Qué es la UNESCO  
UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.  
  
La [constitución](http://www.unesco.org/general/eng/about/constitution/) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura fue aprobada por la Conferencia de Londres de noviembre de 1945 y entró en vigor el 4 de noviembre de 1946, una vez que 20 Estados hubieron depositado sus instrumentos de aceptación.  
  
En la actualidad hay 188 [Estados Miembros](http://www.unesco.org/general/eng/about/members.shtml) de la UNESCO (al 19 de octubre de 1999).  
  
El principal objetivo de la UNESCO es contribuir al mantenimiento de la paz y la seguridad en el mundo promoviendo, a través de la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación, la colaboración entre las naciones, a fin de garantizar el respeto universal de la justicia, el imperio de la ley, los derechos humanos y las libertades fundamentales que la Carta de las Naciones Unidas reconoce a todos los pueblos sin distinción de raza, sexo, idioma o religión.  
  
Para cumplir este mandato, la UNESCO desempeña cinco funciones principales:

* **Estudios prospectivos:** es decir, las formas de educación, ciencia, cultura y comunicación para el mundo del mañana
* **El adelanto**, la transferencia y el intercambio de los conocimientos, basados primordialmente en la investigación, la capacitación y la enseñanza
* [**Actividad normativa**](http://www.unesco.org/general/eng/legal/convent.shtml), mediante la preparación y aprobación de instrumentos internacionales y recomendaciones estatutarias.
* **Conocimientos especializados**, que se transmiten a través de la "cooperación técnica" a los Estados Miembros para que elaboren sus proyectos y políticas de desarrollo.
* **Intercambio de información especializada**.

¿Qué es la OCDE?

Fundada en 1961, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) agrupa a 34 países miembros y su misión es promover políticas que mejoren el bienestar económico y social de las personas alrededor del mundo.

La OCDE ofrece un foro donde los gobiernos puedan trabajar conjuntamente para compartir experiencias y buscar soluciones a los problemas comunes. Trabajamos para entender que es lo que conduce al cambio económico, social y ambiental. Medimos la productividad y los flujos globales del comercio e inversión. Analizamos y comparamos datos para realizar pronósticos de tendencias. Fijamos estándares internacionales dentro de un amplio rango de temas de políticas públicas.

* [La OCDE en México](http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/laocdeenmexico.htm)
* [Conoce el trabajo estadístico de la OCDE](http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/El%20trabajo%20estad%C3%ADstico%20de%20la%20OCDE%20EBOOK.pdf)

Los valores base de la OCDE

* **Objetivo:** Nuestros análisis y recomendaciones son independientes y basados en la evidencia.
* **Abierto:** Alentamos el debate y compartimos el entendimiento de los asuntos críticos mundiales.
* **Audaz**: Nos atrevemos a desafiar el saber convencional iniciando con nosotros mismos.
* **Vanguardista:** Identificamos y tratamos desafíos a largo plazo.
* **Ético:** Nuestra credibilidad está forjada en la confianza, integridad y transparencia

Países miembros

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alemania  Australia  Austria  Bélgica  Canadá  Chile  Corea  Dinamarca  España  Estados Unidos  Eslovenia | Estonia  Finlandia  Francia  Grecia  Hungría  Irlanda  Islandia  Israel  Italia  Japón  Luxemburgo | México  Noruega  Nueva Zelanda  Países Bajos  Polonia  Portugal  Reino Unido  República Checa  Suecia  Suiza  Turquía |  | * Países en proceso de adhesión a la Organización: Rusia, Colombia y Letonia * En 2015 comenzarán las conversaciones de adhesión de Costa Rica y Lituania * Colaboración con países clave: Brasil, China, India, Indonesia, Sudáfrica * Además de colaborar c |

