esta actividad se nos fue fácil realizarla debido a que ya teníamos conocimiento de ellas y solo fue cuestión de encontrar cual se centraba un poco más en el tema. Incluimos las preguntas en un documento para enviar la actividad y que esta fuera revisada para poder concluir con ellas y poder realizarlas a los docentes.

Se revisó la actividad enviada y nuestros errores fueron que: separamos la información de los datos y la entrevista en cada hoja. En la dimensión institucional la primera pregunta estaba

más enfocada a la personal. En la dimensión social la pregunta 2 estaba más enfocada en la didáctica. Y agregamos preguntas de Relación pedagógica que pudieron incluirse la primera pregunta de la dimensión institucional.

Realizamos los cambios y atendimos las observaciones que se nos dieron.

Nuestro siguiente paso fue aplicar las entrevistas a 2 docentes, a nuestro equipo se nos facilitó aplicar las entrevistas gracias a que algunos de nuestros conocidos son docentes en distintas instituciones. Para esta actividad se ocuparon distintas horas de clase, ya que algunas de mis compañeras realizaron las encuestas en la escuela normal.

Al tener los resultados de las 8 entrevistas nos reunimos para leer, comparar analizas y sacar conclusiones respecto a cada pregunta.

Los resultados de las entrevistas, de las seis dimensiones fueron similares, ya que los docentes tienen que cumplir con un mismo objetivo y comparten muchos temas de interés que ayudan a una mejor comprensión y aprendizaje de los alumnos.

Como siguiente actividad nos reunimos por equipos para realizar la “Evidencia de Unidad II” en donde ocupamos distintas horas de clase para poder concluir de manera correcta esta misma. La maestra nos proporcionó un documento en escuela en red, donde contenía las instrucciones, indicaciones, requisitos y la rúbrica de evaluación. Como primer punto de la evidencia de unidad fue el propósito:

Con la aplicación de esta entrevista buscamos conocer tu perspectiva sobre la práctica docente que llevas a cabo, los elementos o materiales que utilizas para realizar con éxito tus prácticas y de qué forma aplicas las dimensiones en tu práctica docente.

La entrevista se trata de una técnica empleada para diversos motivos, investigación, temas de interés o de divulgación científica selección de personal. Es decir, para conocer más sobre los diferentes puntos de vistas que las personas tienen sobre un tema.

En las dimensiones se verá más que nada la forma en la que se lleva la práctica docente, el rol que los educadores, y los vínculos que estos establecen con otras personas o instituciones.

Como siguiente punto fue presentar las preguntas de las entrevistas. Al concluir la encuesta se encontraron las evidencias de cada una de las entrevistas, las cuales fueron audios y fotografías.

El siguiente punto fue agregar la guía de indicadores de dimensiones que la realizamos entre todas mis compañeras:

DIMENSION PERSONAL:

-Cuál es el factor común por lo que decidieron ser docentes.

-Los alumnos valoran al docente.

DIMENSION INSTITUCIONAL

-La institución valora el trabajo del docente.

-Los servicios que proporciona son los correctos para la práctica profesional del docente.

DIMENSION DIDÁCTICA

-Los materiales son idóneos y adecuados para el apoyo en los niños.

-El docente fomenta la participación de los alumnos en clase.

DIMENSION VALORAL

-La educadora en su didáctica incluye el trabajo con valores.

-Normas que se reflejan en la convivencia escolar.

DIMENSION INTERPERSONAL

-El clima institucional está presente en la práctica profesional de la docente

- En el trabajo colaborativo se manifiesta el compañerismo docente.

DIMENSION SOCIAL

-Existe una buena relación alumno-docente.

-La educadora permite la participación de los padres de familia en su práctica docente.

Como último punto para la evidencia fue agregar el análisis grupal de los indicadores. Anexando la nota reflexiva y la rúbrica. Nuestra calificación de este trabajo fue muy buena ya que sacamos 10 en la actividad.

Se nos fueron dadas las indicaciones de la siguiente actividad en donde la actividad fue un cuadro de doble entrada que se presentó en el documento de apoyo que contiene los años de servicio, el nivel máximo de estudios de cada docente y las seis dimensiones, que las acomodamos conforme a cada pregunta y respuesta.

