

NOTAS
CIENTIFICAS

SEMANA: DEL 31 DE ENERO AL 11 DE FEBRERO

Maestra: Adanary Avigail Rodríguez Moreno



DÍA: LUNES 31 ENERO

♥ **Campo de Formación Académica:** Pensamiento matemático

♥ **Unidad:** Analicemos el dato

♥ **Desafío:** 1

♥ **Fundamentación teórica:** Encuesta

De acuerdo a Torres, Salazar y Paz (2019), en ella se pueden registrar situaciones que pueden ser observadas y en ausencia de poder recrear un experimento se cuestiona a la persona participante sobre ello.

Es una serie de preguntas que se hace a muchas personas para reunir datos o para detectar la opinión pública sobre un asunto determinado.

♥ **Explicación a los alumnos (Virtual):** Mediante un vídeo el alumno recibe la explicación, que la encuesta son preguntas que se hacen a personas para saber sobre un tema, por ejemplo su color favorito, su helado favorito, cuento, que cosas le gustan menos, posteriormente por medio de un audio se les pide que elijan un tema, y pregunten a su familia sobre lo que más les gusta y registren esos datos en un tabla, al finalizar envíen un audio en donde respondan, ¿Cuál fue el tema que elegiste para tu encuesta? ¿Que fue lo que más eligió tu familia? ¿Qué les gustó menos?

(Para la encuesta se les envía una imagen como ejemplo).

Referencia: Torres, M., Salazar, F. G., & Paz, K. (2019).

Métodos de recolección de datos para una investigación.

Recuperado de: Definiciones de Oxford Languages.



DÍA: MARTES 01 FEBRERO

♥ **Campo de Formación Académica:** Lenguaje y comunicación

♥ **Unidad:** Los derechos de Tedavi

♥ **Desafío:** 1

♥ **Fundamentación teórica:** Nombre propio

Son las palabras que utilizamos para nombrar personas, animales o cosas en particular, es decir, a uno en concreto. Los nombres propios se escriben con la primera letra en mayúscula. Según Ferreiro E. y Gómez Palacios, M., aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial ya que forma parte de la propia identidad.

♥ **Explicación a los alumnos:** Los alumnos van a observar sus nombres los cual están pegados en el pizarrón, y van a identificar el suyo, después contestan a las preguntas, ¿Es importante tener un nombre? ¿Por qué? ¿Qué pasaría si yo no tuviera nombre?, escuchan que es importante para identificarnos en la familia, salón, y comunidad, y que el nombre indica quién está y quién falta, posteriormente escriben su nombre en el cuaderno, identifican su letra inicial en donde se les recordará que es con mayúscula, la letra final, y cuentan cuántas letras tiene su nombre, escribiendo el total de estas. Forman un círculo en donde expongan su actividad a sus compañeros, y contesten lo siguiente, ¿Cuál es tu nombre completo? ¿Quién eligió tu nombre? ¿Sabes por qué te pusieron así?

Referencia: Recuperado de :

Recuperado de: <https://www.aulafacil.com/cursos/lenguaje-primaria/lengua-segundo-de-primaria-7-anos/nombres-comunes-y-propios-l7857>



