

Escuela Normal de Educación Preescolar  
Licenciatura en Preescolar  
Ciclo escolar 2021-2022



Curso:

GESTIÓN EDUCATIVA CENTRADA EN LA MEJORA  
DEL APRENDIZAJE

Profesora:

FABIOLA VALERO TORRES

Actividad:

Infografía del PEMC.

Alumna:

Vanessa Rico Velázquez No.14

Saltillo, Coahuila 12 de enero de 2022.

# PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA

El programa de mejora continua es una propuesta en donde a partir de un diagnóstico se amplían las condiciones actuales de la escuela, se plantean objetivos de mejora, metas y acciones centradas a fortalecer los puntos fuertes y resolver problemáticas escolares de una manera organizada.

## Características y estructura del PEMC.

- ▶ Basarse en un diagnóstico escolar compartido por toda la comunidad educativa.
- ▶ Enmarcarse en una política de participación y colaboración.
- ▶ Tener una visión de futuro.
- ▶ Ajustarse al contexto.
- ▶ Ser multianual.
- ▶ Tener un carácter flexible.
- ▶ Contar con una adecuada estrategia de comunicación.



El Programa Escolar de Mejora Continua debe incluir:  
Diagnóstico  
Objetivos y metas  
Acciones  
Seguimiento y evaluación.

## Diagnóstico

El diagnóstico es el inicio del PEMC es en donde se evalúa la situación de la escuela, para así determinar problemáticas, esto permite que el docente analice, reflexione, identifique y priorice las necesidades educativas. Se necesita recolectar, comparar y analizar información referida a las características, intereses y necesidades de los alumnos

## Objetivos y metas

En base a los retos y situaciones de planteamos objetivos del PEMC, se especifica aquello que se quiere alcanzar y lograr, después de los objetivos se determinan las metas las cuales deben ser lo más específico posible, las características deben ser:

- ° Alcanzables
- ° Medibles
- ° Demostrables

## Acciones

Las acciones es lo que hará posible el cumplimiento de los objetivos y metas, después de su planteamiento se debe definir el camino para lograrlos se llevan a cabo en cada uno de los ámbitos integrados en el diagnóstico; las acciones deben incorporar:

- ° Descripción de la acción
- ° Fechas/Calendario
- ° Responsables
- ° Recursos

## Seguimiento y evaluación.

El seguimiento es sumamente importante para el desarrollo del PEMC esto con el fin de analizar lo que se debe cambiar para llegar al logro de los objetivos y metas. El proceso de seguimiento se alimenta con la información obtenida durante su implementación. Si no se realiza el seguimiento, el PEMC pierde validez. Con la evaluación se hace una revisión crítica al final del ciclo, para analizar el impacto de las acciones.



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE UNA INFOGRAFÍA

ASPECTOS	4	3	2	1
<b>Patrón organizativo</b>	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), existe un equilibrio perfecto entre el texto y la imagen.	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), la información visual y textual están bastante bien equilibradas.	Falta alguno de los elementos característicos de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o no existe un buen equilibrio entre la información visual y textual.	Solo presenta uno o dos de los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o la información visual y textual no está equilibrada.
<b>Diseño</b>	La información está distribuida de una manera visualmente muy atractiva, la combinación de colores es muy armónica y la tipografía empleada es legible y muy apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente bastante atractiva, la combinación de colores es adecuada y la tipografía empleada es legible y apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente poco atractiva, los colores no se combinan de una manera demasiado armónica y/o la tipografía no es la más apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente nada atractiva, los colores no se combinan de manera armónica y/o la tipografía empleada es inapropiada y poco legible.
<b>Contenido</b>	En la infografía aparecen recogidos con mucha claridad todos y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	En la infografía aparecen recogidas con bastante claridad todas o la mayor parte de las ideas claves del tema.	En la infografía no aparecen recogidas todas las ideas claves del tema, pero sí las más relevantes.	En la infografía no se reflejan la mayor parte de las ideas fundamentales del tema.
<b>Elementos visuales</b>	Todas las imágenes empleadas poseen unas dimensiones perfectas y apoyan con total claridad el mensaje que se quiere transmitir.	Todas las imágenes empleadas poseen unas dimensiones adecuadas y apoyan con claridad el mensaje que se quiere transmitir.	No todas las imágenes empleadas poseen las dimensiones adecuadas y/o no apoyan de una manera clara el mensaje que se quiere transmitir.	La mayor parte de las imágenes no poseen unas dimensiones adecuadas y no se adecúan al mensaje que se quiere transmitir.
<b>Corrección lingüística</b>	No se aprecian errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación.	Aparecen uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen cinco o más errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.