 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del curso: Lenguaje y Alfabetización

Profesora: María Elena Villarreal Márquez

Título del trabajo: Análisis

Tercer Semestre Sección A

Alumna:

Andrea Elizabeth Aguirre Rodríguez NL: 01

Competencias UNIDAD III:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza enero 2022

|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS FAVORECEN LA PROGRESIÓN CONCEPTUAL DE LOS NIÑOS? | La educadora hace preguntas que favorezcan el desarrollo del niño. ¿Qué creen que dice? ¿Para qué sirve? ¿Por qué? ¿En qué te fijaste? |
| ¿CÓMO AYUDAN LAS INTERVENCIONES DE LOS DOCENTES A QUE LOS NIÑOS FOCALICEN Y REFLEXIONEN SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA? | El docente ayudan a los niños para que sepan leer por si mismos promueve actividades que favorezcan el aprendizaje  |
| ¿CÓMO USAN LAS PARTICIPACIONES DE UNOS NIÑOS PARA HACER AVANZAR A OTROS? | Hacer cuestionamientos para que los niños interactúen más en la participación y ver el reflejado el avance  |
| ¿CÓMO USAN LOS TEXTOS QUE LA DOCENTE SELECCIONA PARA PROBLEMATIZAR LASHIPÓTESIS DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y SISTEMA DE ESCRITURA? |  El docente debe promover la lectura en los niños par que se vayan familiarizando, con cuentos o libros.  |
| ¿CÓMO USAN LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS PARA QUE SUS AUTORES LAS REVISEN Y LAS MEJOREN? |  Los alumnos aprenden a distinguir sus nombre y comienzan a escribirlo junto a las diferentes letras, que se relacionan a una forma y un sonido. |