### ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Licenciatura en Educación preescolar Ciclo escolar 2021 – 2022



EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

### Tercer Semestre Nombre de la alumna: Diana Cristela De la Cruz Saucedo Número de lista: 6 Grupo: A

Nombre del trabajo: Autoevaluación de habilidades socioemocionales

Nombre del docente: Martha Gabriela Ávila Camacho Unidad de Aprendizaje III. Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales Competencias Unidad III:

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

12 de enero de 2022

# Autoevaluación de:

## **Autoconocimiento**





- 1. Identificar y anotar mis fortalezas
- 2. Conocerme para responder de manera asertiva a dificultades
- 3. Leer sobre la inteligencia emocional y practicarla



# **Autorregulación**

- 1.Tener estrategias para controlarme
- 2. Pensar antes de expresar mis emociones
- 3. Conocer técnicas para saber resolver conflictos

**Autonomía** 



- 1. Fijar una rutina
- 2. Pensar y analizar para tomar decisiones
- 3. Identificar mis experiencias para obtener más confianza en mí.

# Autoevaluación de:

Colaboración ()



- 1. Conocer como incluir a todos
- 2. Practicar la comunicación asertiva respetando lo que piensen los otros
- 3. Saber repartir el trabajo colaborativo de manera equitativa





- 1. Saber reconocer mis emociones para identificarlas en los otros
- 2. Evaluar mi comportamiento al escuchar a los otros
- 3. Aprender a descubrir las cualidades de los otros



**Empatía**