

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022**



CURSO: Gestión Educativa Centrada en la
Mejora del Aprendizaje

DOCENTE: Fabiola Valero Torres.

ALUMNA: Andrea Flores Sandoval.

No. De Lista: 4

INFOGRAFÍA del PEMC

Competencias profesionales:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

12/01/2022

Saltillo, Coahuila.

PEMC

Programa Escolar de Mejora Continua



Es una propuesta concreta y realista basada en un diagnóstico amplio de la situación actual de la escuela, con metas, objetivos y acciones de mejora diseñadas para fortalecer las fortalezas y priorizar los problemas escolares. De segunda categoría.

¿QUÉ ES EL PEMC?

EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA SE CARACTERIZA POR:

- Basarse en un diagnóstico escolar compartido por toda la comunidad educativa.
- Enmarcarse en una política de participación y colaboración.
- Tener una visión de futuro.
- Ajustarse al contexto.
- Ser multianual.
- Tener un carácter flexible.
- Contar con una adecuada estrategia de comunicación.



EL PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA DEBE INCLUIR:

Diagnóstico
Objetivos y metas
Acciones
Seguimiento y evaluación



ESTRUCTURA



DIAGNÓSTICO



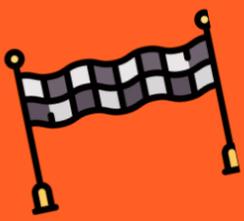
El diagnóstico es el punto de partida para la elaboración del PEMC; es el momento en que la escuela se mira a sí misma, haciendo un examen de su situación y la problemática que vive.

Se requieren los siguientes ámbitos:

- Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos
- Prácticas docentes y directivas
- Formación docente
- Avance de los planes y programas educativos
- Participación de la comunidad
- Desempeño de la autoridad escolar
- Infraestructura y equipamiento
- Carga administrativa



OBJETIVOS Y METAS



Los objetivos son los que especifican lo que se pretende alcanzar y para qué lograrlo. Deben ser alcanzables y comunicables, que todos puedan comprenderlos.

Para orientar la elaboración de los objetivos, es pertinente preguntarse;

- ¿Qué queremos lograr?
- ¿Hacia dónde queremos avanzar?
- ¿Qué nos dice el diagnóstico?



ACCIONES



Las acciones son las que hacen realidad el cumplimiento de los objetivos y las metas. Una vez que han sido planteados los objetivos y las metas hay que decidir los caminos para lograrlo definiendo las acciones que se llevarán a cabo en cada uno de los ámbitos integrados en el diagnóstico. Es recomendable plantear al menos dos acciones por ámbito.

SEGUIMIENTO EVALUACIÓN

El seguimiento es pieza clave en el desarrollo del PEMC.

El proceso de seguimiento se alimenta con la información obtenida durante su implementación. Si no se realiza el seguimiento, el PEMC pierde validez.



La evaluación implica realizar una revisión crítica, al final del ciclo escolar, sobre el impacto de las acciones implementadas por ámbito; la información y conclusiones que surgen del seguimiento posibilitan la toma de decisiones en torno a las adecuaciones y reformulaciones necesarias para el año escolar siguiente.