**Escuela Normal de Educación Preescolar** Licenciatura en educación preescolar CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



**Curso** Educación Física y Hábitos Saludables

**Maestra** Yixie Karelia Laguna Montañez

**Presentado por** Sofía Mali Siller ValdésN.L. 18

**Evidencia Global Narrativa Digital**

**Competencias de la Unidad de Aprendizaje:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 17 DE ENERO DEL 2022**

**Link del Video**

[**https://youtu.be/\_Ad68QysB7o**](https://youtu.be/_Ad68QysB7o)

**Referencias Bibliográficas**

Diario Oficial de la Federación (2018). Acuerdo número 14/07/18 por el que se establecen los planes y programas de estudio de las licenciaturas para la formación de maestros de educación básica que se indican. Recuperado de <http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5533902&fecha=03/08/2018>

RUIZ DE VELASCO, Á.; ABAD, J. (2011):El juego simbólico. Barcelona. Graó.

SEP (2017) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Preescolar. Secretaría de Educación Pública. Recuperado de: [https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdfTobón](https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdfTob%C3%B3n),

Tobón M (2010). Formación integral y competencia, Pensamiento Complejo, diseño curricular y didáctica. ECOE. Bogotá Colombia.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Educación Física y hábitos saludables 7 º semestre**

**Evaluación Global**

| **RÚBRICA: Narrativa Digital Conocimiento del Tema 30%** |
| --- |
| **Propósito:** identificar yarticular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes del séptimo semestre para el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. |
| Referentes | No se muestra | Básico | Regular | Suficiente | Satisfactorio | Competente |
| **Evidencia:** Realiza unanarrativa digital en donde explique los conocimientos adquiridos en semestre y el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso sin análisis y reflexión, poca vinculación con las estrategias, falta de aportación personal.Carece de referentes de evaluación. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso, poca reflexión personal.Nombra algunas estrategias didácticas sin argumento pertinente, breve análisis y aportaciones.No aplica referentes de evaluación | Recupera las competencias profesionales del curso, menciona cada una de las estrategias utilizadas con análisis y reflexiónArgumenta con cierto análisis y aplica algún procedimiento de evaluación. | Comprende la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas (solo enuncia, no argumenta ni profundiza su relación).Argumenta con análisis y reflexión, presenta algunas aportaciones y sugerencias personales. Considera algunos aspectos de la evaluación en la práctica educativa | Explica la adquisición de las competencias profesionales de manera articulada.Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias didácticas Integra la evaluación como un proceso importante del quehacer docente. | Genera una reflexión de la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas al aplicar estrategias educativas Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias y el desarrollo de habilidades físico-motrices, perceptivo motrices y socio motrices.Reconoce la evaluación como un proceso importante del quehacer docente  |
| **Valor:** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| **Aspectos Generales**  | **Si lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| --- | --- | --- | --- |
| * **Presentación digital 10%** Todas la integrantes del jardín de práctica participan
 |  |  |  |
| -Tiempo para ejecutar la presentación 6 a 8 minutos |  |  |  |
| -Ejecutiva |  |  |  |
| -Ortografía |  |  |  |
| -Imágenes ejecutivas |  |  |  |
| -Creatividad y originalidad |  |  |  |
| * **Expresión oral 10%**
 |  |  |  |
| -Fluidez |  |  |  |
| -Dicción |  |  |  |
| -Seguridad al hablar |  |  |  |
| -Volumen de voz |  |  |  |