Después del cuadro de doble entrada realizamos nuestra última información fue graficar los resultados de la entrevista. Cada una de las respuestas después de analizarlas las resumimos y las acomodamos de acuerdo a sus resultados. Con la aplicación de esta entrevista buscamos conocer tu perspectiva sobre la práctica docente que llevas a cabo, los elementos o materiales que utilizas para realizar con éxito tus prácticas y de qué forma aplicas las dimensiones en tu práctica docente.

La entrevista se trata de una técnica empleada para diversos motivos, investigación, temas de interés o de divulgación científica selección de personal. Es decir, para conocer más sobre los diferentes puntos de vistas que las personas tienen sobre un tema.

En las dimensiones se verá más que nada la forma en la que se lleva la práctica docente, el rol que los educadores, y los vínculos que estos establecen con otras personas o instituciones.

CONCLUSION

Este es un documento en el cual aprendí de una mejor manera la forma de analizar y redactar las actividades que se presentaron en estas últimas dos unidades. Cada trabajo es laborioso y se necesita tiempo y dedicación para logara las competencias establecidas

Al realizar la actividad nos pudimos dar cuenta que todos los entrevistados coinciden que desarrollaron tanto una admiración por sus maestros a lo largo de su vida escolar, o que están interesados en formar experiencias de aprendizaje para los más pequeños, de este modo, nos damos cuenta de que lograron desarrollar una “vocación”. También notamos que existe un gran impacto en la vida de los alumnos a la hora de convivir con el docente, ya que los llegan a ver como un ejemplo a seguir, alguien realmente inteligente, sabio ya que ha vivido muchas experiencias y como de cierta forma sabe siempre lo que deben hacer.

En cuanto al apoyo de las instituciones hacia los maestros, encontramos ideas muy variadas, ya que algunos de los maestros realmente piensas que para que ellos tengan un buen desenvolvimiento a la hora de su práctica laboral pues sus alumnos tienen que contar con las mejores condiciones, estamos hablando tanto de equipos tecnológicos como apoyo moral. Es decir, muchas comentaban sobre creían que la escuela tenía que implementar ayuda especial, dependiendo de las necesidades de todos sus alumnos. Si la escuela no muestra el suficiente interés por su comunidad, claro que no va a existir un desarrollo de aprendizaje tal como el que se dice que se espera en los planes y programas.

La mayoría de los docentes, buscan lo mejor para impartir sus clases, para que de este modo la atención de los alumnos no se desvíe y así puedan lograr un aprendizaje acorde a las necesidades de los alumnos y de acorde a la guía del docente. Deben ser actividades creativas y novedosas, de preferencia muy colorida y didáctica, dándole también un espacio considerado a la tecnología. La participación de los alumnos es un punto didáctico considerado muy importante y relevante en la práctica docente, tiene tantos usos como el hecho de que puede llegar a fomentar valores e incluso autoestima y seguridad, ya que al expresar sus pensamientos, el maestro no busca marcarle su error, sino aportar de manera sana mejoras, para que a su vez exista un mejor desarrollo en el aprendizaje. Esto también va de la mano con que la participación ayuda en la evaluación a los alumnos, ya que de esta manera miden los aprendizajes adquiridos que los alumnos tienen y con los cuales comienzan a formar un conocimiento.

Algo que hay que valorar sobre los maestros, es el papel muy importante que toman a la hora de fomentar valores, porque si bien es cierto que los valores vienen de casa, también es correcto que el lugar donde los reforzar y los ponen en práctica es en la escuela y la persona que suele guiarlos en ese ámbito son los maestros. En este ámbito pudimos observar que es demasiado el estimo que tienen los maestros por sus alumnos que lo que ellos consideran los mejores valores son compromiso, respeto, responsabilidad, solidaridad, dedicación, empatía, entre otros, los cuales no solo ayudan en la didáctica, sino también en la convivencia escolar.

El clima institucional es un punto muy importante para todos los maestros, ya que con esta convivencia con toda la comunidad escolar es de donde se obtiene la armonía colaborativa,

ya que se presentan valores como el respeto y el compromiso, los cuales pueden generar cambios significativos en la vida de todos los individuos. Es por ello también que el compañerismo docente está presente, y que este ayuda en la mejora también de un mejor desenvolvimiento a la hora que el maestro imparte su clase.

