**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022



LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

**UNIDAD 3**

Competencias de unidad III:

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Alumna: Cárdenas Tovar Mónica Guadalupe

N° Lista:#2 Sección: “B”

Docente: María Elena Villarreal Marquez

5 de Enero del 2021

Saltillo, Coah



CUESTIONAMIENTOS DE VIDEOS

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tipo de preguntas favorecen la progresión conceptual en los niños? | Preguntas en las que se pueda expresar y reflexionar: ¿Por qué dices eso?¿Qué quieres decir exactamente esto?¿Puedes darme un ejemplo?¿Por qué está sucediendo esto?¿Cómo sabes esto?¿Puedes mostrarme?¿Me puedes dar un ejemplo de esto?¿Por qué está pasando…?¿Cuál es la diferencia entre… y…?¿Por qué es importante? |
| ¿Cómo ayudan las intervenciones de los docentes a que los niños focalicen y reflexionen sobre ciertos aspectos de la escritura? | La intervención docente debe provocar en los alumnos el ejercicio del razonamiento, el pensamiento lógico, la curiosidad intelectual por el conocimiento y la solución de problemas, para que puedan responder como personas críticas con conciencia y esto ayuda que a los alumnos puedan reflexionar y verificar lo que están leyendo y al igual puedan relacionar los sonidos. |
| ¿Cómo usan las participaciones de unos niños para hacer avanzar a otros? | Los alumnos pueden participar contando algo relacionado a lo que dice la maestra para esto aquel alumno que no participaba, al escuchar a su compañero, el ya podrá tener una idea relacionada y participar. La participación como la oportunidad para dar ideas y ayudar, permite incluirlos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, compartiendo junto con los docentes la toma de decisiones en los asuntos que son de su interés. |
| ¿Cómo usan los textos que la docente selecciona para problematizar las hipótesis de los niños en el ámbito de la lectura, escritura y sistema de escritura? | La docente cuestiona a los alumnos acerca de los textos que más les gustan y así poder identificarlos con la pronunciación de cada letra, los alumnos pueden identificar las letras con el sonido que relacionan con otra cosa. Así también cuestionar donde empieza y donde termina. |
| ¿Cómo usan las escrituras de los niños para que sus autores las revisen y las mejoren? | Seleccionan las palabras que son erróneas, las subrayan y escriben de manera correcta la palabra para que puedan mejorarlas. |