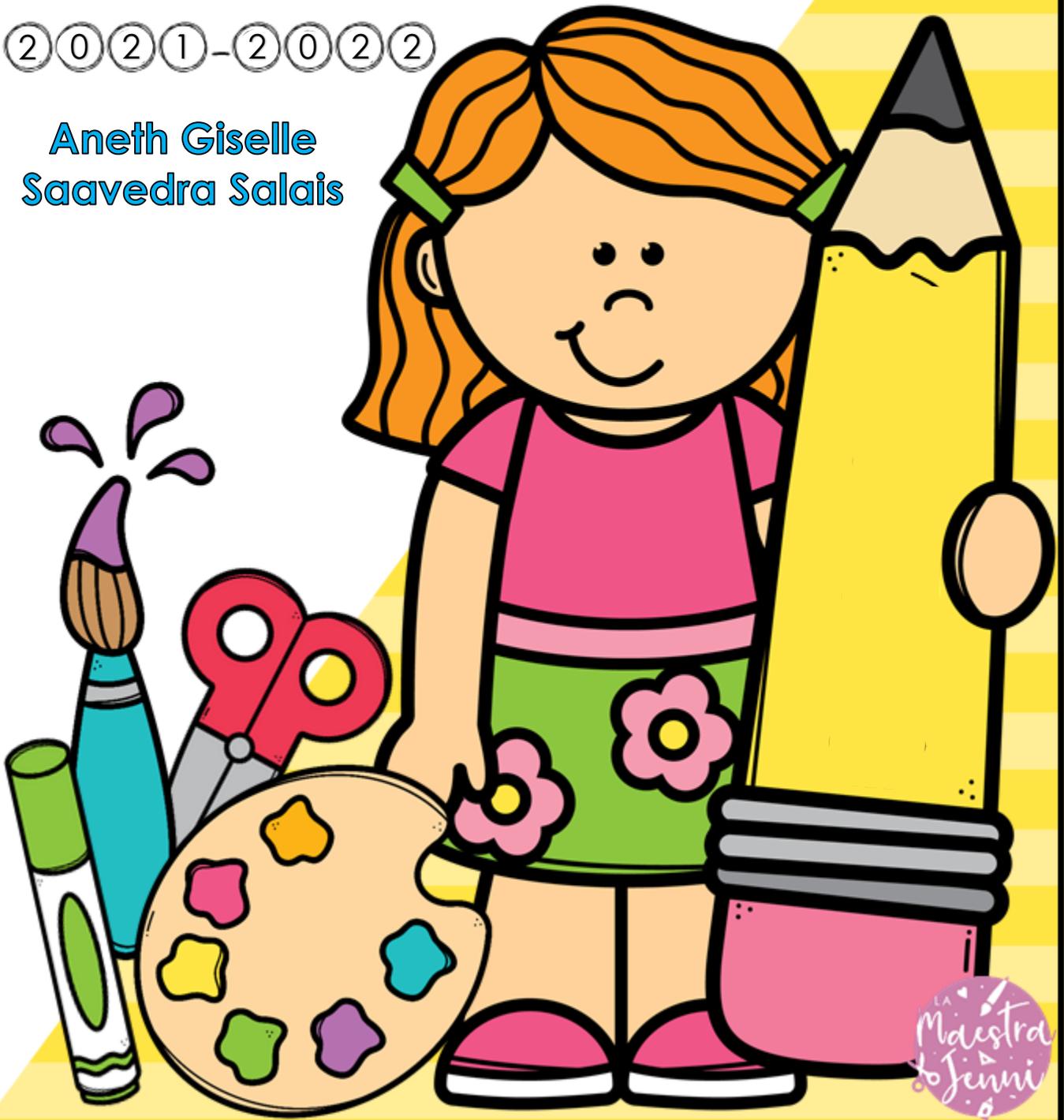


# Diario de la educadora

2021-2022

Aneth Giselle  
Saavedra Salais



Maestra  
Jenni

# Miércoles 2 de febrero del 2022

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre del jardín de niños</b>  | Jardín de niños Héroes de la libertad   |
| <b>Nombre de la educadora practicante</b>  | Aneth Giselle Saavedra Salais   |
| <b>Grupo que atiende</b>   | 3ºA   |
| <b>La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados</b> | La actividad de hoy favoreció los aprendizajes esperados.   |
| <b>Como fue mi intervención docente</b>  | <p>El día de hoy envié la descripción de la actividad a las 9:00 a.m. mediante una imagen. Recordé los materiales que se iban a utilizar el día de hoy para la clase por videollamada. Nos conectamos a la hora establecida y se hizo llegar el enlace al grupo para que ingresaran. Los alumnos se conectaron puntualmente a la clase y comenzamos por recordar las reglas, les pregunté cuales animales habíamos visto el día de ayer en la presentación de las mascotas de sus compañeros. Iniciaron por dibujar en la parte de abajo diferentes animales que se mostraban en pantalla para registrar las respuestas de sus compañeros en tablas y descubrir cual es el animal más popular de 3ºA. La dinámica para recabar los datos fue preguntarle de uno por uno cual animal tenían como mascota e íbamos colocando un círculo en la columna de cada animal según la respuesta de los alumnos.</p> <p>Al final respondimos las preguntas con la información recabada.</p> <p>Al finalizar la clase el maestro Jorge me dio otra opción para recabar la información de los alumnos levantando su mano y poniendo a algún compañero a contar para generar mayor interacción entre ellos.</p> |
| <b>De que otra manera podría intervenir</b>  | Recabar la información de otra manera, se generó un poco de desorden o confusión al hacer el registro además de que también me hizo sentir tensa con la actividad por tratar de ejecutarla de la manera correcta. Aun así se cumplió el objetivo para quienes se encontraban atentos al registro.   |
| <b>Las consignas o indicaciones fueron claras</b>  | Las consignas fueron claras para los alumnos. Aún así las complicaciones por estar a la distancia no permite tener el control de todo y de los sonidos exteriores.  |

# Miércoles 2 de febrero del 2022

|  |  |
|--|--|
| <b>Los materiales empleados fueron</b>                               | Los materiales fueron digitales, el anexo fue un instrumento útil para registrar las respuestas.   |
| <b>De que manera involucre a los alumnos</b>                         | Les hice cuestionamientos directos.  |
| <b>Se interesaron en las actividades</b>                             | Los alumnos se interesaron en la actividad, se mostraron atentos.  |
| <b>Como realice o rescate la evaluación del aprendizaje esperado</b> | A través de la interacción en clase y mediante las evidencias de trabajo.  |
| <b>De qué manera puedo mejorar mi intervención</b>                   | <p>Generar mayor interacción con los alumnos y el trabajo colaborativo.</p> <p>El trabajo en equipo se fundamenta en el logro de un objetivo común mediante un intercambio que comporta trabajo individual y compartido. Esto implica la adquisición y la puesta en práctica de los conocimientos, actitudes y habilidades.</p> <p>Guitert, M., &amp; Giménez, F. (2000). Trabajo cooperativo en entornos virtuales de aprendizaje. <i>Aprender en la virtualidad</i>, 10(1), 10-18.</p> |
| <b>Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención</b>             | Mayor organización y logística para trabajar en virtual.   |