

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación preescolar
Ciclo escolar 2021 – 2022



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

Lenguaje y
alfabetización

Tercer Semestre

Nombre de la alumna:

Andrea Elizabeth García García #9

Grupo: A

Nombre del trabajo:

Cuestionamientos de videos.

Nombre del docente: María Elena Villarreal Márquez

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

04 de enero de 2022

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

<i>¿qué tipo de preguntas favorecen la progresión conceptual de los niños?</i>	Las preguntas en las cuales las respuestas vienen de manera implícita, para poder inferir a cerca de lo que se necesita saber.
<i>¿cómo ayudan las intervenciones de los docentes a que los niños focalicen y reflexionen sobre ciertos aspectos de la escritura?</i>	Ayuda a plantear a los alumnos situaciones en las que deben justificar el valor de sus escrituras, que ya identifiquen cada una de las letras y aprendan que se pueden utilizar en diferentes palabras.
<i>¿cómo usan las participaciones de unos niños para hacer avanzar a otros?</i>	A los niños que van más avanzados los juntan con los niños que van un poco atrasados para que así, el niño que sabe e identifica le ayude o gracias a lo que sabe el otro niño vaya aprendiendo a través de él.
<i>¿cómo usan los textos que la docente selecciona para problematizar las hipótesis de los niños en el ámbito de la lectura, escritura y sistema de escritura?</i>	Para que aprendan a retener más información de los textos, que identifiquen las letras y que aprendan a través del maestro ya sea con lo que les dice o transcribiendo palabras.
<i>¿cómo usan las escrituras de los niños para que sus autores las revisen y las mejoren?</i>	Se les pregunta si están bien escrito o si son las mismas letras para que el niño identifique donde esta su error y pueda volver a analizar para hacerlo cada vez mejor.