Reiteramos, uno de los caracteres más importantes para lograr un buen aprendizaje, es la relación docente-alumnos, ya que, si se posee una, el aula de clases se convierte en un lugar de confianza y ayuda personal. Pero, así como debe existir una buena relación alumno-docente, también deben existir límites, donde algunos de los entrevistados consideraron que es no entrometerse de más allá de cuestiones académicas, ya que para eso existen personas especializadas en cada campo; los docentes deben tomar una postura neutral y ser capaces de conectar a los alumnos que necesiten ayuda con los profesionales indicados. Por último, nos podemos dar cuenta cuan indispensables son los padres de familia para los maestros, porque ellos están dejando en sus manos algo muy preciado, que son los hijos, y por ello que deben estar presentes y ser partícipe de las decisiones escolares, por el bien común de todos los pequeños alumnos.

Encuesta

DIMENSION PERSONAL

1. ¿Qué te llevo a elegir tu profesión?
2. ¿Qué impacto crees tener en el aula de clase?
3. ¿Eres el docente que imaginaste que serías?

DIMENSION INSTITUCIONAL

1. ¿Cuál es la función del docente en la institución?
2. ¿Qué cosas piensas que la institución en la que trabajas debería mejorar?
3. La relación entre colegas ¿Qué le permite aprender al maestro?

DIMENSION DIDÁCTICA

1. ¿Por qué las estrategias de enseñanza son fundamentales en la práctica docente?
2. ¿Qué fomenta la participación de sus alumnos en tu clase?
3. ¿Qué materiales consideras que son los mejores para el desarrollo de tus actividades?

DIMENSION VALORAL

1. ¿Cuáles son los valores que consideras que un docente debe llevar a cabo (menciona 5)?
2. ¿Cuáles consideras que son los valores que todo alumno debe llevar a cabo (menciona 5)?
3. ¿Utiliza sus valores personales y su práctica docente para fomentar el aprendizaje de los alumnos? Ejemplo

DIMENSION INTERPERSONAL

1. ¿En la institución que se encuentra cuentan con proyectos, intereses y formas para mejorar la institución?
2. ¿Qué importancia tiene el “clima institucional en la práctica docente? ¿Por qué?
3. ¿Qué tanto pueden participar los docentes en la vida de los alumnos?

DIMENSION SOCIAL

1. ¿Cuál es la función del docente en la sociedad?
2. ¿Por qué es importante la valoración social del trabajo docente?
3. ¿Consideras importante la inclusión de los padres en temas educativos?

TABLA DE DOBLE ENTRADA

TABLA DE DOBLE ENTRADA

DIMENSIONES: PERSONAL, INSTITUCIONAL E INTERPERSONAL

ANOS DE SERVICIO	NIVEL MAXIMO DE ESTUDIOS ALCANZADOS	¿Qué te llevo a elegir tu profesión?	¿Qué impacto crees tener en el aula de clase?	¿Eres el docente que imaginaste que serías?	¿Cuál es la función del docente en la institución?	¿Qué cosas piensas que la institución en la que trabajas debería mejorar?	La relación entre colegas ¿Qué le permite aprender al maestro?	¿En la institución que se encuentra cuentan con proyectos, intereses y formas para mejorar la institución?	¿Qué importancia tiene el “clima institucional en la práctica docente? ¿Por qué?	¿Qué tanto pueden participar los docentes en la vida de los alumnos?
16	licenciatura	Gusto por la docencia, curiosidad. Padres maestros. Poder transmitir conocimientos a otros.	Gran impacto, transformo vidas.	Si	Somos la base. Somos los que trabajamos con los alumnos, los preparamos y evaluamos.	Mejores equipos de trabajo. Mas que nada tecnológicos.	Permite compartir experiencias y apoyarse en proyectos.	En el consejo técnico se planea y evalúan los proyectos de mejora.	Es importante la armonía y convivencia entre compañeros pues se debe trabajar en equipo para avanzar y obtener resultados favorables en los proyectos.	Los maestros ayudan a definir el rumbo a tomar de sus alumnos
31	licenciatura	Vocación, gusto e interés por ser docente desde pequeña.	Siento que soy el centro de atención, aunque esto no es lo adecuado ya que ellos creen que lo sabes todo y	No, ha habido modificaciones de cómo me gustaría ser conforme	Transmitir conocimientos, involucrarse en el aprendizaje de los alumnos, guía del	Nada, puesto que reúne las condiciones pedagógicas que considero importantes. Solo agregar	Aportaciones de lo que funciona y lo que no, en cuanto a la dirección del aprendizaje de los alumnos. Es importante	Si, en consejo técnico se planea y aportan mejoras.	Mucha, ya que somos un personaje fundamental a la comunidad, debe de haber confianza para tener una sana convivencia en	No más allá de lo académico, para eso existen especialistas, nosotros solo canalizamos

