**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Educación Socioemocional** | | **Estudio del Mundo Social** |
| **Unidad 3** | Aprendizaje y Enseñanza de las Habilidades Socioemocionales | | Procesos de adaptación y apropiación: nuevos roles y conocimientos |
| **Competencias de la unidad** | * Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. * Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. * Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. | | * Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. * Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos * Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes * Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos. |
| **Actividad:** Secuencia didáctica | | **Objetivo:** Diseñar una secuencia didáctica, que tenga como base el Campo de Formación Académica o el Área de Desarrollo Personal y Social de acuerdo al curso | |

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2021 - 2022**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 SEMESTRE, SECCIÓN: \_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI LO PRESENTA** | **NO LO PRESENTA** |
| Menciona… |  |  |
| Organizador Curricular 1 |  |  |
| Organizador Curricular 2 |  |  |
| Aprendizaje esperado |  |  |
| Recursos/materiales |  |  |
| Tiempo |  |  |
| Organización |  |  |
| Nombre de la actividad |  |  |
| La actividad tiene inicio, desarrollo y cierre (evaluación) |  |  |

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **10**  **ESTRATÉGICO/COMPETENTE** | **9**  **AUTÓNOMO/SATISFACTORIO** | **8**  **RESOLUTIVO/SUFICIENTE** | **7**  **RECEPTIVO/REGULAR** | **6**  **PREFORMAL/BÁSICO** |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | La secuencia didáctica toma en cuenta todos los elementos, además de ser innovadora y retadora para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 7 elementos, solo es innovadora pero no es retadora para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 6 elementos, solo es retadora, pero carece de innovación para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 5 elementos | La secuencia didáctica toma en cuenta 4 o menos elementos |
| **ACTIVIDADES** | La actividad presenta explícitamente y con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y/o va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y/o cierre. El material va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados. Presenta material, pero no va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. |
| **CARACTERÍSTICAS DEL ESCRITO** | No presenta ningún error ortográfico | Presenta máximo 2 errores ortográficos | Presenta máximo 4 errores ortográficos | Presenta máximo 6 errores ortográficos | Presenta más de 7 errores ortográficos |

HETEROEVALUACIÓN 30% \_10-30%\_\_\_\_\_\_\_ COEVALUACIÓN 5% \_\_\_\_\_\_\_ AUTOEVALUACIÓN 5% \_\_\_\_\_\_\_ **TOTAL: \_\_\_**