# La OCDE en México

El Centro de la OCDE en México para América Latina es ejemplo de la importancia estratégica que tiene América Latina para la Organización.  
Su principal finalidad consiste en aumentar la visibilidad de la OCDE en la región y, durante más de una década, se ha dedicado a promover el trabajo y las actividades de la OCDE al establecer contacto con creadores de políticas, expertos, líderes empresariales, universidades y representantes de la sociedad civil.  
Uno de los principales logros del Centro de México ha sido el aumento en traducciones y las ediciones locales, facilitando la participación de expertos de la OCDE en seminarios y eventos que se realizan en la región.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| México y la OCDE El 18 de mayo de 1994, México se convirtió en el miembro número 25 de la OCDE; el "Decreto de promulgación de la Declaración del Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos sobre la aceptación de sus obligaciones como miembro de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos" fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 05 de julio del mismo año. Es un plano de igualdad, México analiza las políticas públicas de los países miembros. |  |  |  |  |  |

### Beneficios para México

Algunos de los beneficios específicos del ingreso de México a la OCDE son:

1. Las políticas públicas en los distintos ámbitos son contrastadas con la experiencia de las mejores prácticas en el ámbito internacional.
2. La administración pública en México se ha visto fortalecida.
3. Distintos sectores del país también pueden hacer uso de análisis de información relevante.
4. La OCDE ha hecho un buen trabajo al contribuir a un mejor entendimiento de algunos asuntos de políticas públicas en México.

### Participación de México en la OCDE

 La participación en la OCDE ha permitido a México aprovechar las experiencias de otros países y a la vez dar a conocer mejor la economía mexicana ante los demás países miembros. Asimismo, México ha servido como puente de comunicación entre los países industrializados y los países en desarrollo, sobre todo de la región latinoamericana.  
  
México además, ha presidido en dos ocasiones la Reunión de Consejo a nivel Ministerial de la OCDE, la reunión más importante del año en la Organización. La primera ocasión fue en 1999 y la segunda en 2004 la cual contó con la presencia de cuatro Secretarios de Estado mexicanos.  
  
La OCDE ha efectuado estudios y evaluaciones de México en diversas materias y también ha celebrado en nuestro país reuniones y seminarios. Se ha buscado también que los trabajos de la OCDE tengan amplia difusión y puedan ser aprovechados. México es uno de los cinco países miembros en donde la OCDE ha establecido un centro de distribución de publicaciones.

### Contribuciones de México a la OCDE

Ha propiciado la apertura de la OCDE al resto del mundo, enriqueciendo sus análisis y su relevancia. Ha contribuido al debate del desarrollo económico desde la perspectiva de una economía emergente.

La **política** (del latín *politicus* y ésta del griego antiguo πολιτικός 'civil, relativo al ordenamiento de la ciudad o los asuntos del ciudadano') es una rama de la[moral](http://es.wikipedia.org/wiki/Moral) que se ocupa de la actividad, en virtud de la cual una [sociedad](http://es.wikipedia.org/wiki/Sociedad) libre, compuesta por mujeres y hombres libres, resuelve los problemas que le plantea su convivencia colectiva. Es un quehacer ordenado al [bien común](http://es.wikipedia.org/wiki/Bien_com%C3%BAn). Ciencia que se encarga del estudio del poder público o del Estado. Algunos autores presentan al [uso legítimo de la fuerza](http://es.wikipedia.org/wiki/Uso_de_la_fuerza) como la característica principal de la política. Siguiendo con esta definición la política es el ejercicio del poder que busca un fin trascendente. Ésta promueve la [participación ciudadana](http://es.wikipedia.org/wiki/Participaci%C3%B3n_ciudadana) ya que posee la capacidad de distribuir y ejecutar el poder según sea necesario para promover el bien común.

|  |
| --- |
| **¿Qué se entiende por políticas educativas?** |
| Las políticas publicas: corresponden a la acción de una autoridad investida de poder público y de legitimidad gubernamental (Meny y Thoenig ) |
| **¿Qué se entiende por políticas educativas?**     * **Formulación de proyectos y planes de largo plazo** * **Decisiones de coyuntura de actores políticos** * **Nuevas leyes** * **Determinación del presupuesto** * **Proceso complejo con intervención de múltiples actores** |