DÍA: MIÉRCOLES 02 FEBRERO

♥ **Campo de Formación Académica:** Exploración y comprensión del mundo natural

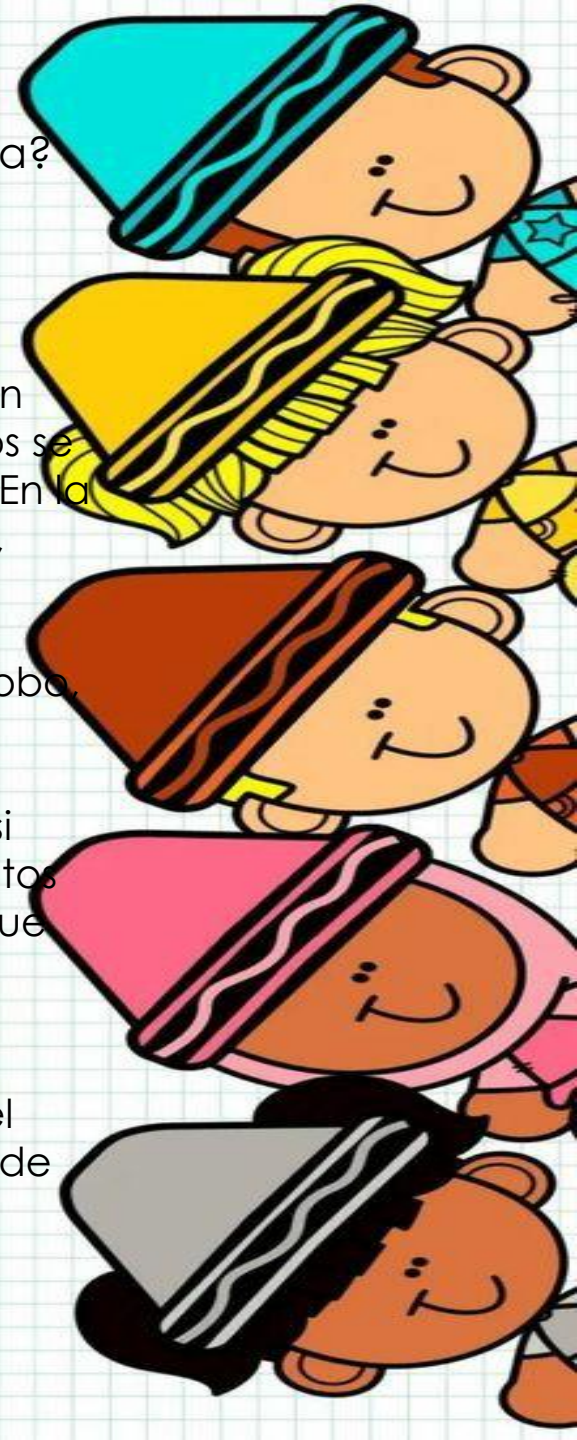
♥ **Unidad:** Cambios en la materia ¿La ciencia en casa?

♥ **Desafío:** 1

♥ **Fundamentación teórica:** (Cambios de materia y clasificación). Los cambios de estado de la materia se refieren a las transformaciones que sufre la materia de un estado al otro sin cambiar su composición. Estos cambios se producen cuando varían la presión y/o la temperatura. En la Tierra, se manifiestan de forma natural los estados sólido, líquido y gaseoso.

♥ **Explicación a los alumnos:** Observan las imágenes de hielo, agua, chocolate, vapor de una cafetera, lápiz, globo, nubes, jugo, y mencionan características de estos, responden a la pregunta ¿Creen que estos materiales pueden cambiar de forma? ¿Por qué? , escuchan que si puede haber cambios y esto puede ser cuando los objetos se exponen a otras temperaturas (frío - caliente), pero que existen estados en esos objetos que son sólido, líquido y gaseoso, después de oír lo que significa, juegan al ¿que pasaría si? (que pasaría si el agua se pone en lugar muy frío), y clasifican las imágenes en el pizarrón, y realizan el experimento de un chocolate expuesto al calor, en donde menciona supuestos de lo que creen que va pasar y el estado del chocolate, antes y después de estar en la temperatura de calor.

Referencia: Recuperado de: <https://bit.ly/3GQECX3>



DÍA: JUEVES 03 FEBRERO

♥ **Campo de Formación Académica:** Exploración y comprensión del mundo social

♥ **Unidad:** Pueblos mágicos y el mundo

♥ **Desafío:** 1

♥ **Fundamentación teórica:** Costumbres (Costumbres familiares.)

Para Pina Vara, la costumbre es una “norma de conducta creada en forma espontánea por una colectividad o grupo social y aceptada voluntariamente por los individuos que la constituyen como rectora de determinadas relaciones (familiares, contractuales, etc.)

