



EDUCACION
SOCIOEMOCIONAL

Alumna: Kathia Anahí
Castañuela Salas # 2





Planeacion

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Área de desarrollo	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Organizado curricular 2	
	Cambios en el tiempo	

Culturas y Tradiciones

Actividad	Organización	Recursos	Tiempo
<p>Bienvenida Tomar cualquier instrumento de la caja, cantar y tocar la canción "Hola hola, cómo estás, yo muy bien y tú que tal, hola hola hola, vamos a trabajar a"...</p> <p style="text-align: center;">Inicio</p> <p>Responder cuestionamiento: ¿Han escuchado la palabra costumbres y tradiciones?, ¿Qué son?, ¿Cuáles son las costumbres?, ¿Cuáles son las tradiciones?, Escuchar el cuento " las tradiciones y costumbres" Y responder ¿Qué costumbres y tradiciones existen en nuestra ciudad y familia ?</p> <p style="text-align: center;">Desarrollo</p> <p>Observar y escuchar la explicación de las imágenes que se encuentran pegadas en el pizarrón, en las cuales hay tradiciones y costumbres. Levantar la mano para pasar al pizarrón, escoger una imagen, tomarla y explicar a los compañeros si es costumbre o tradición.</p> <p style="text-align: center;">Cierre</p> <p>"Lancemos el dado" Lanzar el dado hacia arriba. Observar cual emoción cae (feliz, alegre, triste, enojo, etc) para poder expresar con seguridad a sus demás compañeros en cual tradición o costumbre se han sentido como la emoción y por qué.</p>	<p>Grupal e individual</p>	<ul style="list-style-type: none"> Panderos Maracas Cacabeles Interrogantes acerca del tema Cuento  <p>https://youtu.be/e_GlZPTjYo</p> <ul style="list-style-type: none"> Imágenes de tradiciones y costumbres Dado de emociones 	<p>1:30 minutos</p> <p>7 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>10 minutos</p>

Lista de cotejo

Área de desarrollo	Organizador curricular 1	Aprendizaje esperado
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Cultura y vida social	Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
	Organizado curricular 2	
	Cambios en el tiempo	

Las costumbres

Aspecto	Lo hace	Se le dificulta	No lo hace	Observaciones
Explica cuales costumbres que existen en su entorno				
Diferencia costumbres de tradiciones				
Identifica las emociones que se pueden expresar en algunos eventos				
Observa las costumbres que existen en su entorno				
Da ejemplos sobre las costumbres que existen				
Utiliza sus saberes para complementar los nuevos y tener un amplio conocimiento sobre el cambio de las costumbres				



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021 – 2022

Curso	Educación Socioemocional	Estudio del Mundo Social
Unidad 3	Aprendizaje y Enseñanza de las Habilidades Socioemocionales	Procesos de adaptación y apropiación: nuevos roles y conocimientos
Competencias de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. ✓ Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. ✓ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. ✓ Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. ✓ Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. ✓ Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos ✓ Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. ✓ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes ✓ Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
Actividad: Secuencia didáctica	Objetivo: Diseñar una secuencia didáctica, que tenga como base el Campo de Formación Académica o el Área de Desarrollo Personal y Social de acuerdo al curso	



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021 - 2022

ESTUDIANTE NORMALISTA: Kathia Anahí Castañuela Salas 3 SEMESTRE, SECCIÓN: "C" N.L.: 4

LISTA DE COTEJO

INDICADOR	SI LO PRESENTA	NO LO PRESENTA
Menciona...	si	
Organizador Curricular 1	Si	
Organizador Curricular 2	Si	
Aprendizaje esperado	Si	
Recursos/materiales	Si	
Tiempo	Si	
Organización	Si	
Nombre de la actividad	Si	
La actividad tiene inicio, desarrollo y cierre (evaluación)	Si	

RÚBRICA

INDICADOR	10 ESTRATÉGICO/COMPETENTE	9 AUTÓNOMO/SATISFACTORIO	8 RESOLUTIVO/SUFICIENTE	7 RECEPTIVO/REGULAR	6 PREFORMAL/BÁSICO
SECUENCIA DIDÁCTICA	La secuencia didáctica toma en cuenta todos los elementos, además de ser innovadora y retadora para los alumnos.	La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 7 elementos, solo es innovadora pero no es retadora para los alumnos.	La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 6 elementos, solo es retadora, pero carece de innovación para los alumnos.	La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 5 elementos	La secuencia didáctica toma en cuenta 4 o menos elementos
ACTIVIDADES	La actividad presenta explícitamente y con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo.	La actividad presenta con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo.	La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y/o va de acuerdo con las características y necesidades del grupo.	La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y/o cierre. El material va de acuerdo con las características y necesidades del grupo.	La actividad presenta aprendizajes esperados. Presenta material, pero no va de acuerdo con las características y necesidades del grupo.
CARACTERÍSTICAS DEL ESCRITO	No presenta ningún error ortográfico	Presenta máximo 2 errores ortográficos	Presenta máximo 4 errores ortográficos	Presenta máximo 6 errores ortográficos	Presenta más de 7 errores ortográficos

HETEROEVALUACIÓN 30%: _____ COEVALUACIÓN 5% _____ AUTOEVALUACIÓN 5%: 10=5% **TOTAL:** _____