Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

Licenciatura en Educación Preescolar

Educación socioemocional

Unidad 3

**Competencias profesionales.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta las necesidades de aprendizaje de los alumnos con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, de conducta o de comunicación, o bien con aptitudes sobresalientes para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña adecuaciones curriculares aplicando sus conocimientos psicopedagógicos, disciplinares, didácticos, y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades educativas de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación      |  | | --- | | Unidad de aprendizaje III. Aprendizaje y enseñanza de las habilidades socioemocionales | | |  |  | | --- | --- | | http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | | http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | | http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | | http://187.141.233.82/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. | | |

Nombre del titular: Martha Gabriela Ávila Camacho

Nombre de la alumna:

Gabriela Vargas Aldape

Tercer semestre, sección A.

**Saltillo, Coahuila Enero 2022**

**Compromisos:**

**Autoconocimiento**

1. Hacer una lista para reconocer diferentes aspectos de mi persona, como mis virtudes, defectos, cualidades, cosas en las que soy buena y las que no etc.

2. Preguntar a mis personas cercanas cuales creen que son mis áreas de oportunidad y en que puedo mejorar.

3. Tomarme un espacio para reflexionar.

**Autorregulación**

1. Hacer rutinas de enraizamiento o meditación,

2. Tratar de respirar cuando algo sale de control.

3. Buscar métodos en internet que me ayuden en esos momentos.

**Autonomía**

1. Hacer un horario de mis actividades a realizar.

2. Organizarme mejor dándole prioridad a las cosas urgentes.

**Empatía**

1. Ofrecer mi ayuda en medida de lo posible cuando vea un problema en el que pueda colaborar.

2. Escuchar más, respetar puntos de vita

3. Hablar o aconsejar si se me solicita, en un ambiente de respeto

**Colaboración**

1. Decir mi opinión de manera respetuosa y escuchar la de los demás

2. Tener comunicación para llegar a un acuerdo.

3. Tener mayor confianza en los demás.