♥ **Explicación a los alumnos:** Los alumnos observan el vídeo de costumbres, comentan una lluvia de ideas de lo que observaron, escuchan que las costumbres son acciones o actividades que hacemos con la familia y se hacen muy seguido, después con pinceles, pinturas y cartulina realizan un dibujo sobre alguna costumbre que tengan en casa, exponen en frente de sus compañeros y comentan por qué consideran importante tener costumbres familiares.

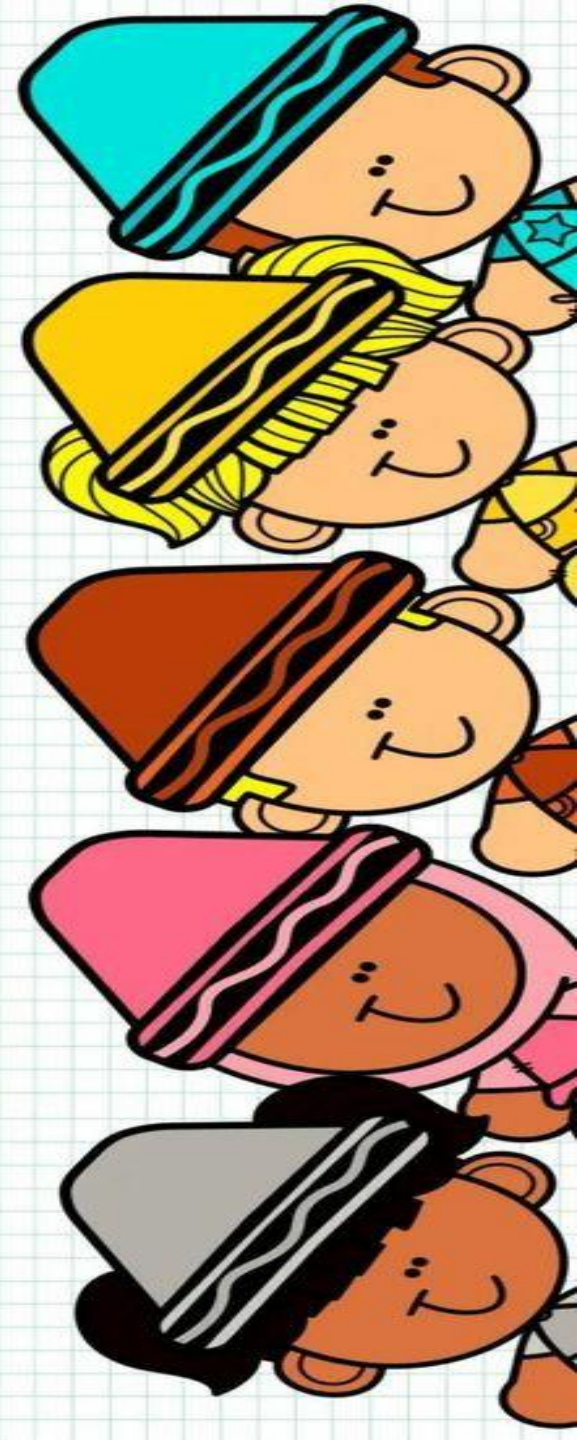
Referencia: Recuperado de : <https://bit.ly/3fPAU4l>



DÍA: VIERNES 04 FEBRERO

N O T A

♥ LOS DÍAS VIERNES SE USA PARA REVISAR LAS ACTIVIDADES Y CONECTARNOS AL WEBINAR (CONFERENCIA) .
EN LO PERSONAL SÓLO APLICO ALGUNA ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO O ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO DE TRABAJO.



