



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 - 2022

Curso: Educación Física y Hábitos Saludables

Semestre 7

Maestra: Yixie Karelia Laguna Montañez

Tema: Evidencia Global.

Competencias profesionales:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Andrea Silva López No.17

Grado: 4to

Sección: "A"

Fecha: lunes 17 de enero del 2022

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Curso: Educación Física y hábitos saludables 7 ° semestre
Evaluación Global

RÚBRICA: Narrativa Digital Conocimiento del Tema 30%

Propósito: identificar y articular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes del séptimo semestre para el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas.

Referentes	No se muestra	Básico	Regular	Suficiente	Satisfactorio	Competente
<p>Evidencia: Realiza una narrativa digital en donde explique los conocimientos adquiridos en semestre y el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas.</p>	<p>Expone sin vincular las competencias profesionales del curso sin análisis y reflexión, poca vinculación con las estrategias, falta de aportación personal.</p> <p>Carece de referentes de evaluación.</p>	<p>Expone sin vincular las competencias profesionales del curso, poca reflexión personal.</p> <p>Nombra algunas estrategias didácticas sin argumento pertinente, breve análisis y aportaciones.</p> <p>No aplica referentes de evaluación</p>	<p>Recupera las competencias profesionales del curso, menciona cada una de las estrategias utilizadas con análisis y reflexión</p> <p>Argumenta con cierto análisis y aplica algún procedimiento de evaluación.</p>	<p>Comprende la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas (solo enuncia, no argumenta ni profundiza su relación).</p> <p>Argumenta con análisis y reflexión, presenta algunas aportaciones y sugerencias personales.</p> <p>Considera algunos aspectos de la evaluación en la práctica educativa</p>	<p>Explica la adquisición de las competencias profesionales de manera articulada.</p> <p>Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias didácticas</p> <p>Integra la evaluación como un proceso importante del quehacer docente.</p>	<p>Genera una reflexión de la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas al aplicar estrategias educativas</p> <p>Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias</p> <p>Reconoce la evaluación como un proceso importante del quehacer docente</p>
Valor:	5	6	7	8	9	10

Aspectos Generales	Si lo hace	No lo hace	Observaciones
▪ Presentación digital 10%			
-Tiempo para ejecutar la presentación 6 a 8 minutos			
-Ejecutiva			
-Ortografía			
-Imágenes ejecutivas			
-Creatividad y originalidad			
▪ Expresión oral 10%			
-Fluidez			
-Dicción			
-Seguridad al hablar			
-Volumen de voz			

Narrativa Digital: Evaluación Global.

Link:

<https://drive.google.com/file/d/1QHwPOAKcjmawnn6A60GJNhmUleF7Coq/view?usp=drivesdk>