Gráfico

Descripción generada automáticamenteImagen que contiene Diagrama

Descripción generada automáticamentePatrón de fondo

Descripción generada automáticamente

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza media

Actividad:

Cuestionario sobre Videos

Curso: Lenguaje y Alfabetización

Docente: Maria Elena Villarreal Marquez

Alumna: Verena Concepcion Sosa Dominguez

Numero de lista: 18

Tercer Semestre

Grado: 2 Seccion: A

**Competencias a desarrollar en la unidad:**

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el desarrollo del lenguaje oral y escrito en los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer la adquisición del lenguaje oral y escrito, de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo de los alumnos.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado con respecto al desarrollo lingüístico-cognitivo de los alumnos y a la planeación de condiciones y situaciones didácticas congruentes con los procesos cognitivos.

Cuestionario.

Cuestionario.

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tipo de preguntas favorecen la progresión conceptual de los niños? | * **Preguntas conceptuales** aclaratorias. * **Preguntas** para comprobar conjeturas o supuestos. ... * **Preguntas que** exploran razones y evidencias. ... * **Preguntas** sobre puntos de vista y perspectivas. |
| ¿Cómo ayudan las intervenciones de los docentes a que los niños focalicen y reflexionen sobre ciertos aspectos de la escritura? | Debido a las distintas intervenciones del docente los alumnos reflexionan acerca del trabajo que han hecho y de esta manera ellos pueden observar y cuestionarse si lo que hicieron esta de manera correcta o no. |
| ¿Cómo usan las participaciones de unos niños para hacer avanzar a otros? | Mediante la ayuda mutua los niños aprenden mejor si están con otros niños si algún compañero tiene una respuesta correcta este compañero puede apoyar a otro a encontrar la respuesta correcta. |
| ¿Cómo usan los textos que la docente selecciona para problematizar las hipótesis de los niños en el ámbito de la lectura, escritura y sistema de escritura? |  |
| ¿Cómo usan las escrituras de los niños para que sus autores las revisen y las mejoren? |  |