

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022

CURSO: Gestión Educativa Centrada en la
Mejora del Aprendizaje

DOCENTE: Fabiola Valero Torres

ALUMNA: MARIANA MARCELA QUEZADA
VILLAGÓMEZ

No. De Lista: 12

INFOGRAFÍA del PEMC

Competencias profesionales:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

12/01/2022

Saltillo, Coahuila.

¿QUÉ ES EL PEMC?

(PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA).

Es una propuesta concreta y realista. A partir de un diagnóstico amplio de las condiciones actuales de la escuela, plantea objetivos de mejora, metas y acciones dirigidas a resolver problemáticas escolares de manera priorizada y en tiempos establecidos.

Características del PEMC

- Se basa en el diagnóstico escolar realizado por la comunidad educativa.
- Enmarca en una política de participación y colaboración entre los actores
- Visión de futuro.
- Se ajusta al contexto.
- Carácter flexible.
- Cuenta con una adecuada estrategia de comunicación.



Estructura del PEMC

Sirve para establecer las metas, procesos y tareas que debe de realizar la comunidad educativa para alcanzar los OBJETIVOS

El Programa Escolar de Mejora Continua debe incluir:

- Diagnóstico
- Objetivos y metas
- Acciones
- Seguimiento y evaluación

Diagnóstico

Punto de partida; es el momento en que la escuela se analiza a sí misma, haciendo un recuento de las situación y problemáticas que vive es necesario recolectar, comparar y analizar información referida a las características, intereses y necesidades de los alumnos

Ámbitos que se deben de seguir para elaborar un diagnóstico integral:

- a. Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos
- b. Prácticas docentes y directivas
- c. Formación docente
- d. Avance de los planes y programas educativos
- e. Participación de la comunidad
- f. Desempeño de la autoridad escolar
- g. Infraestructura y equipamiento
- h. Carga administrativa

Objetivos y metas

Para orientar la elaboración de los objetivos, es pertinente preguntarse;

- ¿Qué queremos lograr?
- ¿Hacia dónde queremos avanzar?
- ¿Qué nos dice el diagnóstico?



Las metas para ser cumplidas deben tener lo siguiente:

Concretas
Alcanzables
Medibles
Demostrables

Debe darse en un tiempo finito

Así, cada objetivo tiene su respectiva meta que lo irá transformando en una realidad visible para la comunidad escolar



Acciones

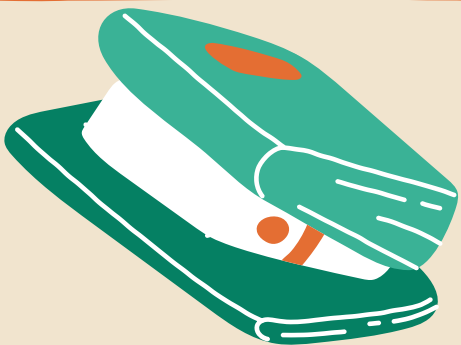
Son las que hacen realidad el cumplimiento de los objetivos y las metas. Cuando ya estén planteados lo en cada objetivo y meta. se plantean dos acciones por ámbito.



En su formulación las acciones deben incorporar:

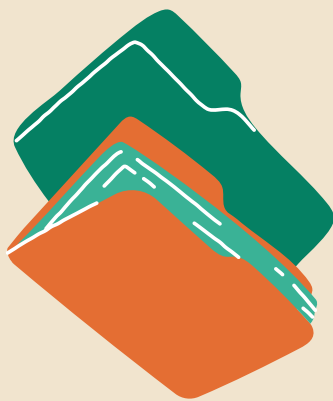
- Descripción de la acción:
 - Fechas/Calendario.
 - Responsables
 - Recursos

El PEMC tiene que darse a conocer a toda la comunidad educativa, en donde se reflejan los compromisos que adquiere la escuela y la familia,



Seguimiento y evaluación

El seguimiento es un proceso que identifica, analiza y evalúa las condiciones que obstaculizan o favorecen la implementación de la propuesta de mejoramiento debe haber una estrategia, está debe ser eficaz y sencilla, debe considerar un reporte oportuno del avance de las acciones y presentar evidencias concretas



NOTA:
El seguimiento permite corregir o eliminar las actividades que no produjeron los resultados esperados y fortalecer las que han funcionado

La evaluación es para realizar una revisión crítica al final del ciclo escolar, sobre el impacto de las acciones implementadas por ámbito; la información y conclusiones que surgen del seguimiento. La evaluación tiene que ser diseñada por el colectivo



Conclusiones del PEMC

La reflexión final ayuda para que pueda seguir adelante con su política de mejora e inicie un nuevo ciclo de evaluación y diagnóstico que derive en un nuevo programa de mejora.



Es importante que la información y conclusiones que surgen de la evaluación se comuniquen a la comunidad escolar para revisar los logros y desafíos

