**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRESENTADO POR:**

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**SOFÍA ABIGAIL MASCORRO ARELLANO**

GRADO: 2 SECCIÓN:D

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | **Educación Socioemocional** |
| **Unidad 3** | Aprendizaje y Enseñanza de las Habilidades Socioemocionales |
| **Competencias de la unidad** | * Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos. * Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes. * Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes. * Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente. * Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos. |

NÚMERO DE LISTA: 12

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA ENERO 2022**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

|  |
| --- |
| Nombre de la actividad: “Mis emociones” |
| Fecha: LUNES 29 DE NOVIEMBRE DEL 2021 |
| Áreas de DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES |
| Organizador Curricular 1: EXPRESION ARTISTICA |
| Organizador Curricular 2: Familiarización con los elementos básicos de las artes |
| Aprendizaje Esperado: Crear reproduce secuencias de movimientos gestos y posturas corporales con y sin música individualmente y en coordinación con otros. |
| Inicio: Observa y escucha el siguiente vídeo sobre las emociones, canta y baila junto con Joy, pero no olvides prestar mucha atención para poder identificar cuáles son las 5 emociones que menciona. <https://youtu.be/q4_smlvwl9m>  Desarrollo: Alrededor del salón se forma un círculo, el juego comienza cuando la maestra comienza a cantar una canción inventada expresando una emoción ejemplo: “Hoy por la mañana salió el sol, por lo tanto, yo estoy…” Hace expresiones como de felicidad y los alumnos terminan de completar la canción con la emoción “Feliz” tienes que imitar los movimientos y cantar la canción completa donde inventas tus propios movimientos y expresiones. Así se repite con las 5 emociones cada canción es diferentes por cada una.  Cierre: en una hoja de máquina dibuja las diferentes emociones que observaste de: Alegría, enojo, miedo, tranquilidad y tristeza. NOTA: Debajo de cada dibujo se agrega el nombre de la emoción que corresponde.  EVALUACIÓN   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **áreas de desarrollo personal y social: artes**  **aprendizaje esperado:** Crear reproduce secuencias de movimientos gestos y posturas corporales con y sin música individualmente y en coordinación con otros. | | | | **Criterios y evaluación** | **sI** | **NO** | | Realiza movimientos sincronizados al escuchar música de acuerdo con su edad. |  |  | | Expresa libre y creativamente los gestos de las distintas emociones |  |  | | Identifica las distintas emociones por lo cual realiza movimientos y gestos de acuerdo con el tipo de emoción. |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Valoración de citerios** | **Nivel de desempeño** | | **tRES CRITERIOS DEMOSTRADOS** | **MUY BIEN** | | **DOS CRITERIOS DEMOSTRADOS** | **SATISFACTORIO** | | **UN CRITERIO DEMOSTADO** | **EN PROCESO** | |
| Organización: GRUPAL |
| Espacio: En el salón de clases Tiempo: 30 minutos |
| Recursos: Vídeo de YouTube y un dispositivo que permita grabar  mATERIALES:   * Computadora * bocina * HOJA DE MÁQUINA * colores * Lápiz |
| Observaciones: |

Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2021 - 2022**

ESTUDIANTE NORMALISTA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 SEMESTRE, SECCIÓN: \_\_\_\_ N.L. \_\_\_\_

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI LO PRESENTA** | **NO LO PRESENTA** |
| Menciona… |  |  |
| Organizador Curricular 1 |  |  |
| Organizador Curricular 2 |  |  |
| Aprendizaje esperado |  |  |
| Recursos/materiales |  |  |
| Tiempo |  |  |
| Organización |  |  |
| Nombre de la actividad |  |  |
| La actividad tiene inicio, desarrollo y cierre (evaluación) |  |  |

**RÚBRICA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **10**  **ESTRATÉGICO/COMPETENTE** | **9**  **AUTÓNOMO/SATISFACTORIO** | **8**  **RESOLUTIVO/SUFICIENTE** | **7**  **RECEPTIVO/REGULAR** | **6**  **PREFORMAL/BÁSICO** |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | La secuencia didáctica toma en cuenta todos los elementos, además de ser innovadora y retadora para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 7 elementos, solo es innovadora pero no es retadora para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 6 elementos, solo es retadora, pero carece de innovación para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 5 elementos | La secuencia didáctica toma en cuenta 4 o menos elementos |
| **ACTIVIDADES** | La actividad presenta explícitamente y con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y/o va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y/o cierre. El material va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados. Presenta material, pero no va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. |
| **CARACTERÍSTICAS DEL ESCRITO** | No presenta ningún error ortográfico | Presenta máximo 2 errores ortográficos | Presenta máximo 4 errores ortográficos | Presenta máximo 6 errores ortográficos | Presenta más de 7 errores ortográficos |

HETEROEVALUACIÓN 30% \_\_\_10-30%\_\_\_\_\_ COEVALUACIÓN 5% \_\_\_\_\_\_\_ AUTOEVALUACIÓN 5% \_\_\_\_\_\_\_ **TOTAL: \_\_\_**