**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

****

**Tercer Semestre Sección “A”**

**Alumna**: Andrea Abigail Guerrero Vigil #10

**Nombre del trabajo: Cuestionamiento de videos.**

**Nombre del docente:** María Elena Villarreal Márquez

**UNIDAD III:**

**LAS INTERVENCIONES DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN TEMPRANA**

• EL EFECTO DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE EN LA PROGRESIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

• UNA MIRADA CRÍTICA A LA PATOLOGIZACIÓN Y OTRAS IDEAS DE DÉFICIT COMUNES ALREDEDOR DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LENGUA ESCRITA

Saltillo Coahuila De Zaragoza 05 de diciembre del 2022

|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS FAVORECEN LA PROGRESIÓN CONCEPTUAL DE LOS NIÑOS? | Deben ser preguntas concretas que estimulen el desarrollo de entendimiento de los niños, que de igual les ayude a comprender de manera concreta lo que queremos que nos responda.  **Preguntas conceptuales aclaratorias**  ¿por qué dices eso?  ¿qué quieres decir exactamente esto?  **Preguntas para comprobar conjeturas o supuestos**   * ¿puedes mostrarme? * ¿me puedes dar un ejemplo de esto?   **Preguntas que exploran razones y evidencias**   * ¿por qué está sucediendo esto? * ¿cómo sabes esto?   **Preguntas sobre puntos de vista y perspectivas**   * ¿cuál es la diferencia entre… y…? * ¿cuál es la similitud entre…?   **Preguntas para comprobar implicaciones y consecuencias**   * ¿y entonces qué pasaría? * ¿cómo puede… usarse para…?   **Preguntas sobre las preguntas**   * ¿para qué nos sirve darnos cuenta de eso? * ¿cuál era el punto de formular esta pregunta? |
| ¿CÓMO AYUDAN LAS INTERVENCIONES DE LOS DOCENTES A QUE LOS NIÑOS FOCALICEN Y REFLEXIONEN SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA? | Son de suma importancia ya que son la guía principal a resolver dudas y alientan a los estudiantes a conocer el significado de las letras, silabas y palabras que ven, ya sea en cuento, letreros etc…  Cuando un docente tiene como habito normal leer cuentos a los alumnos ellos querrán conocer que dice el cuento y esta será la base para que el maestro indique que letras aparecen en este y como suenan cuando junta unas letras con otras haciendo así poco que ellos identifiquen las palabras y comiencen a escribir todo lo que ven. |
| ¿CÓMO USAN LAS PARTICIPACIONES DE UNOS NIÑOS PARA HACER AVANZAR A OTROS? | Los niños son muy curiosos, unos más que otros, algunos con su corta edad ya van formando su instinto de líderes lo cual nos ayuda cuando se presenta la situación de que un niño se le dificulte entender de los distintos modos que ocupamos, sus mismos compañeros los alientan a realizar sus actividades y al observar lo que los demás hacen ellos también adoptan ese aprendizaje. |
| ¿CÓMO USAN LOS TEXTOS QUE LA DOCENTE SELECCIONA PARA PROBLEMATIZAR LAS HIPÓTESIS DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y SISTEMA DE ESCRITURA? | A través de las distintas preguntas que le hacemos a los niños vamos formando situaciones parecidas a los texto, logrando con esto el razonamiento de los niños que busquen soluciones a las situaciones |
| ¿CÓMO USAN LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS PARA QUE SUS AUTORES LAS REVISEN Y LAS MEJOREN? | Se trata de analizar el nivel de escritura que tiene, comparando con las distintas teorías que existen sobre el tema y así ver las estrategias que se puedan utilizar para evolucionar su escritura. |