ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021-2022



ALUMNA: SOFIA VANESSA GAONA MONTOYA

GRUPO: 2º SECCION: B N.L: 5

DOCENTE: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ

ASIGNATURA: LENGUAJE Y ALFABETIZACION

ACTIVIDAD: CUESTIONAMIENTOS SOBRE VIDEOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3. LAS INTERVENCIONES DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA.

COMPETENCIAS:

* DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL.
* APLICA EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE SUS ALUMNOS.
* INTEGRA RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA ENRIQUECER SU PRÁCTICA PROFESIONAL, EXPRESANDO SU INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN.

SALTILLO, COAHUILA 05 DE ENERO DEL 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué tipo de preguntas favorecen la progresión conceptual de los niños?** | **Los cuestionamientos donde el niño logre expresar, analizar y dar a conocer como identificó lo solicitado, porque lo hizo de esa manera, como lo logro relacionar y después de esto sea capaz de explicar mediante ejemplos logrando expresarse.** |
| **¿Cómo ayudan las intervenciones de los docentes a que los niños focalicen y reflexionen sobre ciertos aspectos de la escritura?** | **Estas intervenciones logran orientar los propósitos de la lectura hacia el modo de que el niño logre reconocer y así reflexionar sobre la escritura. Trabajando e interviniendo de manera oportuna se llega a la focalización en la escritura, dándole sentido a lo plasmado dejando de lado el simple hecho de ser letras.** |
| **¿Cómo usan las participaciones de unos niños para hacer avanzar a otros?** | **Incitan la participación del niño, motivándolo así a expresar sus sentimientos y diversas experiencias, mediante el relato de su día a día; logrando así también, que el niño que no es de su agrado participar por distintas inseguridades, al escuchar a su compañero se motive a también hacerlo, transmitiéndole así confianza a sus demás compañeros para expresarse, favoreciendo de igual modo el lenguaje oral a través de la socialización de todo el grupo.** |
| **¿Cómo usan los textos que la docente selecciona para problematizar las**  **Hipótesis de los niños en el ámbito de la lectura, escritura y sistema de escritura.** | **Mediante cuestionamientos sobre los textos literarios involucrados, (llámense cuentos, libros, etc.) que mas sean de su agrado para así llegar a la identificación y a la correcta pronunciación de las palabras y de cada una de sus letras (en especial consonantes).** |
| **¿Cómo usan las escrituras de los niños para que sus autores las revisen y las mejoren?** | **Por medio del trabajo en equipos o en parejas, fomentando así el apoyo colaborativo para favorecer un mismo aprendizaje en la escritura y así mismo ir favoreciendo la socialización entre alumnos y docente** |