DÍA: MARTES 08 FEBRERO

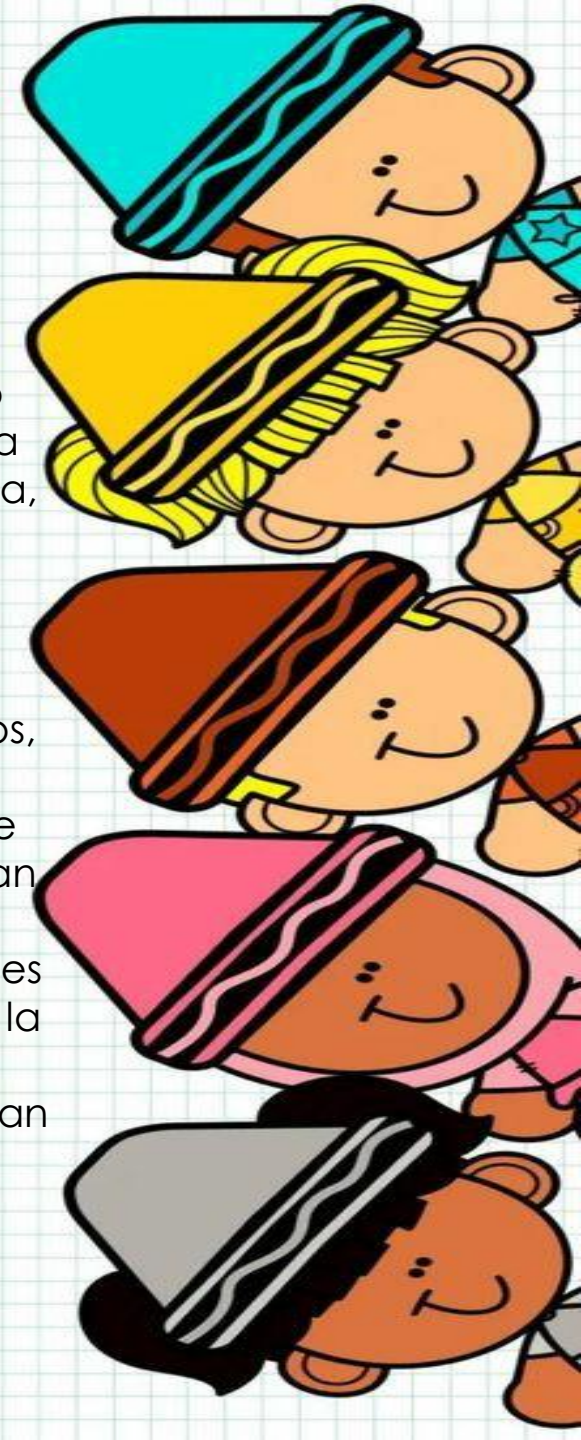
- ♥ **Campo de Formación Académica:** Pensamiento matemático
- ♥ **Unidad:** Analicemos el dato
- ♥ **Desafío:** 2

♥ **Fundamentación teórica:** Pictograma

El pictograma secuenciado o estático utiliza imágenes o símbolos para mostrar los datos que aseguran una rápida comprensión de un mensaje completo. En un pictograma, se utilizan imágenes o símbolos para representar una cantidad específica y su tamaño o cantidad es proporcional a la frecuencia que representa.

♥ **Explicación a los alumnos (Virtual):** Los alumnos observan el pictograma el cual es sobre cuentos favoritos, responden a la pregunta ¿Sabes cómo se llama lo que observan?, después de dar sus respuestas, escuchan que eso es un pictograma, que es una tabla en donde se usan imágenes y representan cantidades en las barras de la tabla, después escuchan la introducción de tres diferentes cuentos, piensan cuál les gustó, pasan al frente y toman la imagen de la portada del cuento que más les gustó y lo colocan en la columna correspondiente, después analizan qué columna tiene más y cuál menos, y dan ideas sobre que otro pictograma pueden realizar.