			esto no siempre es cierto. Nos ven como ejemplo. Palabras correctas porque ellos siempre están atentos a nosotros.	pasa el tiempo.	conocimiento	juegos para los niños.	el apoyo entre compañeros.		esta comunidad.	
33	licenciatura	El gusto por la docencia, el poder compartir conocimientos con los niños, principalmente el trabajo con los niños de preescolar.	Definitivamente somos ejemplo para nuestros alumnos.	Considero que durante mis años de servicio realice mi trabajo lo mejor posible, con gusto, dedicación.	Directivo	Tengo a mi cargo una población estudiantil de 80 alumnos y a la cual se les debe brindar una educación de calidad por tal motivo debo estar al pendiente que así sea.	Que trabajando en equipo se logran mayores resultados teniendo como prioridad a nuestros alumnos	Se elabora un PEMC (programa escolar de mejora continua) en donde se llevan durante el ciclo escolar con objetivos, metas y acciones considerando las necesidades de alumnos, personal docente, padres de familia e institución.	Debe existir un clima favorable, de buenas relaciones interpersonales para que todo funcione de manera positiva.	Definitivamente debe ser un apoyo positivo.

27	Licenciatura	Elegí la profesión debido a que me gusta el trabajo con niños que presentan barreras para el aprendizaje con y sin discapacidad	Un impacto significativo al realizar mi función como docente de educación especial, brindando orientación a padres y maestros al mismo tiempo el acompañamiento a los alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación	Considero que sí, porque la función que desempeño o me hace sentir satisfecha con mi trabajo.	Maestra de apoyo a alumnos con barreras para el aprendizaje y la participación	Considero que el personal docente con el que trabajo cuenta con el perfil adecuado para apoyar a los alumnos, ya que muestran interés y compromiso con la inclusión educativa de todos los alumnos. Creo es lo más importante por tal motivo no hace falta ninguna mejora.	Al realizar un trabajo en colegiado y colaborativo, en el que todos los docentes tenemos un fin común.	Siempre	Mayor importancia ya que en un ambiente de respeto y compromiso se generan cambios significativos.	Solo brindar al alumno la atención que merece dentro de la jornada laboral
10	licenciatura	El amor a los niños, y saber que puedo ser parte de su formación.	Ser una figura de autoridad, pero sin transmitir	No, aun me falta un poco para llegar a quien	Ser una guía para los alumnos.	No piensa que deba mejorar algo.	Tener la confianza de compartir experiencias y métodos de enseñanza.	Si.	Mucho, porque solo así se pueden cumplir los objetivos.	Son de suma importancia, pasan largas horas del año con ellos.

