



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021 – 2022

Edith Araceli Martínez Silva
Educación Socioemocional

Jimena Wendolyn Avila Pecina
No. Lista O2
Segundo Grado Sección “D”

SECUENCIA DIDACTICA

Competencias:

- ✓ Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
- ✓ Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.
- ✓ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.
- ✓ Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.
- ✓ Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

enero de 2022

Saltillo, Coahuila

| | | | | |
|---|--|--|---------------|---------------|
| <p>Al finalizar de realizar la actividad pasaran 6 niños al frente y a ellos se les entregara un globo inflado con alguna emoción. Los alumnos se pondrán el globo frente a la cara y los demás irán diciendo de que emoción se trata y en que situaciones se muestran estas emociones. Se les preguntara ¿Cómo se sintieron con la actividad? ¿Les gusto? Y ¿Qué aprendimos hoy?</p> | | | <p>Grupal</p> | <p>15 min</p> |
|---|--|--|---------------|---------------|

Observaciones:

Lista de cotejo

| INDICADOR | LO HACE | EN PROCESO | NO LO HACE |
|--|---------|------------|------------|
| Da a conocer lo que siente | | | |
| Expresa como se siente en diversas situaciones | | | |
| Reconoce emociones y las nombra | | | |

RÚBRICA

| INDICADOR | 10 ESTRATÉGICO/COMPETENTE | 9 AUTÓNOMO/SATISFACTORIO | 8 RESOLUTIVO/SUFICIENTE | 7 RECEPTIVO/REGULAR | 6 PREFORMAL/BÁSICO |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| SECUENCIA DIDÁCTICA | La secuencia didáctica toma en cuenta todos los elementos, además de ser innovadora y retadora para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 7 elementos, solo es innovadora pero no es retadora para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 6 elementos, solo es retadora, pero carece de innovación para los alumnos. | La secuencia didáctica toma en cuenta únicamente 5 elementos | La secuencia didáctica toma en cuenta 4 o menos elementos |
| ACTIVIDADES | La actividad presenta explícitamente y con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta con claridad los aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y cierre. El material es innovador, creativo y/o va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados, tiene un inicio, desarrollo y/o cierre. El material va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. | La actividad presenta aprendizajes esperados. Presenta material, pero no va de acuerdo con las características y necesidades del grupo. |
| CARACTERÍSTICAS DEL ESCRITO | No presenta ningún error ortográfico | Presenta máximo 2 errores ortográficos | Presenta máximo 4 errores ortográficos | Presenta máximo 6 errores ortográficos | Presenta más de 7 errores ortográficos |

HETEROEVALUACIÓN 30% _____ COEVALUACIÓN 5% _____ AUTOEVALUACIÓN 5% _____ **TOTAL:** _____