

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021- 2022



Curso: Gestión educativa centrada en la mejora del aprendizaje

Maestra: Fabiola Valero Torres

INFOGRAFIA: ¿Que es el PEMC?

COMPETENCIAS

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

ALUMNA:
Paola Arisbeth Gutiérrez Cisneros

N.L: 9

Rubrica

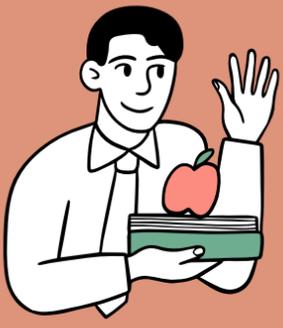
RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE UNA INFOGRAFÍA

ASPECTOS	4	3	2	1
Organización	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), existe un equilibrio perfecto entre el texto y la imagen.	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), la información visual y textual están bastante bien equilibradas.	Falta alguno de los elementos característicos de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o no existe un buen equilibrio entre la información visual y textual.	Solo presenta uno o dos de los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o la información visual y textual no está equilibrada.
Diseño	La información está distribuida de una manera visualmente muy atractiva, la combinación de colores es muy armónica y la tipografía empleada es legible y muy apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente bastante atractiva, la combinación de colores es adecuada y la tipografía empleada es legible y apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente poco atractiva, los colores no se combinan de una manera demasiado armónica y/o la tipografía no es la más apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente nada atractiva, los colores no se combinan de manera armónica y/o la tipografía empleada es inapropiada y poco legible.
Contenido	En la infografía aparecen recogidos con mucha claridad todos y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	En la infografía aparecen recogidas con bastante claridad todas o la mayor parte de las ideas claves del tema.	En la infografía no aparecen recogidas todas las ideas claves del tema pero sí las más relevantes.	En la infografía no se reflejan la mayor parte de las ideas fundamentales del tema.
Elementos visuales	Todas las imágenes empleadas poseen unas dimensiones perfectas y apoyan con total claridad el mensaje que se quiere transmitir.	Todas las imágenes empleadas poseen unas dimensiones adecuadas y apoyan con claridad el mensaje que se quiere transmitir.	No todas las imágenes empleadas poseen las dimensiones adecuadas y/o no apoyan de una manera clara el mensaje que se quiere transmitir.	La mayor parte de las imágenes no poseen unas dimensiones adecuadas y no se adecúan al mensaje que se quiere transmitir.
Corrección ortográfica	No se aprecian errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación.	Aparecen uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen cinco o más errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.

¿QUE ES EL PEMC?

El Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) es un programa que rescata los objetivos del colectivo docente, en el se exponen los puntos de mejora, las metas y las acciones que resolverán las problemáticas escolares.

CARACTERISTICAS



Se basa en un diagnóstico y multianual



Se enmarca en la participación y colaboración



Se adecua al contexto / Es flexible



Constante comunicación

ESTRUCTURA



DIAGNOSTICO

Es el punto de partida, aquí se emplea una autoevaluación a la escuela para analizar, reflexionar, identificar y priorizar las necesidades educativas



OBJETIVOS Y METAS

Se enfoca en ¿Qué queremos lograr?, Una vez aplicamos el diagnostico, se plantean los objetivos, especificando lo que se pretende alcanzar y para qué lograrlo.



ACCIONES

Hacen realidad el cumplimiento de los objetivos y las metas. Para organizar, se recomienda una tabla en donde tomen en cuenta el ambito a favorecer, la acción a realizar, el responsable, los recursos y el tiempo de aplicación



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento es pieza clave, nos permite saber si las acciones favorecieron el aprendizaje. Esta estrategia debe ser eficaz y sencilla, para realizar un reporte oportuno del avance de las acciones y presentar evidencias concretas.



Buscamos....

identificar las problemáticas



Para diseñar acciones que favorezcan



Evaluar para lograr una mejora escolar

