



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 - 2022

Curso: Gestión Educativa Centrada en la Mejora del Aprendizaje.

Semestre 7

Maestra: Fabiola Valero Torres

Tema: Infografía. Programa Escolar de Mejora Continua PEMC.

Competencias profesionales:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Andrea Silva López No.17

Grado: 4to

Sección: "A"

Fecha: miércoles 12 de enero del 2021.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE UNA INFOGRAFÍA

ASPECTOS	4	3	2	1
Patrón organizativo	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), existe un equilibrio perfecto entre el texto y la imagen.	Están presentes todos los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes y créditos), la información visual y textual están bastante bien equilibradas.	Falta alguno de los elementos característicos de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o no existe un buen equilibrio entre la información visual y textual.	Solo presenta uno o dos de los elementos propios de una infografía (título, cuerpo, fuentes o créditos) y/o la información visual y textual no está equilibrada.
Diseño	La información está distribuida de una manera visualmente muy atractiva, la combinación de colores es muy armónica y la tipografía empleada es legible y muy apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente bastante atractiva, la combinación de colores es adecuada y la tipografía empleada es legible y apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente poco atractiva, los colores no se combinan de una manera demasiado armónica y/o la tipografía no es la más apropiada.	La información está distribuida de una manera visualmente nada atractiva, los colores no se combinan de manera armónica y/o la tipografía empleada es inapropiada y poco legible.
Contenido	En la infografía aparecen recogidos con mucha claridad todos y cada uno de los conceptos e ideas claves del tema.	En la infografía aparecen recogidas con bastante claridad todas o la mayor parte de las ideas claves del tema.	En la infografía no aparecen recogidas todas las ideas claves del tema pero sí las más relevantes.	En la infografía no se reflejan la mayor parte de las ideas fundamentales del tema.
Elementos visuales	Todas las imágenes empleadas poseen unas dimensiones perfectas y apoyan con total claridad el mensaje que se quiere transmitir.	Todas las imágenes empleadas poseen unas dimensiones adecuadas y apoyan con claridad el mensaje que se quiere transmitir.	No todas las imágenes empleadas poseen las dimensiones adecuadas y/o no apoyan de una manera clara el mensaje que se quiere transmitir.	La mayor parte de las imágenes no poseen unas dimensiones adecuadas y no se adecúan al mensaje que se quiere transmitir.
Corrección lingüística	No se aprecian errores ortográficos, morfosintácticos ni de puntuación.	Aparecen uno o dos errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen tres o cuatro errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.	Aparecen cinco o más errores ortográficos, morfosintácticos o de puntuación.

Infografía: Programa Escolar de Mejora Continua PEMC.

Link:

<https://create.piktochart.com/output/57364566-infografia-del-pemc>



UNIDAD 01
Módulo de Programas de Gestión Educativa
en el Área del Aprendizaje de Padres de Padres y Maestros

Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC)

¿Qué es...?

Es un proceso continuo y sistemático de investigación, análisis de los resultados académicos, de gestión y de los recursos humanos y materiales del colegio, con el fin de identificar y analizar los problemas de aprendizaje de los estudiantes y de los docentes, de manera permanente y permanente.

Características del programa escolar de mejora continua (PEMC)

- 1. **Continuo**: Se realiza de manera constante y permanente.
- 2. **Sistemático**: Se realiza de manera organizada y planificada.
- 3. **Participativo**: Involucra a todos los actores de la institución educativa.
- 4. **Diagnóstico**: Identifica los problemas de aprendizaje de los estudiantes y de los docentes.
- 5. **Analítico**: Analiza las causas de los problemas de aprendizaje de los estudiantes y de los docentes.
- 6. **Proactivo**: Busca prevenir los problemas de aprendizaje de los estudiantes y de los docentes.
- 7. **Preventivo**: Busca evitar los problemas de aprendizaje de los estudiantes y de los docentes.
- 8. **Proactivo**: Busca prevenir los problemas de aprendizaje de los estudiantes y de los docentes.

El Programa Escolar de Mejora Continua debe tener:

1. **Objetivos**: Claros y medibles.
2. **Alcance y metas**: Definidas y alcanzables.
3. **Recursos**: Humanos, materiales y financieros.
4. **Responsables**: Identificados y comprometidos.
5. **Indicadores**: Definidos y medibles.
6. **Seguimiento**: Continuo y sistemático.
7. **Evaluación**: Periódica y sistemática.
8. **Reportes**: Claros y comprensibles.
9. **Actualización**: Continua y sistemática.