			miedo a los niños.	siempre quise ser.						
6	licenciatura	Amor hacia los niños, saber que ellos no son los únicos que aprenden de mí, yo también aprendo de ellos.	Ser una persona que los alumnos puedan	si	Apoyar al equipo de trabajo y estar siempre pendiente de los niños, así como mejorar las actividades	Un poco en la infraestructura	Claro que permite crecer en base a las experiencias	Si, estamos en constante mejora como por ejemplo en los consejos técnicos	Mucha importancia porque se trabaja mucho más ajusto en un buen clima de desarrollos	Mucho porque puedes influenciar en su comportamiento del alumno.
14	Licenciatura	El gusto por enseñar.	Somos un pilar base.	He aprendido con el tiempo y creo que soy mejor	Enseñar y evaluar los procesos de aprendizaje	Debe haber empatía hacia el docente.	La metodología que siguen y sus estrategias.	Si	Mucho, ya que, en el ambiente, como en todo trabajo, debe ser armonioso.	Solamente académica, ya que el alumno está muy inmaduro para saber diferenciar un contacto más personal o de amistad.
17	Maestría en educación especial	El gusto por trabajar con los niños, algo que impactó para tomar esta decisión fue que uno de mis mejores recuerdos fue mi etapa de alumna, de tal modo que	Creo tener un gran impacto porque me preparo para eso, porque como lo mencioné en mí, las maestras que tuve desde preescolar y primaria, dejaron una	Sí, a pesar de que en ocasiones he tenido problemas personales, incluso malestares, estos no me han impedido tratar de trabajar	Es el responsable de guiar a los alumnos en la construcción de su aprendizaje.	En establecer programas de apoyo para los alumnos de bajos recursos, para que a causas de pobreza extrema no deserten.	El compartir experiencias exitosas e incluso estrategias que a veces no funcionan, es de gran ayuda porque el trabajo colectivo da como resultado	Sí, tenemos un proyecto a nivel escolar y por grados.	Es sumamente importante porque del clima escolar depende el desarrollo óptimo de las actividades y que, además sean significativas.	En gran medida, es una responsabilidad compartida, sobre todo cuando te involucras con alumnos en abandono, con padres irresponsables, como maestro eres una oportunidad para

		siempre me propuse regresar a los salones, pero como maestra, por la gran admiración que sentía por mis maestras.	gran huella y admiración, por eso, ahora siento que es un compromiso que comparto y una gran responsabilidad de ser ejemplo hacia mis alumnos.	con mi vocación.			un crecimiento.			cambiar su vida y sus oportunidades.
--	--	---	--	------------------	--	--	-----------------	--	--	--------------------------------------

TABLA DE DOBLE ENTRADA

DIMENSIONES: SOCIAL, DIDÁCTICA Y VALORAL

¿Cuál es la función del docente en la sociedad?	¿Por qué es importante la valoración social del trabajo docente?	¿Consideras importante la inclusión de los padres en temas educativos?	¿Por qué las estrategias de enseñanza son fundamentales en la práctica docente?	¿Qué fomenta la participación de sus alumnos en tu clase?	¿Qué materiales consideras que son los mejores para el desarrollo de tus actividades?	¿Cuáles son los valores que consideras que un docente debe llevar a cabo (menciona 5)?	¿Cuáles consideras que son los valores que todo alumno debe llevar a cabo (menciona 5)?	¿Utiliza sus valores personales y su práctica docente para fomentar el aprendizaje de los alumnos? Ejemplo
Importante, el maestro es reconocido como el que impulsa y transmite al alumno a lograr un proyecto de vida.	Para que así en conjunto con el alumno, los padres y la sociedad se logren las metas en cada alumno.	Fundamental. Lo que se aprende en la escuela debe ser reforzado en casa 100%	A través de ellas se logra el aprendizaje	La motivación, interés y la dinámica, que con ella se puede evaluar lo aprendido también.	Materiales atractivos, acordes a su edad, y de preferencia tecnología.	Empatía Respeto Responsabilidad Honestidad Ética	Respeto Responsabilidad Compromiso Honestidad Perseverancia	Así es, siempre se predica con el ejemplo, lo que proyectamos es lo que el alumno adoptará o aprenderá.
Es el encargado de brindar los conocimientos y aprendizajes que le ayudaran a los alumnos en un futuro. La sociedad nos valora, y lo	Ya que de esta forma nos sentimos mejor con nosotros mismos, y así nos damos cuenta que estamos haciendo bien nuestro	Muy importante ya que ellos son los que están con los niños al final del día, ellos deben de apoyarlos y brindarles atención a sus hijos.	Ya que de esta manera ellos aprenden mejor, aparte de que así captamos el interés.	De esta manera se sabe si los alumnos están aprendiendo o carecen de cierto conocimiento.	Juegos de acuerdo con las materias, que sean llamativos y didácticos.	Respeto Responsabilidad Compañerismo Empatía Prudencia	Prudencia Perseverancia Respeto Compromiso Ética	Claro que si, por ejemplo, en el caso de la prudencia debemos considerar que no le podemos exigir de la misma forma a todos los niños por que no

