**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**



Educación socioemocional

**Tercer Semestre**

**Nombre de la alumna:**

**Andrea Elizabeth García García #9**

**Grupo: A**

**Nombre del trabajo:**

**Autoevaluación de las habilidades socioemocionales**

**Nombre del docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Unidad de Aprendizaje III.** Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

12 de enero de 2022

1. ***Autoconocimiento:***
2. Identificar mis defectos y virtudes
3. Escribir como me siento cada que tengo un problema o cuando pasa algo bueno.
4. Identificar que es lo mas me gusta hacer y con lo que me siento tranquila.
5. ***Autonomía:***
6. Reconocer mis responsabilidades.
7. Tenerme autoconfianza.
8. Establecer ciertos límites.
9. ***Autorregulación:***
10. Pensar antes de actuar.
11. Reflexionar acerca de mis actitudes.
12. Meditar
13. ***Empatía:***
14. Escuchar con atención a las demás personas.
15. Prestar atención y mostrar interés.
16. Ser tolerante y paciente con las personas.
17. ***Colaboración:***
18. Tener confianza con las demás personas.
19. Tener mentalidad abierta, para aceptar opiniones de los demás.
20. Ser paciente.