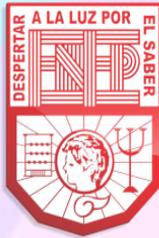


ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**Educación
socioemocional**

Nombre de la alumna:

♥ María de los Ángeles Guevara Ramirez

Número de lista: 8

Grupo: 2° “C”

Nombre del trabajo: Evidencia de aprendizaje de Unidad 3

Nombre del docente: Edith Araceli Martínez Silva

Fecha: 10 de diciembre de 2022



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

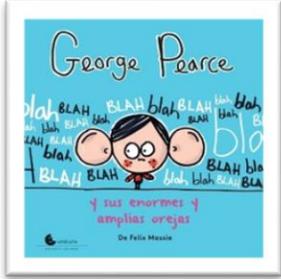
Ciclo escolar 2021 – 2022

Curso	Educación Socioemocional	Estudio del Mundo Social
Unidad 3	Aprendizaje y Enseñanza de las Habilidades Socioemocionales	Procesos de adaptación y apropiación: nuevos roles y conocimientos
Competencias de la unidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. ✓ Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. ✓ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. ✓ Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. ✓ Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. ✓ Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos ✓ Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo. ✓ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes ✓ Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
Actividad: Secuencia didáctica	Objetivo: Diseñar una secuencia didáctica, que tenga como base el Campo de Formación Académica o el Área de Desarrollo Personal y Social de acuerdo al curso	

Situación didáctica

Área de desarrollo personal y social ♥ Educación socioemocional en preescolar	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado ♥ Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
	Autoconocimiento	
	Organizador Curricular 2	
	Autoestima	

Fecha:	10 de enero de 2022	Grado a aplicar:	2º preescolar
Nombre de la actividad:	“¿Quién soy?”		

Actividad	Materiales	Organización	Espacio y tiempo
Inicio  <p>Leemos el cuento “George Pearce y sus enormes y amplias orejas”, al terminar conversaremos acerca de los comentarios de otras personas que no nos dejan escuchar nuestra propia opinión, como le paso a George. Responden y conversan sobre las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ ¿Te ha pasado lo mismo que a George? ♥ ¿Cómo escuchaste tu voz interior? ♥ ¿Qué descubriste cuando hiciste caso a lo que a ti te gustaba? ♥ ¿Para qué sirve saber tus gustos o disgustos? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuento “George Pearce y sus enormes y amplias orejas” • https://www.youtube.com/watch?v=poo9ATpoh?v=poo9ATpoh&t=38s • Hojas de maquina • Colores • Tijeras • Cofre o caja de madera • Hoja de trabajo 	Individual	Salón de clases 30 minutos

Desarrollo

Elaboran "El cofre de mi vida", los alumnos usaran un cofre pequeño de madera el cual fue encargado con anticipación.

Dibujaran en una hoja de maquina sus objetos favoritos y lo que nos hace ser únicos; comida favorita, color favorito, juguete favorito, clima y lugar preferidos, el animal que más te gusta, el juego que más te divierte y que es tu favorito, todas aquellas cosas que te gustan.

Recortaran todos los dibujos de sus gustos y objetos favoritos para después agregarlos en el cofre de mi vida.

Cierre

Nombre: _____

UN DIBUJO DE _____

MI FAMILIA

Mis cosas favoritas

COLOR _____

COMIDA _____

LUGAR _____

PASATIEMPO _____

CUANDO CREZCA QUIERO: _____

Mis cumpleaños: _____

Completan la hoja de trabajo "Como soy", llenando con dibujos los espacios correspondientes. Platicamos sobre aquellas personas, ideas y gustos que nos hacen ser

nosotros mismos. Y la importancia de hacerle caso a nuestra voz interior

Observaciones

Evaluación

Nombre:

Grado: 3° preescolar

Aprendizaje esperado: Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.

Área de desarrollo personal y social: Educación socioemocional en preescolar

Sobresaliente	Satisfactorio	Básico	Necesita mejorar
<p>Reconoce y expresa características personales como su nombre, ideas, gustos actitudes y aptitudes.</p> <p>Expresa la importancia de escuchar nuestra propia voz y aceptar nuestros gustos</p>	<p>Informa su nombre y el cómo es físicamente, además de aquello que le gusta y lo que no le gusta de manera espontánea y reducida</p>	<p>Conoce y expresa su nombre y características físicas, algunos de sus gustos; pero necesita ayuda y motivación para expresarse</p>	<p>Solo conoce su nombre, se le dificulta reconocer y expresar las cosas que lo caracterizan como sus gustos y características físicas</p>

Observaciones:

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021 - 2022

ESTUDIANTE NORMALISTA: María de los Ángeles Guevara Ramirez 3 SEMESTRE,
SECCIÓN: 2° "C" N.L. 8

LISTA DE COTEJO

INDICADOR	SI LO PRESENTA	NO LO PRESENTA
Menciona...		
Organizador Curricular 1		
Organizador Curricular 2		
Aprendizaje esperado		
Recursos/materiales		
Tiempo		
Organización		
Nombre de la actividad		
La actividad tiene inicio, desarrollo y cierre (evaluación)		

RÚBRICA

INDICADOR	10 ESTRATÉGICO/COMPETENTE	9 AUTÓNOMO/SATISFACTORIO	8 RESOLUTIVO/SUFICIENTE	7 RECEPTIVO/REGULAR	6 PREFORMAL/BÁSICO
SECUENCIA DIDÁCTICA	La secuencia didáctica toma en cuenta todos los elementos, además de ser innovadora y retadora para los alumnos.	La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 7 elementos, solo es innovadora pero no es retadora para los alumnos.	La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 6 elementos, solo es retadora, pero carece de innovación para los alumnos.	La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 5 elementos	La secuencia didáctica toma en cuenta 4 o menos elementos
ACTIVIDADES	La actividad presenta explícitamente y con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo.	La actividad presenta con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo.	La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y/o va de acuerdo con las características	La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y/o cierre. El material va de acuerdo con las características y necesidades del grupo.	La actividad presenta aprendizajes esperados. Presenta material, pero no va de acuerdo con las características y necesidades del grupo.

	necesidades del grupo.		y necesidades del grupo.		
CARACTERÍSTICAS DEL ESCRITO	No presenta ningún error ortográfico	Presenta máximo 2 errores ortográficos	Presenta máximo 4 errores ortográficos	Presenta máximo 6 errores ortográficos	Presenta más de 7 errores ortográficos

HETEROEVALUACIÓN 30% _____ COEVALUACIÓN 5% _____ AUTOEVALUACIÓN 5%
_____ TOTAL: __