

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Unidad 3**

**“Cuestionamiento de videos”**

**Lenguaje y Alfabetización.**

**Prof. María Elena Villarreal Márquez**

**Alondra Huerta Palacios**

**2”B” N:L #10**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS FAVORECEN LA PROGRESIÓN CONCEPTUAL DE LOS NIÑOS? | Las que hacen que los niños fundamenten y expliquen el por qué de sus respuestas pero antes las de sus saberes previos |
| ¿CÓMO AYUDAN LAS INTERVENCIONES DE LOS DOCENTES A QUE LOS NIÑOS FOCALICEN Y REFLEXIONEN SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA? | La práctica de la lectura en voz alta y el repetir las palabras ayuda a la focalización,todas las actividades orales instalan conductas apropiadas con los libros y el desarrollo de la escritura. Ayudan a que los niños den respuesta a las dudas y problemas de las situaciones que tienen. |
| ¿CÓMO USAN LAS PARTICIPACIONES DE UNOS NIÑOS PARA HACER AVANZAR A OTROS? | La participación de algunos niños genera confianza en otros para que den su punto de vista, o si no comprendían la actividad al ver como lo hacen los demás logran captar la idea del trabajo. Tambien ayuda a que el docente conozca el nivel de lectoescritura en la que se cuenta el grupo y cuanto desnivel existe entre ellos. |
| ¿CÓMO USAN LOS TEXTOS QUE LA DOCENTE SELECCIONA PARA PROBLEMATIZAR LAS  HIPÓTESIS DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y SISTEMA DE ESCRITURA? | Utilizan los textos de la maestra para ir leyendo a tráves de las imágenes y las letras que ellos conocen, también los niños tienen conociemientos previos de las cosas por lo que los textos de la maestra permiten afirmar o corregir las ideas que tenian tanto del tema como de la redacción y escritura pues los niños razonan las letras según el sonido. |
| ¿CÓMO USAN LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS PARA QUE SUS AUTORES LAS REVISEN Y LAS MEJOREN? | Utilizan las escrituras de los niños para realizar mejoras en los proximas creaciones de libros y actividades. Se observa que método de enseñanza favorece más a los niños y como pueden ir moldeandolo. |