



Escuela Normal de Educación Preescolar.  
Lic. en educación preescolar.

Asignatura: Educación Socioemocional.

Maestra: EDITH ARACELI MARTINEZ SILVA.

Alumna: ALONDRA ESMERALDA CORTES ALBIZO.

Núm. De Lista: 3      Sección: C

Trabajo: Secuencia Didáctica.

UNIDAD III: APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS HABILIDADES  
SOCIOEMOCIONALES.

Saltillo, Coahuila

10/01/2022

## Secuencia Didáctica: El Monstro de Colores.

Campo de formación Académica: Educación Socioemocional.

Organizador curricular 1

- Autoconocimiento.
- Autorregulación.

Organizador curricular 2

- Autoestima.
- Expresión de emociones.

Aprendizaje Esperado:

- Reconoce y expresa características personales y su nombre, como es físicamente, que le gusta, que se le facilita y que se le dificulta.
- Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Preguntar a los alumnos: ¿Si conocen las emociones?, ¿Cómo es cuando están triste o enojados?, ¿Cuándo se sienten enojados?</p> <p>Se les mostrará en el pizarrón monstruos de colores. Cada monstruo representará una emoción y serán de diferentes colores, El primero será de</p>	<p>Después de esto se les entregará plastilina de distintos colores según su estado de ánimo y características físicas, donde los alumnos tendrán que formar sus monstruos de colores, para que no se les olvide cual representa cada uno.</p>	<p>Para finalizar la actividad se realizará una asamblea para recuperar los saberes aprendidos en clase, recordando el significado de los colores y comentando cada una de las participaciones.</p>

color amarillo que representara la alegría, el segundo el azul que representara el miedo, el tercero el rojo que representara el enojo, etc.	Después de terminar sus monstruos de colores, cada alumno pasara al frente para contar un cuento con ellos.	
--	---	--

<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujos, o cartas para representar los monstruos de colores.</li> <li>• Plastilina.</li> </ul>
Organización: Grupal

**Evaluación.**

INDICADORES	LO HACE	NO LO HACE
El niño logra identificar cada una de sus emociones.		
El alumno se muestra participativo		
El alumno logra cumplir con la actividad		

Reconoce y expresa sus emociones y características físicas.		
Reconoce situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, dolor, etc.		