Referencia: Recuperado de: <https://bit.ly/3FUcwce>



DÍA: MIÉRCOLES 09 FEBRERO

♥ **Campo de Formación Académica:** Lenguaje y comunicación

♥ **Unidad:** Los derechos de Tedavi

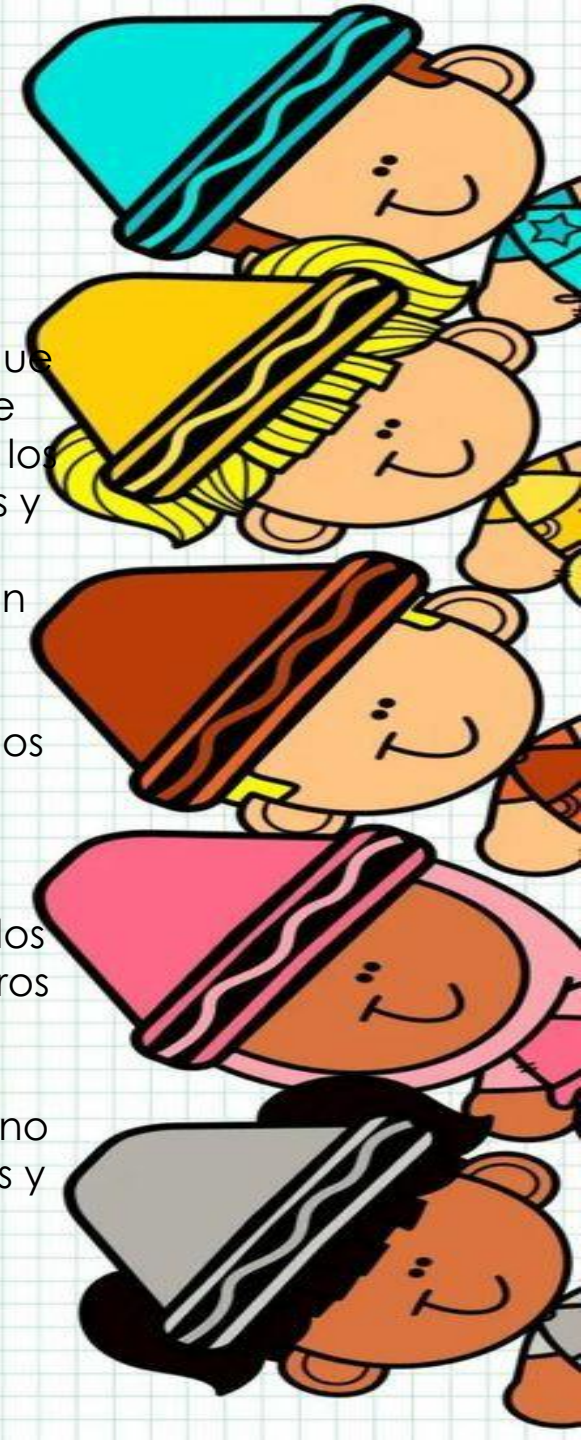
♥ **Desafío:** 2

♥ **Fundamentación teórica:** Derechos de los niños

Los derechos del niño son derechos humanos, es decir que buscan proteger a los niños como los seres humanos que son. Por tratarse de derechos humanos, los derechos de los infantiles están constituidos por garantías fundamentales y derechos humanos esenciales. Aguilar (1996) menciona que el infante es sujeto de derecho y hay que tomarlo en cuenta y protegerlo.

♥ **Explicación a los alumnos:** Observan las imágenes de niños en la escuela, niño con su familia, niños limpios, niños jugando, niños comiendo, comentan que observan, y responden a la pregunta ¿Por qué creen que los niños pueden hacer eso?, después de dar sus opiniones, responden ¿Saben qué es un derecho?, escuchan que los derechos buscan protegerlos y ayudarlos. Comentan otros derechos que conozcan y realizan un mural sobre eso, para reflexionar hacen un círculo y con ayuda de un estambre forman una telaraña en donde expresen de uno en uno qué se siente que existan derechos para los niños y que pasaría si no hubiera.

Referencia: Aguilar Llanos, B. (1996). Un nuevo Derecho para los Niños y Adolescentes. Derecho PUCP, 50, 433. Recuperado de: <https://bit.ly/3fLclVY>



