

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021-2022



Escuela Normal de
**Educación
Preescolar**

**DESARROLLO
SOCIOEMOCIONAL**

Nombre de la alumna:

Andrea Victoria Sanguino Rocamontes

Unidad de aprendizaje III. Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales

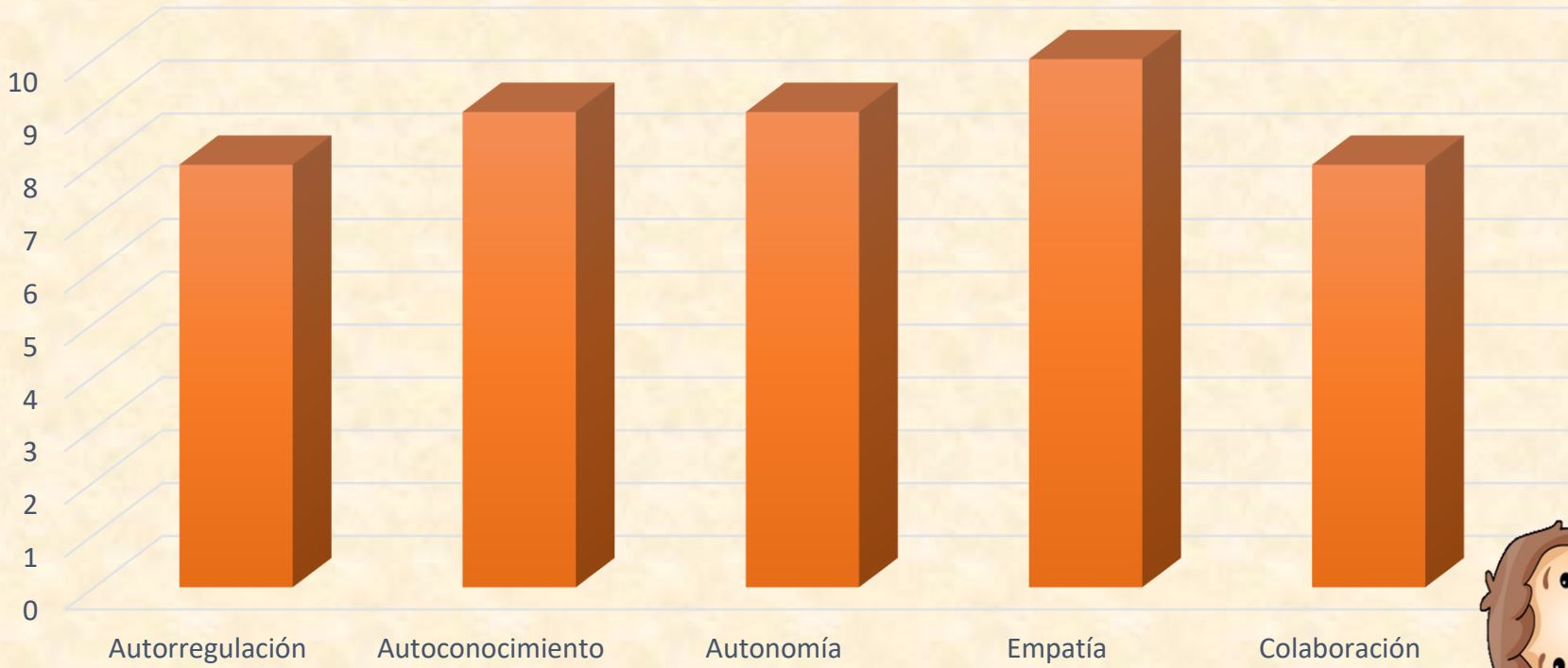
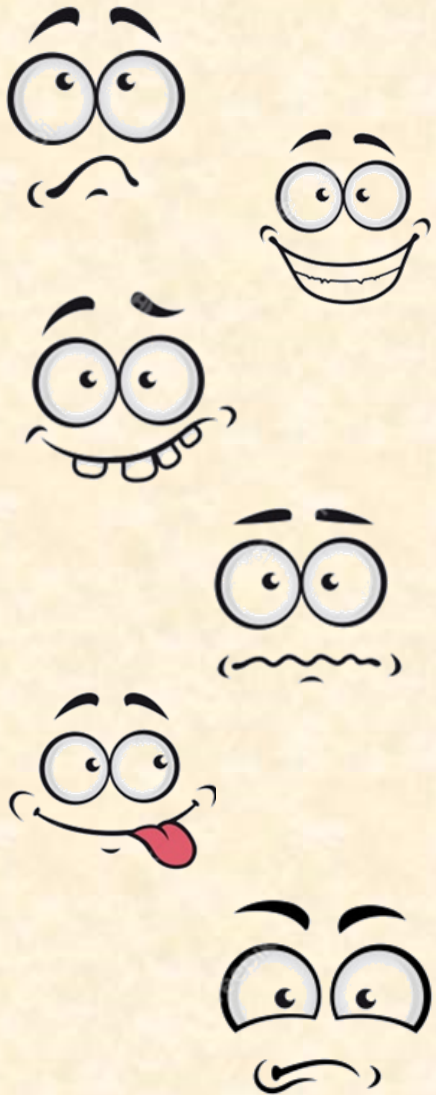
- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional-
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Tercer semestre Grupo B

Nombre del docente: Martha Avila Camacho

Fecha: 13 de enero de 2022

Desarrollo de mis habilidades socioemocionales





Acciones para mejorar mis habilidades emocionales



| Autorregulación | Autoconocimiento | Autonomía | Empatía | Colaboración |
|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a decir que no. • Ver las cosas desde otra perspectiva que no sea negativa. • Dar prioridad a las cosas que en realidad tienen verdadera importancia. | <ul style="list-style-type: none"> • Identificar mis virtudes y mis defectos. • Escribir lo que me hace sentir emociones negativas y/o positivas para saber reconocerlas en situaciones diversas. • Identificar aspectos de mi vida que quiera cambiar para mi bienestar. | <ul style="list-style-type: none"> • Observar lo positivo en mí. • Identificar lo que puedo cambiar para mejorar. • Evitar ser demasiado perfeccionista. | <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar con atención a los demás, no solo oírlos. • Ver otros puntos de vista en situaciones de conflicto, no solo el mío. • Comenzar a entender mis propias emociones para poder comprender las de los demás. | <ul style="list-style-type: none"> • Mantenerme abierta a otros puntos de vista y opiniones. • Aceptar la manera de trabajar de los demás e identificar las fortalezas de cada uno para realizar de manera colaborativa eficazmente. • Generar el sentido de pertenencia hacia los demás. |

