

## PRESENTACION DE TRABAJO DE TUTORIA EN PARES.

RELACIÓN DE TEMA: **Trabajo de informe de prácticas del curso de Innovación y trabajo docente.**

<b>Pareja/Alumnas.</b>	<b>Curso.</b>	<b>Tema.</b>
<b>1.- Jaqueline García Soto.</b>	Innovación y trabajo docente.	Informe de práctica docente.
<b>2.- Maria Guadalupe Morales Mendoza.</b>	Innovación y trabajo docente.	

*Explicación de cómo se favorecieron las competencias durante las dos jornadas de prácticas que se llevaron a cabo.*

Las evidencias son el reflejo de la planificación, también son la creatividad y la innovación, así como la intervención que tenga en los aprendizajes esperados, que determinan el balance de logros y oportunidades de mejora. Por esto, para terminar con la sesión virtual se leyó un pequeño cuento que narraba diversas emociones que había sentido el personaje, con la intención de que los niños las realizarán con movimientos corporales y posteriormente, expusieran la manera en la que se habían sentido y si algo no había sido de su agrado.

Al llevar a cabo la aplicación de las actividades innovadoras atendiendo a las necesidades y problemáticas observadas, se empleó la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes, con la intención de conocer si aquellas propuestas aplicadas estaban siendo útiles en el proceso de desarrollo y aprendizaje del niño, en atención a lo cual, considero que se mostraron mayores áreas de oportunidad, puesto que se forjó una brecha en el hecho de trabajar de manera virtual sin la cooperación de los padres de familia, ya que en su mayoría del tiempo fue complicado obtener los avances o retrocesos que habían presentado al elaborar cada actividad, sin embargo, frente a la problemáticas que se presentaban se actuó de manera ética atendiendo a la diversidad de situaciones. Aunque, también se mostraron aciertos en las estrategias de promoción de autonomía y en la participación de los padres

de familia, esto debido a los ejercicios de pensamiento y de juego, pues incitaba a que los niños motivaran a sus padres a jugar y a aprender en conjunto con ellos, pese al hecho de que el tiempo laboral era extenso, en su mayoría conseguían una pequeña oportunidad para compartir tiempo de aprendizaje con sus pequeños.

Durante las jornadas de prácticas se diseñaron planeación en donde se aplicaron los conocimientos curriculares, dichas se adecuaron a las necesidades de los alumnos para poder ser aplicadas se enviaron a la titular para una revisión, las cuales se llevaron a cabo por medio de las sesiones virtuales y mandándoselas a los padres de familias para que fueran aplicadas en sus casas, así como también se realizaron talleres, dentro de las planeaciones se marcó la problemática vista durante la primera jornada de practica la cual fue la falta de conectividad de los niños durante las clases virtuales y en él envió de las actividades por medio de Facebook.

La innovación que se realizó en la segunda semana de prácticas fue la realización del cuadro de honor de los niños que mandaron en tiempo y forma sus evidencias, el cual funcionó con gran éxito y se vieron resultados favorables en donde se vio el cambio y el interés de los padres de familia y de los niños, para finalizar la jornada se realizó unos diplomas tanto a los padres de familia como a los niños para agradecer el apoyo que brindaron durante este tiempo, debido al covid-19 no se pudieron entregar de manera personal y se tuvieron que entregar de manera virtual.

La evaluación educativa, se puede considerar como un instrumento para sensibilizar el quehacer académico y facilitar la innovación. (Vargas, 2004).

Se empleó la evaluación para poder intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de los alumnos, en lo cual se pudo evaluar desde los saberes previos de cada actividad, los niños contaban con conocimientos muy buenos que podían favorecer el aprendizaje de la actividad, se considera que al cierre de cada una de las actividades también se pudo evaluar mediante la observación al ver y escuchar que fue lo que se les dificultó, en esta parte se puede considerar que fue una área de oportunidad que se detectó y que

se solucionó para poderle dar un mejor cierre y estar segura que el aprendizaje se pudo favorecer bien en cada uno de los alumnos.

## FOTOS DE EVIDENCIA. REUNIÓN.

PRESENTACION DE TRABAJO DE TUTORIA EN PARES

RELACION DE TEMA :

Pareja/Alumnas	Curso	Tema
1.- Jaqueline Garcia Soto	Innovación y trabajo docente	Informe de práctica docente
2.- Maria Guadalupe Morales Mendoza	Innovación y trabajo docente	

Explicación de cómo se favorecieron las competencias durante las dos jornadas de prácticas que se llevaron a cabo.

FOTOS DE EVIDENCIA REUNION

|



