|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS FAVORECEN LA PROGRESIÓN CONCEPTUAL DE LOS NIÑOS? | Las preguntas conceptuales aclaratorias, de puntos de vistas y preguntas que impulsen a los alumnos a explicar sus razones de hacer las actividades de cierta manera. |
| ¿CÓMO AYUDAN LAS INTERVENCIONES DE LOS DOCENTES A QUE LOS NIÑOS FOCALICEN Y REFLEXIONEN SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA? | Sirven para orientar y guiar al alumno o hacer correcciones de manera pertinente. |
| ¿CÓMO USAN LAS PARTICIPACIONES DE UNOS NIÑOS PARA HACER AVANZAR A OTROS? | Ayudan a retroalimentar y corregir de manera indirecta al resto del grupo. |
| ¿CÓMO USAN LOS TEXTOS QUE LA DOCENTE SELECCIONA PARA PROBLEMATIZAR LAS HIPÓTESIS DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y SISTEMA DE ESCRITURA? | En este, la docente les formula un tema sobre los animales, y así los alumnos dan seguimiento a la lectura junto a la docente. |
| ¿CÓMO USAN LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS PARA QUE SUS AUTORES LAS REVISEN Y LAS MEJOREN? | La docente externa las respuestas correctas de manera grupal y así, los alumnos escuchan los aciertos y lo relacionan con sus respuestas. |