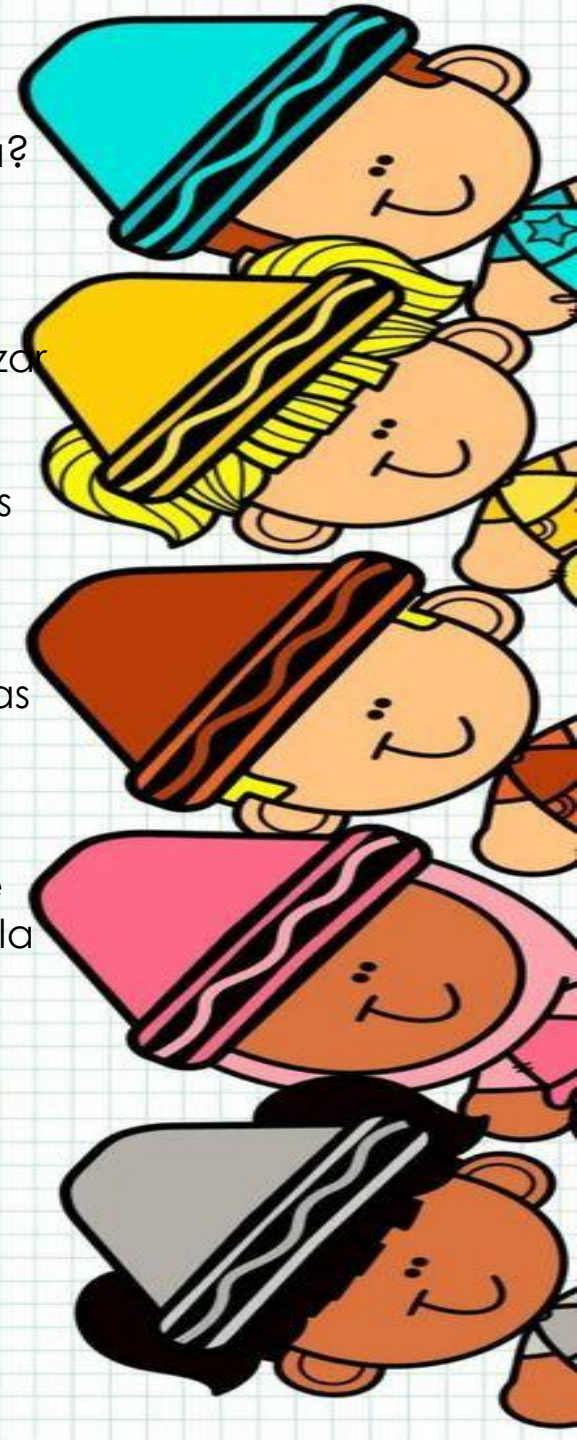
DÍA: JUEVES 10 FEBRERO

- ♥ **Campo de Formación Académica:** Exploración y comprensión del mundo natural
- ♥ **Unidad:** Cambios en la materia ¿La ciencia en casa?
- ♥ **Desafío:** 2

♥ **Fundamentación teórica:** Experimento
Experimento es la acción y efecto de experimentar (realizar acciones destinadas a descubrir o comprobar ciertos fenómenos), en el que al menos una variable es manipulada y las unidades son aleatoriamente asignadas a los distintos niveles o categorías de las variables manipuladas.

♥ **Explicación a los alumnos:** Observa los materiales, y contesta ¿qué creen que vamos a hacer?, al dar sus ideas escucha que lo que se va a realizar es un experimento, contesta ¿saben qué es? ¿Alguna vez han realizado alguno?, se les explica que un experimento es probar, es hacer pruebas con cosas para ver qué ocurre cuando se hacen estas pruebas, cuando se mira lo que ocurrió con la prueba hecha se le llama comprobar el resultado. Antes de experimentar comenta sus supuestos, realiza el experimento, observa que pasa y comenta con sus compañeros, realizan un dibujo de lo que se hizo y comenta que le sorprendió más.
(Experimento globo se infla con vinagre, y bicarbonato)

Referencia: Recuperado de: <https://bit.ly/3qQl8fP>



DÍA: VIERNES 11 FEBRERO

N O T A

♥ LOS DÍAS VIERNES SE USA PARA REVISAR LAS ACTIVIDADES Y CONECTARNOS AL WEBINAR (CONFERENCIA) .
EN LO PERSONAL SÓLO APLICO ALGUNA ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO O ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO DE TRABAJO.

