

**Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

Curso: Lenguaje y Alfabetización

Mtro. María Elena Villarreal Márquez

Tercer Semestre Sección B

Debanhi Yolanda Suarez García #18

Competencias Profesionales De La Unidad De Aprendizaje:

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS FAVORECEN LA PROGRESIÓN CONCEPTUAL DE LOS NIÑOS? | Las preguntas que utilizan los docentes se cuestionan de forma en el que el alumno se cuestione así mismo el porque de su respuesta, así se podrá dar cuenta si esta en el correcto y tiene que dar otra respuesta |
| ¿CÓMO AYUDAN LAS INTERVENCIONES DE LOS DOCENTES A QUE LOS NIÑOS FOCALICEN Y REFLEXIONEN SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA? | La intervención docente ayuda a identificar la problemática de los niños para que después de identificar eso, se haga un ejercicio que ayude a superar esa problemática.  |
| ¿CÓMO USAN LAS PARTICIPACIONES DE UNOS NIÑOS PARA HACER AVANZAR A OTROS? | Al momento de que un niño participa delante todo el grupo, los demás compañeros también están reflexionando las respuestas de su compañero y creando sus propias respuestas. |
| ¿CÓMO USAN LOS TEXTOS QUE LA DOCENTE SELECCIONA PARA PROBLEMATIZAR LAS HIPÓTESIS DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y SISTEMA DE ESCRITURA? | Los textos se usan para: 1 identificar los saberes previos del niño.2: Este tipo de intervenciones contribuye a que los niños enriquezcan la hipótesis silábica incorporando consonantes. |
| ¿CÓMO USAN LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS PARA QUE SUS AUTORES LAS REVISEN Y LAS MEJOREN? | Al momento de que el niño realiza su escritura, el docente la revisa, el docente va a ayudar al niño a ver sus errores, lo que le falta o sobra en la escritura para que lo corrija.  |