cuando vemos a los alumnos progresar y lo noto cuando los padres nos agradecen.								de la misma forma.
Debe asumir rol de líder, facilitador, guía del aprendizaje, con conocimientos, destrezas y actitudes necesarios para el trabajo en las aulas.	El trabajo docente es sumamente importante en la sociedad por tal motivo es necesario que se le dé el valor que se merece para lograr una calidad en la educación.	Se debe trabajar en conjunto con padres de familia para el logro de los aprendizajes esperados y el buen funcionamiento de las instituciones educativas	Porque son las diferentes formas del trabajo docente.	La participación es la muestra de que los niños están aprendiendo y puede ser individual y entre pares.	Principalmente materiales concretos, llamativos y novedosos.	Profesionalismo, empático, tolerante, justo, honesto.	Compromiso, honesto, respetuoso, solidario, humano.	Desde el momento que se trabaja con base en las necesidades de los alumnos, se ponen en juego una variedad de valores.

Generador de cambio.	Porque es quien prepara al alumno para el futuro y lo impulsa a generar cambios positivos en la sociedad	Es muy importante la participación de los padres en el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos.	Porque es lo que dará fruto en cada uno de los alumnos, es decir un aprendizaje significativo.	Una planeación acorde a las necesidades de los alumnos, y la guía del docente con actividades creativas y novedosas para los alumnos.	En el nivel de preescolar, donde laboro, el uso de material concreto, creativo y novedoso es necesario para lograr los aprendizajes esperados.	Compromiso Profesionalismo Respeto Empatía Vocación	Respeto Compromiso Empatía Responsabilidad Dedicación.	El respeto por la diversidad, la inclusión de todos los alumnos.
Modelo o guía de aprendizaje.	Para que los alumnos también valoren y respeten y así puedan adquirir los conocimientos.	Si, son de mucha importancia.	No todos los alumnos aprenden igual.	Adquisición de conocimientos.	Todo aquello que los alumnos puedan manipular.	Respeto Tolerancia Amor Empatía humildad	Amor Respeto Paz Libertad Tolerancia	Se trata de hacerlo todos los días.
Inicia en la educación en los valores de los alumnos.	La educación inicial es muy importante ya que comenzamos el aprendizaje y creamos hábitos al estudiar o realizar tareas	Si es muy importante la participación de papas en la escuela y temas educativos	Son fundamentales para lograr el impacto en el niño y logra los aprendizajes esperados	Fomenta la autoestima y la seguridad al expresar sus pensamientos y emociones	Materiales creativos e innovadores	El valor de la responsabilidad, tolerancia, empatía, respeto y patriotismo	El respeto, compañerismo, solidaridad, empatía y patriotismo	Si, se utilizan como el valor del mes en los honores a la bandera
Pues es importante ya	Porque juega un rol especial	Claro, siempre se dice que	Porque depende de	La motivación que se les da.	Pizarrón, libro, cuaderno, así	Respeto, humildad,	Respeto, perseverancia,	Ejemplo en la forma de

que es ejemplo de valores para el alumno y sus padres.	en el alumno, ya que es el primer contacto después de sus padres con el que interactúa más tiempo.	para que el alumno salga adelante, debe haber comunicación, maestro, alumno y padre de familia.	ellas para la mejor forma de aprender.		como páginas interactivas.	tolerancia, empatía, equidad.	sencillez, tolerancia y compromiso.	explicar, debemos ver qué tipo de aprendizaje tiene cada alumno, el repetir varias veces la explicación en caso de no entender, el preguntar dudas si las hay, no humillar ni menospreciar su pensar.
Es un agente de cambio, un instrumento que sirve para abrir los ojos de los alumnos ante las necesidades de vida.	Porque últimamente se ha denigrado el trabajo de los docentes, pareciera que en algunos casos estamos a merced de los padres y en ocasiones nos ven como una guardería y no como una institución.	Sí, siempre es labor de los maestros incluir a los padres de familia, en el proceso educativo, porque deben ser nuestro apoyo, aunque en algunos casos son obstáculo para poder trabajar con los alumnos.	Porque a través de las estrategias puedes llegar a cada alumno, tratando de hacer ajustes razonados y adaptar los contenidos a los niños y sus estilos de aprendizaje.	La motivación, la seguridad, el respeto y las actividades innovadoras, porque estas últimas son irresistibles para los niños, todos quieren participar.	El material concreto, que pueda manipularse, pero ahora que estamos en la era digital, puede ser una combinación de material concreto y actividades digitales.	Responsabilidad, trabajo, persistencia, respeto y amor.	Los mismos valores que el docente.	Claro, porque una actividad, una estrategia, un ejercicio simple, no sería significativo si no tuviera los valores que menciono, es decir, sin responsabilidad es imposible trabajar, sin trabajo jamás podrían avanzar en el

								aprendizaje, sin persistencia pueden quedarse a la mitad del camino; sin respeto habría problemas de manera recurrente y, sin amor, el trato sería muy difícil, y a nadie le gustaría estar trabajando en un salón de clases con una maestra que no ama su trabajo.

