ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR CICLO ESCOLAR 2021-2022



LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

MTRA: MARIA ELENA VILLARREAL

COMPETENCIAS UNIDAD TRES: Las intervenciones didácticas en la enseñanza del lenguaje y alfabetización temprana.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

**CUESTIONAMIENTOS DE VIDEOS**

VANESSA MERITXELL GIL RODRIGUEZ

2°B

|  |  |
| --- | --- |
| *¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS FAVORECEN LA PROGRESIÓN CONCEPTUAL DE LOS NIÑOS?* | * ¿Cuál? * ¿Dónde? * ¿Por qué? |
| *¿CÓMO AYUDAN LAS INTERVENCIONES DE LOS DOCENTES A QUE LOS NIÑOS FOCALICEN Y REFLEXIONEN SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA?* | * Ayuda a que los niños sigan con la búsqueda y no pierdan el interés de las lecturas |
| *¿CÓMO USAN LAS PARTICIPACIONES DE UNOS NIÑOS PARA HACER AVANZAR A OTROS?* | * Para reforzar los conocimientos que ya pueden tener, y ayudarlos a adquirir aun más. |
| *¿CÓMO USAN LOS TEXTOS QUE LA DOCENTE SELECCIONA PARA PROBLEMATIZAR LAS HIPÓTESIS DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y SISTEMA DE ESCRITURA?* | * Para guiarlos con lo que van aprendiendo y lo que van adquiriendo sobre la lectoescritura por ellos mismos. |
| *¿CÓMO USAN LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS PARA QUE SUS AUTORES LAS REVISEN Y LAS MEJOREN?* |  |