|  |  |
| --- | --- |
| ¿QUÉ TIPO DE PREGUNTAS FAVORECEN LA PROGRESIÓN CONCEPTUAL DE LOS NIÑOS? | Las preguntas de manera espontaneas y aclaratorias relacionadas con el tema visto, preguntas de actividades o temas pasados ya vistos para que comprendan lo que hablan en ese momento. Cuestionamientos hechos de las mismas palabras que los niños mencionan. |
| ¿CÓMO AYUDAN LAS INTERVENCIONES DE LOS DOCENTES A QUE LOS NIÑOS FOCALICEN Y REFLEXIONEN SOBRE CIERTOS ASPECTOS DE LA ESCRITURA? | La docente va mencionando lo que tiene escrito pero de manera en que los niños participen junto con ella, de acuerdo a lo que va escribiendo en el cartel, como envuelve a los niños a verse interesados a lo que ella menciona de manera en la que guía y corrige. |
| ¿CÓMO USAN LAS PARTICIPACIONES DE UNOS NIÑOS PARA HACER AVANZAR A OTROS? | Se usa en el video de manera en que un niño menciona lo que él entiende y de esa manera los niños logran empezar abrir un tema de conversación de acuerdo al tema que se habla en el momento |
| ¿CÓMO USAN LOS TEXTOS QUE LA DOCENTE SELECCIONA PARA PROBLEMATIZAR LAS HIPÓTESIS DE LOS NIÑOS EN EL ÁMBITO DE LA LECTURA, ESCRITURA Y SISTEMA DE ESCRITURA? | Ella plantea un tema de la cobertura de los animales, en la que los niños van siguiendo el tema junto a la docente, y se observa que algunos niños escriben cuando ella menciona la respuesta que es correcta, además de que retroalimenta las ideas que los niños tienen de acuerdo al tema |
| ¿CÓMO USAN LAS ESCRITURAS DE LOS NIÑOS PARA QUE SUS AUTORES LAS REVISEN Y LAS MEJOREN? | Ella da las respuestas correctas de los trabajos que ellos realizaron y de esa manera los niños ven sus errores o sus aciertos de manera en que será posible que sea después una mejora para sus actividades |