Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar



Ciclo Escolar 2021 - 2022

Educación Física Y Hábitos Saludables

Docente: Yixie Karelia Laguna Montañez

PRESENTADO POR:

Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos #16

Alondra Rodríguez Martínez #16

4º Grado Sección B

EVALUACIÓN GLOBAL

Competencias Profesionales:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA 6 de enero de 2022

**Link de video:**

[**https://drive.google.com/file/d/1WOboA9Cfg2yC4mqs0u3UzOOBzA1i8Dp/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1WOboA9Cfg2yC4mqs0u3UzOOBzA1i8Dp/view?usp=sharing)

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Educación Física y hábitos saludables 7 º semestre**

**Evaluación Global**

|  |
| --- |
| **RÚBRICA: Narrativa Digital Conocimiento del Tema 30%** |
| **Propósito:** identificar yarticular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes del séptimo semestre para el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. |
| Referentes | No se muestra | Básico | Regular | Suficiente | Satisfactorio | Competente |
| **Evidencia:** Realiza unanarrativa digital en donde explique los conocimientos adquiridos en semestre y el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso sin análisis y reflexión, poca vinculación con las estrategias, falta de aportación personal.Carece de referentes de evaluación. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso, poca reflexión personal.Nombra algunas estrategias didácticas sin argumento pertinente, breve análisis y aportaciones.No aplica referentes de evaluación | Recupera las competencias profesionales del curso, menciona cada una de las estrategias utilizadas con análisis y reflexiónArgumenta con cierto análisis y aplica algún procedimiento de evaluación. | Comprende la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas (solo enuncia, no argumenta ni profundiza su relación).Argumenta con análisis y reflexión, presenta algunas aportaciones y sugerencias personales. Considera algunos aspectos de la evaluación en la práctica educativa | Explica la adquisición de las competencias profesionales de manera articulada.Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias didácticas Integra la evaluación como un proceso importante del quehacer docente. | Genera una reflexión de la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas al aplicar estrategias educativas Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias y el desarrollo de habilidades físico motrices, perceptivo motrices y socio motrices.Reconoce la evaluación como un proceso importante del quehacer docente  |
| **Valor:** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos Generales**  | **Si lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| * **Presentación digital 10%** Todas la integrantes del jardín de práctica participan
 |  |  |  |
| -Tiempo para ejecutar la presentación 6 a 8 minutos |  |  |  |
| -Ejecutiva |  |  |  |
| -Ortografía |  |  |  |
| -Imágenes ejecutivas |  |  |  |
| -Creatividad y originalidad |  |  |  |
| * **Expresión oral 10%**
 |  |  |  |
| -Fluidez |  |  |  |
| -Dicción |  |  |  |
| -Seguridad al hablar |  |  |  |
| -Volumen de voz |  |  |  |