INFORME:

ENTREVISTA (GRAFICAS)

https://docs.google.com/forms/d/13m7IFGtg_glY_UY494M4cWHqASVFprNxajq7E32NkiY/viewform?edit_requested=true

NOTA REFLEXIVA

Esta “Evidencia Final III” me pareció muy interesante y me fue de gran ayuda para lograr el aprendizaje esperado del curso.

El análisis e interpretación de la información se realizó en distintas horas de clase, pude aprender a diferenciar las dimensiones y reflexionar acerca de las distintas dimensiones e indicadores que se presenta en una entrevista. Al igual me pareció muy interesante conocer las respuestas de los docentes hacia estas entrevistas, ya que cada uno de ellos comparte el gusto, amor y dedicación a su trabajo y aunque sus respuestas no son iguales tienen un mismo objetivo. Esta actividad final me pareció muy importante e indispensable para la elaboración de las entrevistas y su análisis. Dadas las respuestas de la entrevista nuestra equipo y yo pudimos graficar de una forma fácil los resultados de esta. No se me complico mucho el redactar la información dada, solo fue cuestión de recordar todas las actividades que pusimos en práctica, organizarla y describirla.

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

- Evidencia de Unidad II
- Cuadro de doble entrada
- Graficas de entrevista
- Indicadores de observación

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021-2022

Herramientas para la Observación y Análisis de la Práctica Educativa

Rúbrica de Evaluación	Análisis e interpretación de la información
------------------------------	--

Unidad III	Análisis e interpretación de la información		
Actividad:	Análisis e interpretación de la información	Propósito	Realizar el análisis de la información recabada a través de las entrevistas aplicadas como una herramienta de apoyo para establecer un proceso de interpretación sobre las dimensiones de la práctica profesional.
Competencia	Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.		

Procedimiento

- 1.- Identificar la interpretación de resultados a través de triangular la información recabada
- 2.- Análisis y reflexión de las dimensiones de la práctica educativa
- 3.- Priorizar en el escrito las dimensiones de la practica educativa
- 4.- Establecer aprendizajes alcanzados en este proceso sobre las dimensiones de la practica educativa

Criterio	Autónomo	Satisfactorio	No suficiente
Trabajo escrito reflexivo del análisis e interpretación 100%	Se incluye completa y correctamente toda la información especificada de acuerdo a los indicadores establecidos en el procedimiento y cómo impactó en el aprendizaje sobre las dimensiones de la práctica educativa. [50 puntos]	Se incluye completa y correctamente toda la información especificada a través de triangular la información, además se realiza un análisis de acuerdo a las dimensiones de la práctica educativa. [35 puntos]	Se incluye, pero no completa la información especificada en el escrito reflexivo, al no realizar el proceso de triangular la información [15 puntos]

INTRODUCCIÓN: Descripción de manera general sobre el contenido del escrito

DESARROLLO:

- Considerar sobre como se da el proceso de investigación desde el curso de herramientas en la unidad 1, agregando autores sobre la entrevista
- Analizar y reflexionar sobre las dimensiones de la práctica considerando autores
- Describir todo el proceso: desde la investigación, elaboración, aplicación, recogida de los datos, las gráficas y la interpretación de manera escrita de la información

CONCLUSIÓN:

- Lo que aprendimos sobre el trabajo detectando fortalezas y áreas de oportunidad (debilidades) y sobre todo el logro de las competencias

ANEXOS:

- Agregar la entrevista donde están 3 preguntas de cada dimensión
- Los 2 cuadros donde se concentró la información de las 8/ 6 entrevistas
- Las gráficas (quienes lo realizaron en Google forms solo agregar el link)

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS: Agregar mínimo 4

ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN